

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pekalongan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX /1  
Materi Pokok : Globalisasi  
Submateri Pokok : Upaya menghadapi globalisasi budaya, iptek dan ekonomi  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menyebutkan pengertian globalisasi. 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi. 3.2.3 Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.4 Mengidentifikasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.5 Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi. 3.2.6 Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.

\* Butir-butir nilai karakter : religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, kreatif.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut :

1. Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi budaya
2. Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi iptek
3. Menjelaskan upaya menghadapi globalisasi ekonomi.

#### D. Materi Pembelajaran

Upaya menghadapi globalisasi budaya, iptek dan ekonomi

#### E. Metode/Model Pembelajaran

*Problem Based Learning* (pembelajaran berbasis masalah).

#### F. Media dan Bahan

##### 1. Media

Laptop dan LCD

##### 2. Bahan

Gambar/foto, LKPD

#### G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs*. Buku Siswa Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Iwan Setiawan dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs*. Buku Guru Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Buku IPS Kelas 9 yang relevan

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada peserta didik</li><li>4. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol>
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang ditayangkan terkait dengan globalisasi budaya, iptek dan ekonomi.</li></ol> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">Globalisasi Budaya: Budaya asing yang masuk ke Indonesia</p>

Langkah	Kegiatan
	<div style="text-align: center;">  <p data-bbox="667 517 1358 551">Globalisasi Iptek: Perkembangan iptek yang melesat cepat</p>  <p data-bbox="807 853 1217 887">Globalisasi Ekonomi: Pasar Bebas</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="507 920 1423 1122">2. Guru mengajukan masalah yang tertera pada LKPD: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="549 954 1423 987">a. Bagaimana pendapatmu tentang upaya menghadapi globalisasi budaya</li> <li data-bbox="549 987 1423 1021">b. Bagaimana pendapatmu tentang upaya menghadapi globalisasi iptek</li> <li data-bbox="549 1021 1423 1122">c. Bagaimana pendapatmu tentang tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi ekonomi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.</li> </ol> </li> <li data-bbox="507 1122 1423 1256">3. Guru meminta peserta didik membaca dan memahami masalah serta mengajukan pertanyaan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan sehingga diperoleh keterkaitan dengan upaya menghadapi globalisasi budaya, iptek dan ekonomi.</li> <li data-bbox="507 1256 1423 1391">4. Kelas dibagi menjadi enam kelompok, setiap kelompok mendiskusikan dan mengerjakan LKPD yang diberikan guru tentang upaya-upaya menghadapi globalisasi budaya (kelompok 1 dan 2), iptek (kelompok 3 dan 4) dan ekonomi (kelompok 5 dan 6).</li> <li data-bbox="507 1391 1423 1424">5. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok pada lembar LKPD.</li> <li data-bbox="507 1424 1423 1491">6. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li data-bbox="507 1491 1423 1525">7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li data-bbox="507 1525 1423 1626">8. Di bawah bimbingan guru, peserta didik dari kelompok lain memberi penilaian/komentar, meluruskan kesalahan konsep, dan guru menyampaikan penguatan konsep.</li> </ol>
<p data-bbox="288 1666 416 1760">Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="507 1666 1423 1700">1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li data-bbox="507 1700 1423 1733">2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li data-bbox="507 1733 1423 1767">3. Peserta didik diberi pesan moral (religius, nasionalis dan kreatif)</li> <li data-bbox="507 1767 1423 1834">4. Peserta didik diberikan penugasan terstruktur berupa soal tertulis (uraian)</li> <li data-bbox="507 1834 1423 1901">5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</li> <li data-bbox="507 1901 1423 1926">6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran halaman 5	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis (Penugasan)	Uraian	Lihat lampiran halaman 5	1 minggu	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang upaya menghadapi globalisasi budaya, iptek, dan ekonomi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Pekalongan, 6 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Runtut Wijiasih, M.Pd.**  
NIP. 19700713 199802 2 003

**Runtut Wijiasih, M.Pd**  
NIP 19700713 199802 2 003

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pekalongan  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### B. Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Upaya menghadapi globalisasi.	Mengemukakan dua upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya!	Uraian	1
			Mengemukakan dua upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!	Uraian	1
			Menuliskan pendapat tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi ekonomi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur.	Uraian	1

#### b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

##### Instrumen Bentuk Soal Uraian:

1. Kemukakan minimal dua upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya!
2. Kemukakan minimal dua upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!
3. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi ekonomi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

##### Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang budaya antara lain:
  - a. Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama,

- b. Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia. (skor maksimal 3)
2. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
  - a. berkompetensi dalam bidang iptek,
  - b. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang iptek (skor maksimal 3)
3. Sebagai seorang pelajar dalam menghadapi globalisasi ekonomi, kita senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu merupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa, menyiapkan diri untuk menjadi SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi, menyiapkan diri menjadi pelajar yang kreatif dan inovatif. (skor maksimal 4)

#### Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap
2	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap
3	4	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban agak lengkap
		4	Jawaban lengkap

#### c. Pedoman Penilaian:

- 1) Soal uraian dari nomor 1 dan 2 masing-masing soal memiliki skor 3 dan soal nomor 3 memiliki skor 4, yaitu sebagai berikut:  
 soal nomor 1 = 3  
 soal nomor 2 = 3  
 soal nomor 3 = 4  
 sehingga skor maksimal adalah 10.
- 2) Skor maksimal adalah jumlah skor uraian 10
- 3) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Uraian}}{10} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

##### Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$