

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Raya  
 Kelas / Semester : IX / Ganjil  
 Tema : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
 Pembelajaran ke 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *problem based learning*, dengan Pendekatan *Scientific* diharapkan peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan benar, kritis, tanggung jawab, dan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukan, menyampaikan salam, sapa dan doa.</li> <li>- Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>- Sebagai apersepsi, peserta didik diberi pertanyaan, misalnya apakah kamu punya handphone? Sebutkan alat-alat elektronik yang ada di rumah kamu ! apa manfaat alat-alat tersebut ? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti ( 6 menit)	<p>( Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui media gambar, kemudian peserta didik ditugaskan mengamati gambar tentang pengaruh dari globalisasi di kehidupan masyarakat</li> </ul> <p>Dampak Globalisasi Bidang Budaya :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Dampak Globalisasi Bidang TIK</p>  <p>Dampak Globalisasi Bidang Transportasi :</p> 

	<p>(Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>- Setiap kelompok ditugaskan merumuskan satu pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li> <li>- Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan, kemudian dihimpun menjadi kumpulan pertanyaan yang harus dijawab oleh masing-masing kelompok.</li> </ul> <p>(Mengumpulkan data/informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk memperoleh data/informasi, peserta didik ditugaskan membaca kembali hal-hal penting mengenai Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat pada buku paket. Peserta didik pun disarankan mencari informasi dari situs internet.</li> </ul> <p>(Megasosiasi (menganalisis data/informasi))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok berusaha untuk menjawab dan menanggapi setiap rumusan pertanyaan (merumuskan jawaban).</li> </ul> <p>(Mengomunikasikan)</p> <p>Wakil peserta didik dalam kelompok menyampaikan jawaban secara tertulis. Setelah semua jawaban terkumpul, pendidik menyampaikan jawaban yang benar. Selanjutnya pendidik memberi penguatan materi</p>
Kegiatan Penutup ( 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat simpulan materi pembelajaran.</li> <li>- Melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar.</li> <li>- Memberi pesan moral (sikap peduli)</li> <li>- Menyampaikan doa dan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis
- Keterampilan : Cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Gambar-gambar yang berhubungan dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pematangraya, 02 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Jontabermansius Purba, M.Si  
NIP. 19660904 200604 1001

Jesriaman Saragih, S.Pd  
NIP. 198802102017081003

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (K-13)

### A. Identitas LKPD

Satuan Pembelajaran	: SMP NEGERI 1 RAYA
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
TahunPelajaran	: 2021/2022
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Alokasiwaktu	: 1x40 Menit

### B. Kompetensi Inti ( SK ) :

- K.I. 3 Memahami Pengetahuan ( Vaktual, Konseptual, Dan Procedural). Berdasarkan Ras Ingin Tahu Tentang Ilmu Pengetahuan, Tekhnologi, Seni, Budaya Terkait Fenomena Dan Kejadian Tampak Mata.
- K.1. 4 Mencoba Mengolah Dan Menyaji Dalam Rana Konkret ( Menggunakan, Mengurai, Merangkai, Memodifikasi, Dan Membuat ) Dan Rana Abstrak (Menulis, Membaca, Menghitung, Menggamabr, Dan Mengarang) Sesuai Dengan Yang Dipelajari Di Sekolah Dan Sumber Lain Yang Sama Dalam Sudut Pandang Teori.

### C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2. Menganalisis Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat	3.2.1. Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan 3.2.2. Menjelaskan pengertian perubahan social, bentuk-bentuk perubahan social budaya 3.2.3. Mengamati bentuk-bentuk perubahan sosial 3.2.4.Menganalisis dampak perubahan sosial dan dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia 3.2.5. Mendeskripskan upaya menghadapi globalisasi 3.2.6.Mempresentasikan hasil analisis dan pengamatan tentang dampak perubahan social dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa Indonesia

**D. Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah mempelajari materi ini, siswa mengetahui perubahan social budaya.
- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan social
- Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan
- Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
- Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi.

**E. Lembar Jawaban**

**Lembar Kerja Siswa (LKS )**

Petunjuk :

1. Tentukan Ketua Kelompok.
2. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat.

**+Kegiatan Mengamati**

Amatilah dan Perhatikan gambar-gambar berikut ! tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !



Penjelasan ;

Gambar tersebut menggambarkan Perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi dalam memperkokoh kehidupan kebangsaan. Tulis hal-hal yang ingin kalian ketahui dari gambar tersebut!

**+Kegiatan Menanya**

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan! Contoh: bagaimana bentuk perubahan sosial?

Jawab:.....

**+Kegiatan Mengumpulkan Informasi**

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber seperti buku paket SMP, dan LKS.

### Kegiatan Mengolah Informasi

Informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan

### Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang dirumuskan di depan kelas.

## F. Penilaian

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Diskusi)

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi	Berkontribusi	Jumlah
1.	Andreas Saragih	4	3	4	4	15
2.						
3.						
4.						
Dst						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Jontabermansius Purba, M.Si  
NIP. 19660904 200604 1001

Pematangraya, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Jesriaman Saragih, S.Pd  
NIP. 198802102017081003