RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 100702 Napa
Kelas/Semester : III/1
Tema/Subtema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
2. Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Muatan Matapelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Pengetahuan	Kompetensi Keterampilan
Bahasa Indonesia 3.8. Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan kesenangan. **Indicator** 3.3.1. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan. 3.3.2. Siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang dibacanya.	4.8. Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. **Indicator** 4.8.1. Siswa dapat menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng Kisah "Petani dan Anak Harimau" dengan kosakata baku dan kalimat efektif.
Matematika . 3.1. Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. **Indicator:** 3.1.1. Siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian. 3.1.2. Siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.	4.8. Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
SBdP 3.3. Mengetahui dinamika gerak tari **Indicator** 3.3.1. Siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.	4.3. Memeragakan dinamika gerak tari. **Indicator** 4.3.1. Siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

C. Tujuan Pembelajaran :

a. Dengan menyimak teks, , siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam tari meniru gerakan kucing.
b. Dengan mebaca dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri dan menemukan amanat dari dongeng tersebut.
c. Dengan kegiatan *review*, siswa dapat menemukan dan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian.

D. **Materi Pembelajaran** : Dongeng, pantomime, perkalian

E. Metode/Strategi Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru menyapa dan menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdo'a sesuai agama masing-masing. ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari kegiatan yang akan dilakukan. ▪ Guru melakukan tanya jawab tentang menceritakan pengalaman, dan kegiatan lainnya.	
Inti	▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati kucing. ▪ Guru meminta siswa menirukan gerakan-gerakan kucing. ▪ Setelah itu guru meminta siswa untuk membaca dongeng di dalam hati. Kemudian siswa menceritakan kembali dongeng "Kisah Petani dan Anak Harimau" yang telah dibacanya. ▪ Siswa menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng "Kisah Petani dan Anak Harimau" . ▪ Siswa menyimak *review* tentang sifat pertukaran perkalian. ▪ Siswa menyelesaikan soal-soal latihan.	
Akhir	▪ Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari dari kegiatan tersebut? b. Bagaimana perasaan setelah melakuka kegiatan tersebut? c. Apa kegiatan yang paling disukai? ▪ Pertanyaan yang diajukan dapat dijawab secara lisan atau tulisan. ▪ Kegiatan ditutup dengan do'a.	

F. Sumber : Buku Siswa

G. Penilaian

Sikap : mandiri, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.
Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : Unjuk kerja meniru gerakan kucing.

Napa, 2020

Mengetahi, Kepala Sekolah

Guru Kelas III

NURBANIAH,S. Pd, MM
NIP 19650815 198712 2 006

RAHMAWATI SIMANJUNTAK
NIP 19750808 200003 2 002