

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SDN 223 LAPINCE
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Segi Banyak
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penjelasan guru, tanya jawab, mengamati gambar, dan berdiskusi siswa diharapkan dapat :

- a. menjelaskan arti segi banyak;
- b. membedakan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan;
- c. menggambar segi banyak beraturan dan tidak beraturan, dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang segi banyak. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, kerja kelompok, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa duduk dalam kelompok masing-masing. ▪ Guru menempelkan gambar berbagai macam segi banyak di papan tulis. ▪ Guru meminta siswa mengamati gambar yang tertempel di depan kelas. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengeluarkan pendapatnya tentang gambar-gambar yang mereka amati sesuai arahan dari guru. ▪ Siswa secara bergantian mengemukakan pendapatnya masing-masing tentang gambar yang mereka amati. ▪ Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi segi banyak. ▪ Guru memberikan amplop untuk masing-masing kelompok yang berisi tugas yang akan dikerjakan secara berkelompok. ▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain 	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah seorang siswa menyimpulkan materi hari ini. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar (tugas mandiri) Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Guru memberikan salam penutup 	20 menit

C. PENILAIAN


Penilaian proses : Diskusi kelompok (penyelesaian Lembar Kerja)

Penilaian akhir : Tugas mandiri

Kerjakanlah tugas di bawah ini!


1. Apa yang dimaksud segi banyak?
2. Jelaskan perbedaan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan!
3. Gambarkan masing-masing 3 bangun segi banyak beraturan dan tidak beraturan!

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 223 Lapince


HAERUDDIN, S.Pd.SD., MM.

Lapince, 19 Januari 2021

Guru Kelas,


ARNI ERJILLA, S.Pd., M.Pd.