

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bae Kudus
Kelas / Semester : XII/ 1
Tema : **Globalisasi dan Perubahan Komunitas Lokal**
Materi Pokok : **Dampak dan Respon Masyarakat terhadap Globalisasi**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar dan video tentang berbagai perkembangan globalisasi serta dampaknya di masyarakat, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan reaksi masyarakat terhadap globalisasi serta dapat menunjukkan dampak globalisasi di berbagai bidang kehidupan masyarakat secara kreatif dan mandiri.

INDIKATOR

1. Menjelaskan reaksi masyarakat terhadap perkembangan globalisasi
2. Mengidentifikasi dampak globalisasi di berbagai bidang kehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama, mengecek kehadiran, memberikan motivasi kepada peserta didik kemudian melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya, menstimulus dengan menayangkan video tentang berbagai perkembangan globalisasi di masyarakat dan menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan kondisi masyarakat yang mengalami globalisasi berupa gambar dan video
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang globalisasi? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- c) Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d) Peserta didik membuat 2 kelompok yang terdiri dari kelompok proglobalisasi dan antiglobalisasi
- e) Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan pandangan kelompoknya terhadap perkembangan globalisasi.
- f) Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari berbagai pandangan globalisasi masing-masing kelompok
- g) Setelah selesai setiap kelompok menganalisis dampak globalisasi di bidang ekonomi, politik, dan sosial budaya dengan mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok lain.
- h) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
- i) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- a) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b) Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan
- c) Guru memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Assesmen Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi/ Penilaian diri/Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen kelompok.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Bae Kudus

Saiful Bakri, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19620915 198601 1 002

Kudus, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hariyadi, S.Sos. M.Pd.
NIP. 19801207 200903 1 004

LAMPIRAN

Materi Pokok

Respons atau reaksi masyarakat terhadap globalisasi dibedakan menjadi dua, yaitu proglobalisasi dan antiglobalisasi. Globalisasi mempermudah perdagangan lintas negara dan menimbulkan dampak globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan masyarakat, yakni ekonomi, politik, dan sosial budaya.

Penilaian

Penilaian terhadap peserta didik dapat dilakukan selama berlangsungnya proses pembelajaran dan setelah pembelajaran melalui observasi oleh guru. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik saat pembelajaran berlangsung, kemampuan menyampaikan pendapat, juga aspek kerja sama, dan tentunya ketepatan peserta didik pada saat menjawab pertanyaan dari guru. Adapun rubrik penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Penilaian sikap

Rubrik Penilaian Aspek Sikap Dalam Diskusi

NO.	INDIKATOR	SKOR			
1.	Kehadiran di kelas				
2.	Aktivitas di kelas				
3.	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas				
4.	Kerapian buku catatan				
5.	Partisipasi kegiatan kelompok				
JUMLAH SKOR					

Keterangan:

1 : sangat kurang/sangat jarang

2 : kurang/jarang

3 : cukup

4 : baik/sepenuhnya

2. Penilaian Pengetahuan

Untuk mengukur pengetahuan peserta didik, guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang disampaikan, Contoh rubrik penilaian adalah :

NO.	NAMA	ASPEK YANG DIUKUR						JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	
1.								
2.								
3.								
dst.								

Keterangan:

Aspek 1 = pertanyaan mengungkap kemampuan berpikir

Aspek 2 = penjelasan lengkap dan jelas

Aspek 3 = argumen logis dan kuat

Aspek 4 = saran jelas dan logis

Aspek 5 = berbicara lancar

Aspek 6 = bahasa baik/benar

3. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN DALAM DISKUSI

NO.	ASPEK YANG DIUKUR	SKOR
1.	Pola berpikir saat menyampaikan informasi runtut/teratur	
2.	Saat bertanya ada kejelasan fokus/ arah pertanyaan	
3.	Pola berpikir saat memberikan argumentasi runtut/teratur	
4.	Pola berpikir saat memberikan kritikan runtut/teratur	
5.	Kemampuan dalam berbicara (memberikan informasi, berpendapat, berargumentasi) lancar	
6.	Bahasa yang dipakai (untuk menyampaikan informasi, kritikan ataupun argumentasi) baik/benar	
JUMLAH SKOR		

Catatan : beri skor 1 jika sesuai kriteria yang ditetapkan