

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Gerokgak
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester/Tahun	: X/Genap/2021-2022
Materi Pokok	: Narrative Text
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.10 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan memintainformasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan</li><li>• Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</li></ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari *Narrative Text*, peserta didik dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

### C. Kegiatan

#### Pembelajaran

#### KEGIATAN

##### PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

##### KEGIATAN INTI

- pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik disajikan contoh teks Narrative yang menceritakan tentang Legends
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami teks Narrative
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk membagi dirinya dalam beberapa kelompok
- Peserta didik mendiskusikan materi pembelajaran dalam kelompok sesuai arahan guru.
- Peserta didik diminta untuk menempelkan kedepan hasil diskusinya.
- Peserta didik diminta untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait.

##### KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

### D. Penilaian

1. Sikap : Memperhatikan keaktifan peserta didik saat pembelajaran.
2. Penegetahuan : Tes Tertulis

Gerokgak, 04 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nyoman Ardika, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196209251984011001

Sunsamlariana Muhammad Mujiburrahman  
NIP. 1980081220090220