

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODA LURING (TATAP MUKA)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : IX / Ganjil

Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi

Sub Tema : Globalisasi

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Nilai Karakter
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian globalisasi • Mendeskripsikan globalisasi bidang budaya, ekonomi, Komunikasi, IPTEK, dan transformasi • Menganalisis konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang budaya, ekonomi, komunikasi, IPTEK, dan Transformasi 	Percaya diri disiplin gotong royong bertanggung jawab
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang budaya, ekonomi, komunikasi, IPTEK, dan Transformasi 	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model discovery learning serta metode diskusi peserta didik diharapkan mampu Memahami pengertian globalisasi, Mendeskripsikan globalisasi bidang budaya, ekonomi, Komunikasi, IPTEK, dan transportasi, Menganalisis konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang budaya, ekonomi, komunikasi, IPTEK, dan Transportasi serta mampu menyajikan hasil analisis tentang bentuk globalisasi dengan jujur, disiplin, gotong royong dan bertanggung jawab dalam bentuk laporan diskusi.

D. Materi Pembelajaran

Globalisasi

1. Bentuk Globalisasi

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. Media, alat, Bahan dan Sumber belajar

Media Pembelajaran

- LCD Proyektor
- Tayangan slide power point yang telah disiapkan mengenai Globalisasi
- Video tentang Globalisasi dan Globalisasi di berbagai bidang
- Internet, Youtube

Alat

- Buku tulis, pulpen, pensil, spidol dan laptop

Bahan ajar

Rangkuman/bahan bacaan

Sumber belajar

- Masyarakat sekitar lingkungan
- Buku Paket IPS pegangan Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial Kemendikbud 2018 kurikulum 2013 edisi revisi 2018
- <https://youtu.be/gD8CKwWh2ts>

G. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kesiapan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa dengan di pimpin oleh salah satu siswa, menyanyikan lagu nasional, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Guru memusatkan perhatian peserta didik dengan membagi peserta didik ke dalam kelompok – kelompok.
- Guru menampilkan video dan slide power point mengenai Globalisasi dan bentuk globalisasi
- Peserta didik diberi kesempatan untuk memperhatikan video atau slide power point serta menyimak uraian singkat dari guru.
- Guru menguraikan kegiatan diskusi yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dengan urutan sebagai berikut :

- 1) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai Globalisasi dan bentuk globalisasi yang terjadi di lingkungan sekitar peserta didik.
 - 2) Guru meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan terkait globalisasi di berbagai bidang di lingkungan masing-masing, seperti :
 - a. Apa yang dimaksud dengan Globalisasi?
 - b. Mengapa globalisasi bisa terjadi di lingkungan tempat tinggal?
 - c. Sebutkan beberapa bentuk globalisasi dalam bidang Budaya, komunikasi, ekonomi, IPTEK, dan Transportasi yang ada di sekitar lingkungan peserta didik!
- Guru memberikan penjelasan mengenai diskusi yang akan dilakukan oleh peserta didik
 - Diskusi dilaksanakan secara berkelompok, satu kelompok 4 -5 orang dengan syarat teman satu kelompok jika memungkinkan mempunyai kemampuan beragam dan jenis kelamin yang berbeda.
 - Peserta didik menggali data yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui :
 - a. Tayangan video,
 - b. Membaca sumber lain selain buku teks seperti handout serta sumber dari internet
 - c. Peserta didik saling bertukar informasi data yang telah di dapatkan.
 - Peserta didik melakukan pengolahan data dan analisa data
 - Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pengolahan dan analisis data
 - Peserta didik menyusun bahan presentasi
 - Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat bahan presentasi
 - Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan
 - Kelompok lain menanggapi baik berupa pertanyaan maupun tanggapan dan masukan
 - Guru melakukan identifikasi dan mencatat keaktifan peserta didik.
 - Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan dan mengoreksi kesalahan konsep jika ada
 - Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presentasi
 - Guru memberikan umpan balik (penilaian tes tulis)
 - Guru melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
3. Kegiatan penutup (10 menit)
 - Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dikerjakan, baik diskusi maupun presentasi.
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - Guru mengingatkan peserta didik senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu menerapkan protokol kesehatan 3 M (memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan)
 - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Penilaian

Teknik penilaian

- Sikap
Bentuk = non tes berupa observasi, instrumen lembar observasi sikap (rubrik terlampir)
- Keterampilan
Bentuk = non tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi kelompok berupa laporan tentang perubahan sosial budaya di lingkungan siswa (rubrik terlampir)
- Pengetahuan
Tes tulis soal pilihan ganda (terlampir)

Mengatahui,
Kepala SMP

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

YULI SUSANTI, S.Pd.
NIP.

1. Rubrik penilaian sikap

Mata pelajaran : IPS

Kelas : IX

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama Siswa	Indikator												Skor	Nilai Akhir
	Rasa ingin tahu			Tanggung jawab			Keaktifan			kerjasama				
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

Ket : Hanya ditandai peserta didik yang paling tinggi dan yang paling rendah, selian itu dianggap setara
Ketentuan :

- 1) Rumus : Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$
- 2) Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :
A = Unggul (80-100) B = Kompeten (70-79) C = Perbaikan (60-69)

Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan pembelajaran. 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran ketika disuruh. 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pembelajaran, sulit terlibat aktif walaupun sudah disuruh
2	Tanggung jawab	3 : menyelesaikan semua tugas individu maupun kelompok sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 2 : Menyelesaikan sebagian tugas individu maupun kelompok 1 : Menyelesaikan tugas individu atau kelompok tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan
3	Keaktifan	3 : selama diskusi berlangsung siswa menjawab pertanyaan, menyanggah, mengajukan pertanyaan dan mengemukakan ide atau gagasan 2 : selama diskusi berlangsung siswa menjawab pertanyaan, menyanggah, mengajukan pertanyaan. 1 : selama diskusi berlangsung siswa hanya mengajukan 1 pertanyaan dan tidak ikut mengemukakan ide atau gagasan mengenai materi yang dipelajari
4	Kerjasama	3 : selama diskusi berlangsung siswa membantu dan menganalisis dan menyelesaikan semua pertanyaan diskusi yang diberikan 2 : selama diskusi berlangsung siswa membantu teman kelompoknya dalam menganalisis materi yang sedang dibahas 1 : selama kegiatan diskusi berlangsung siswa mempelajari dan menyelesaikan diskusi secara individual

2. Rubrik penilaian keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan : Presentasi

NO	Nama	Kemampuan Presentasi	Kemampuan berargumentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan materi	Jumlah nilai	Nilai Akhir
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1							
2							
3							
dst							

Rubrik penilaian keterampilan : Diskusi

NO	Nama	Pemahaman materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi	Kemampuan menerima pendapat teman	Jumlah nilai	Nilai Akhir
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1							
2							
3							
dst							

Keterangan :

1) Skor rentang antara 1-4

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = amat baik

2) Nilai Akhir = Jumlah nilai dibagi 4

3. Penilaian pengetahuan

Kisi – Kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalisasi ➤ Bentuk Globalisasi 	1. Disajikan soal mengenai pengertian Globalisasi	PG	1
			2. Disajikan soal mengenai contoh bentuk globalisasi bidang budaya	PG	1
			3. Disajikan soal mengenai contoh bentuk globalisasi bidang ekonomi	PG	1
			4. Disajikan soal mengenai sikap bangsa Indonesai dalam menghadapi globalisasi	PG	1
			5. Disajikan soal mengenai sikap seorang pelajar mengenai perubahan sosial dan globalisai	PG	1

SOAL TES PEMAHAMAN MATERI
SUB MATERI GLOBALISASI DAN BENTUK GLOBALISASI

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih a,b,c atau d yang dianggap benar!

1. Proses terbentuknya sistem organisasi dan komunikasi antar masyarakat di seluruh dunia untuk mengikuti sistem dan kaidah-kaidah tertentu yang sama, merupakan pengertian dari ...
a. Globalisasi b. Komunikasi c. Interaksi d. Perubahan
2. Globalisasi telah melanda berbagai bidang kehidupan. Globalisasi ditandai dengan persamaan dalam berbagai bidang kehidupan di semua negara di dunia. Contoh bentuk globalisasi bidang budaya adalah ...
a. Alat komunikasi berupa telepon
b. Masuknya tren/mode luar negeri ke Indonesia
c. Indomie yang dijual di luar negeri
d. Penggunaan pesawat terbang sebagai alat transportasi
3. Perhatikan daftar berikut !
1) Turis asing di Candi Borobudur 4) Facebook, whatsapp
2) Musik K.Pop 5) Restoran CFC di Surya Toserba Kuningan
3) Smartphone 6) Pabrik motor Honda di Indonesia

Dari daftar diatas, yang termasuk contoh globalisasi bidang ekonomi adalah ...

- a. 1, 6 b. 2, 3 c. 5, 6 d. 4, 5
4. Agar bangsa Indonesia tidak ketinggalan pada era globalisasi, hal-hal yang dapat dilakukan diantaranya adalah ...
a. Menutup diri dari bangsa lain
b. Menolak berbagai IPTEK
c. Menyesuaikan diri dengan keadaan
d. Membuka seluas-luasnya terhadap dunia luar tanpa disaring terlebih dahulu
5. Sebagai seorang pelajar sebaiknya menyikapi perubahan sosial dan globalisasi dengan cara ...
a. Menolak terhadap segala bentuk perubahan
b. Menerima setiap perubahan tanpa kecuali
c. Masa bodoh pada setiap perubahan
d. Kritis dan terbuka dengan menyaring segala bentuk perubahan

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Bobot Nilai
1	A	20
2	B	20
3	C	20
4	C	20
5	D	20
Jumlah Nilai		100

Keterangan

Setiap soal yang dijawab tepat mendapatkan nilai 20

Skor maksimal adalah 100

Rumus penilaiannya adalah $(\text{perolehan skor} \times 100) / \text{Skor maksimal (100)}$