

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seririt
Kelas / Semester : X /1
Tema : *Google Document*
Sub tema : Ikon-ikon pada aplikasi *Google Document*
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan 3.1 Menggunakan ikon-ikon pada aplikasi Pengolah Kata (<i>Google Document</i>)	1. Menyebutkan 3 ikon pada Aplikasi <i>Google Document</i> . 2. Menjelaskan fungsi ikon pada Aplikasi <i>Google Document</i> .
Keterampilan 4.1 Membuat karya dengan aplikasi Pengolah Kata (<i>Google Document</i>).	1. Membuat naskah sederhana dengan Aplikasi <i>Google Document</i> .

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video tutorial dan diskusi, siswa dapat menyebutkan 3 ikon pada aplikasi *Google Document*.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi dari 3 ikon pada aplikasi *Google Document*.
3. Melalui tayangan video tutorial, siswa dapat membuat sebuah naskah sederhana menggunakan aplikasi *Google Document*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Pra Pelajaran (1 hari sebelum jadwal)	Guru mengirimkan materi pembelajaran berupa video tutorial tentang penggunaan aplikasi <i>Google Document</i> via link <i>Google Drive</i>	Siswa mengunduh materi pembelajaran via link <i>Google Drive</i>

KEGIATAN PENDAHULUAN		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam pembuka dan mengecek kesiapan siswa mengikuti pembelajaran. • Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran • Guru mengecek kehadiran siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membalas salam pembuka guru dan memberikan informasi terkait kesiapan mengikuti pembelajaran. • Siswa berdoa bersama-sama • Siswa melaporkan kehadiran
Apersepsi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi	Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru dengan baik
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mengadakan diskusi terkait 3 ikon pada aplikasi <i>Google Document</i> • Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab terkait fungsi dari 3 ikon pada aplikasi <i>Google Document</i> • Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat dokumen sederhana menggunakan aplikasi <i>Google Document</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti diskusi dengan baik • Siswa mengikuti tanya jawab dengan baik • Guru menyimak dan mencatat penugasan dari guru
Kesimpulan	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk	Siswa menyampaikan kesimpulan

	menyimpulkan materi	
KEGIATAN PENUTUP		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa merefleksi pembelajaran • Guru memberikan informasi terkait materi selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan refleksi pembelajaran • Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru • Siswa bersama guru berdoa dan membalas salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap Spiritual : Observasi
- Sikap Sosial : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Instrumen

- Sikap spiritual : Lembar observasi penilaian diri (terlampir)
- Sikap Sosial : Lembar observasi penilaian diri (terlampir)
- Pengetahuan : Pilihan Ganda (terlampir)
- Keterampilan : Lembar Praktikum (terlampir)

Lampiran

A. Penilaian Sikap

1. Pedoman Observasi Untuk Penilaian Sikap Spritual

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Total skor	Nilai Akhir
		Aspek 1				Aspek 2					
		K (1)	C (2)	B (3)	SB (4)	K (1)	C (2)	B (3)	SB (4)		
1.											
2.											
3.											

Ket:

- Aspek 1 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Aspek 2 : Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat dan diskusi.

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Nilai Akhir = (Jumlah skor/8) x 100

2. Pedoman Observasi Untuk Penilaian Sikap Sosial

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan*

No	Nama Siswa	Sikap								Total Nilai	Nilai Akhir
		Aktif				Tanggung Jawab					
		K (1)	C (2)	B (3)	S B (4)	K (1)	C (2)	B (3)	SB (4)		
1											
2											
3											

Keterangan:

K : Kurang, poin = 1,

C : Cukup, poin = 2,

B : Baik, poin = 3,

SB : Sangat Baik, poin = 4,

Nilai Akhir = (total nilai/8) x 100

Indikator Sikap Aktif dalam Pembelajaran

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak aktif dalam pembelajaran.
2. Cukup jika jarang menunjukkan sikap aktif bertanya dan merespon pertanyaan dalam pembelajaran.
3. Baik jika menunjukkan sikap aktif bertanya dan merespon pertanyaan dalam pembelajaran tapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sikap yang selalu aktif bertanya dan merespon pertanyaan dalam pembelajaran

Indikator sikap tanggung jawab dalam kegiatan Pembelajaran

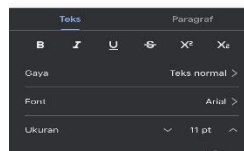
1. Kurang baik jika tidak sama sekali menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam membahas tugas.
2. Cukup jika jarang menunjukkan sikap tanggungjawab dalam membahas tugas.
3. Baik jika menunjukkan sikap tanggungjawab dalam membahas tugas tapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sikap selalu bertanggungjawab dalam membahas tugas.

B. Penilaian Pengetahuan

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Soal :

1. Fungsi perintah yang ditandai oleh tanda panah berikut ini adalah...



- a. Untuk Memiringkan Teks
- b. Untuk Menghapus Teks
- c. Untuk Mencoret Teks
- d. Untuk Menebalkan Teks
- e. Untuk Memperbesar Teks

2. Icon yang digunakan untuk menambahkan Garis Bawah pada teks adalah...

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

3. Fungsi dari Italic pada Google Document adalah...


- a. Untuk Memiringkan Teks
- b. Untuk Menebalkan Teks
- c. Untuk Menambahkan Gambar
- d. Untuk Menghapus Teks
- e. Untuk Memperbesar Teks

4. Fungsi dari Ukuran font pada Google Document adalah..

- a. Untuk Memperbesar dan memperkecil Teks
- b. Untuk Menebalkan Teks
- c. Untuk Menambahkan Tabel Teks
- d. Untuk Memiringkan Teks
- e. Untuk Menghapus Teks

5. Jika kita ingin mengubah style font kita harus memilih ikon yang mana...

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

Kunci Jawaban

1. D
2. B
3. A
4. A
5. D

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Jika benar mendapat poin = 1

Jika salah mendapat poin = 0

C. Keterampilan

Siswa ditugaskan untuk membuat Naskah Sederhana pada Google Document. Tugas dikirimkan melalui link Google Drive.

Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Scor				
		1	2	3	4	5
1	Berisikan Font Italic					
2	Berisikan Font Bold					
3	Berisikan Font Underline					
4	Ukuran Font 12					
5	Menggunakan Font Times New Roman					
Total scor						

Kriteria Penskoran :

1. Tidak Sesuai (0%)
2. Kurang Sesuai (1-25%)
3. Cukup Sesuai (26-50%)
4. Sesuai (51-75%)
5. Sangat Sesuai (76-100%)

Skor Maksimal = 5 x 5 = 25

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Scor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$