

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 22 Kabupaten Sorong
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Semester	: Ganjil / I
Materi Pokok	: B. Globalisasi
Sub Tema	: <ol style="list-style-type: none">1. Bentuk globalisasi2. Dampak globalisasi3. Upaya menghadapi globalisasi
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan berbangsa.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan berbangsa.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian globalisasi.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk globalisasi.
3. Menganalisis dampak globalisasi.
4. Menganalisis upaya-upaya dalam menghadapi globalisasi.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap sungguh-sungguh belajar.
 - c. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
 - d. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya.
 - e. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan pengetahuan yang telah dipelajari.
2. Inti (7 menit)
 - a. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.
 - b. Guru menjelaskan pengertian globalisasi dan mengharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian globalisasi.
 - c. Guru membentuk beberapa kelompok yang beranggotakan 3 peserta didik heterogen.
 - d. Guru memberikan Lembar kerja kepada masing-masing kelompok.
 - e. Guru meminta setiap kelompok peserta didik untuk mendiskusikan dan membuat mind maping tentang materi pembelajaran yang terdiri dari pengertian globalisasi, bentuk-bentuk globalisasi, dampak globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi.

- f. Guru meminta tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan media kertas manila.
 - g. Guru bersama peserta didik mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya dan memberikan aplause.
3. Penutupan (1 menit)
- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui Tanya jawab.
 - b. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mempersiapkan materi pada pertemuan selanjutnya.
 - c. Guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik.

D. Metode Pembelajaran

- a. Problem Based Learning
- b. Kooperatif Model Jigsaw

E. Penilaian Pembelajaran

1. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - b. Bentuk Instrumen : Melengkapi Teks
2. Kompetensi Ketrampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Rubrik kriteria penilaian berbicara dan ketrampilan Menulis.

F. Catatan Pelaksanaan

Petunjuk penilaian skor dan Rubrik penilaian terdapat pada lampiran.

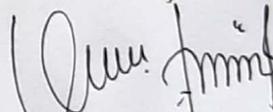
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 22 Kab. Sorong



Karolina Asmuruf, S.Pd
NIP. 19641118 199003 2 007

Klafdalim, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Sylvia Machda Ariesta, S.Pd
NIP. 19900302 201504 2 001

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

1. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Essay
- c. Jumlah butir soal : 5 soal
- d. Petunjuk penentuan skor

Jawaban benar masing-masing butir soal diberi skor 20, jawaban salah tetapi mendekati benar diberi skor 10, dan jika tidak menjawab diberi skor 0

$$\text{Skor Akhir} = \text{Jumlah perolehan Skor} \times \frac{100}{\text{Skor maksimum}}$$

- e. Lembar Kerja terlampir

2. Kompetensi Ketrampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian berbicara dan presentasi (mandiri)
Rubrik penilaian kreativitas hasil kerja (kelompok)
- c. Rubrik Penilaian berbicara (mandiri) : Terlampir
- d. Rubrik penilaian kreativitas hasil kerja (kelompok) : Terlampir

3. Penilaian Sikap

Lembar pengamatan penilaian sikap dan penilaian observasi (Terlampir).

LAMPIRAN 2**Rubrik Kriteria Penilaian Berbicara Dan Presentasi (Mandiri)**

Nama Siswa :

Kelas :

Kelompok :

No.	Aspek	Deskripsi	Perolehan Skor
1.	Gestur tubuh	5 = Hampir sempurna 4 = Sedikit gugup 3 = Terlalu sering menunduk 2 = Banyak bersembunyi dibelakang 1 = Tidak melakukan apapun	
2.	Bericara	5 = Hampir sempurna 4 = Suara Keras tetapi berbicara terlalu cepat 3 = Suara pelan tetapi berbicara jelas 2 = Berbicara pelan, terlalu cepat dan sedikit 1 = Tidak berbicara apapun	
3.	Pemahaman	5 = Sangat memahami materi 4 = Hapal isi materi tetapi kurang memahami 3 = Cukup mengerti materi 2 = Kurang memahami materi 1 = Tidak memahami materi	
TOTAL SKOR			

LAMPIRAN 3

Rubrik Penilaian Kreativitas Hasil Kerja (Kelompok)

Nama Kelompok :

Kelas :

Judul Tugas :

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Perolehan Skor
1.	Kesesuaian isi dengan judul	5 = 100% isi sesuai dengan judul 4 = 80 % isi sesuai dengan judul 3 = 60 % isi sesuai dengan judul 2 = 40% isi sesuai dengan judul 1 = 20 % isi sesuai dengan judul	
2.	Kreativitas	5 = 100% pemilihan warna, ukuran tulisan, dan dapat terlihat sangat jelas. 4 = 100% pemilihan warna, ukuran tulisan, dan dapat terlihat sangat jelas. 3 = 60% pemilihan warna, ukuran tulisan, dan dapat terlihat sangat jelas. 2 = 40% pemilihan warna, ukuran tulisan, dan dapat terlihat sangat jelas. 1 = 20% pemilihan warna, ukuran tulisan, dan dapat terlihat sangat jelas.	
TOTAL SKOR			

LAMPIRAN 4

PENILAIAN SIKAP

Lembar pengamatan Penilaian Sikap

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menunjukkan ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

OBSERVASI

No.	Nama Siswa	SIKAP				SKOR RATA2
		Sungguh2	Peduli	Tanggung Jawab	Kerja Sama	
1.	Adji Ahmad Hudori					
2.	Alan Hadiyanto					
3.	Aulia Dwi Rahayu					
4.	Azizah Fitri Rahayu					
5.	Dera Jelita					
6.	FitriYani					
7.	F. De Firman					
8.	Irawan Syahputra					
9.	Maria E Janarik					
10.	Milka Kutumun					

Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial secara perorangan untuk mengerjakan tugas dengan mengidentifikasi kegiatan terkait dengan memberi dan meminta informasi berkaitan dengan deskripsi globalisasi.

Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai dan melampaui KKM diberi kegiatan mempelajari materi memberi dan meminta informasi berkaitan dengan deskripsi globalisasi.

LAMPIRAN 5

KOMPETENSI PENGETAHUAN

SOAL ESSAY

No.	Butir Soal	Skor
1.	Jelaskan pengertian dari Globalisasi ...	
2.	Jelaskan dan sebutkan 5 bentuk globalisasi ...	
3.	Sebutkan 5 dampak negatif dan dampak positif globalisasi	
4.	Jelaskan upaya untuk menghadapi Globalisasi di 5 bidang globalisasi ...	
5.	Berikan masing-masing 2 contoh bentuk globalisasi di 5 bidang ...	

KOMPETENSI KETRAMPILAN

1. Buatlah mind mapping yang berisikan :
 - a. Pengertian globalisasi bidang transportasi dan komunikasi
 - b. Bentuk-bentuk globalisasi di bidang transportasi dan komunikasi
 - c. Dampak globalisasi di bidang transportasi dan komunikasi
 - d. Upaya menghadapi globalisasi di bidang transportasi dan komunikasi
2. Bentuk kelompok yang beranggotakan 3 siswa.