

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN BATUCEPER 2
Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Genap)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuliskan, siswa mampu menunjukkan cara yang dapat dilakukan untuk menjaga siklus air tetap terjaga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa menurut agama dan keyakinannya masing-masing. (Religius dan Integritas)2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapihan	2 menit

	<p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (Motivasi)</p> <p>4. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</p> <p>6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.</p> <p>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. - Menunjukkan cara yang bisa dilakukan untuk menjaga siklus air tetap terjaga 	
Inti	<p>8. Guru membagikan lembar pengamatan kepada siswa.</p> <p>9. Siswa diminta mengamati dua gambar yang disajikan pada lembar pengamatan, dan menjawab pertanyaan yang ada.</p> <p>a. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?</p>	6 menit

	<p>b. Gambar manakah yang lebih indah dilihat?</p> <p>c. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?</p> <p>d. Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?</p> <p>e. Tuliskan cara-cara yang bisa kamu lakukan dalam menjaga lingkungan rumah maupun sekolahmu agar tetap terjaga!</p> <p>10. Siswa membaca bacaan tentang ”Siklus Air Tanah” pada buku siswa, halaman 53 – 55, sebagai bahan referensi dalam menjawab pertanyaan dan diskusi kelas.</p> <p>11. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>12. Siswa mendiskusikan hasil jawabannya mengenai cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan tetap terjaga.</p> <p>13. Dengan dipandu oleh guru siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kelasnya.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>14. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.</p> <p>15. Guru meriew kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>16. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa</p>	<p>2 menit</p>

	<p>mengidentifikasi kegiatan-kegiatan kegiatan keluarga untuk menjamin ketersediaan air. (Mandiri)</p> <p>17. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek.

- A. Penilaian Pengetahuan Instrumen penilaian : Tes Tertulis (isian). “Menjawab pertanyaan pada kolom lembar kerja”.
- B. Penilaian Keterampilan Instrumen penilaian : Menuliskan hal-hal yang bisa dilakukan dirumah maupun di sekolah untuk menjaga kelestarian lingkungan”.

Kota Tangerang, 5 Januari 2022

Peserta Guru Penggerak

NURBADIAH, S. Pd
Nip. 19791130 200701 2 010

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Kelas :
Mapel / Materi : IPA / Faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air



Perhatikan gambar berikut !

Berdasarkan gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut ?
2. Gambar manakah yang lebih indah dilihat ?
3. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya ?
4. Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya ?
5. Tuliskan cara-cara yang bisa kamu lakukan dalam menjaga lingkungan rumah dan sekolahmu !

Jawaban

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

4.
.....
.....

5.
.....
.....

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

A. Kunci Jawaban

1. Gambar tersebut menunjukkan dua pemandangan yang berbeda, yang satu gambar lingkungan yang asri dan hijau dan yang satu lagi lingkungan yang gersang dan tandus.
2. Gambar A
3. Bisa saja terjadi, jika lingkungan yang asri dan hijau tersebut (gambar A) tidak dijaga dan dikendalikan dari pengrusakan karena ulah tangan manusia
4. Bisa, dengan melakukan reboisasi, penghijauan dan pemberian pupuk kompos/pupuk kandang pada lahan yang sudah tandus tersebut, menghindari penggunaan pupuk kimia seperti pestisida karena dapat mengurangi kesuburan tanah.
5.
 - a. Jangan membuang sampah sembarangan, terutama sampah plastik
 - b. Menyiram tanaman agar tetap hijau dan tidak kering
 - c. Menanam pohon/tanaman peneduh
 - d. dan lain-lain (kebijakan guru)

B. Pedoman Penskoran

No. Soal	Siswa menjawab benar, runtut dan masuk akal	Siswa menjawab benar, tidak runtut dan masuk akal	Siswa menjawab benar, runtut, tidak masuk akal	Siswa menjawab kurang benar dan tidak runtut
1	4	3	2	1
2	2	1	-	0
3	4	3	2	1
4	5	3	2	1
5	5	4	3	2
SKOR MAX	20 : 2 = 10			

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL SISWA
SDN BATUCEPER 2 – KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Kelas : V (lima)

No	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai			Keterangan
		Bertanggung Jawab	Peduli Lingkungan	Percaya Diri	
1	ANITA MARDIANI				1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik
2	ATHIFAH ZAHRA				
3	BAGAS JUNIANTO				
4	CATRA GALIH UTAMA				
5	DAVA ADITYA PUTRA				
6	DWI ADELLIA				
7	GALANG AESAR FIDARAIN				
8	HAFIDZ ABDUL RAHMAN				
9	HANY MAHARANI				
10	INDI RAHMAWATI				
11	KASYA AULIA NURFADILAH				
12	MALVINO DEVARA KENZIE				
13	MARSYA FAKHIRA				
14	MUHAMMAD NABIL FARAS				
15	NABILLA FABRYOLLA SAFRAN				
16	NIKITA WIJAYA				
17	SATRIA YOGA PRAYUDHA				
18	SRI HANDAYANI				
19	SRI WULANDARI				
20	SUKMA IRWANSYAH				
21	YERVANT ZEUS TANUMIHARDJA				
22	ZAFAIZ HAFIDZ AL-PASHA				
23	ZHYLAIKHA FARAZ MEHRY				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPRITUAL SISWA
SDN BATUCEPER 2 – KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Kelas : V (lima)

No	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai			Keterangan
		Memberi salam	Berdoa	Bersyukur	
1	ANITA MARDIANI				1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik
2	ATHIFAH ZAHRA				
3	BAGAS JUNIANTO				
4	CATRA GALIH UTAMA				
5	DAVA ADITYA PUTRA				
6	DWI ADELLIA				
7	GALANG AESAR FIDARAIN				
8	HAFIDZ ABDUL RAHMAN				
9	HANY MAHARANI				
10	INDI RAHMAWATI				
11	KASYA AULIA NURFADILAH				
12	MALVINO DEVARA KENZIE				
13	MARSYA FAKHIRA				
14	MUHAMMAD NABIL FARAS				
15	NABILLA FABRYOLLA SAFRAN				
16	NIKITA WIJAYA				
17	SATRIA YOGA PRAYUDHA				
18	SRI HANDAYANI				
19	SRI WULANDARI				
20	SUKMA IRWANSYAH				
21	YERVANT ZEUS TANUMIHARDJA				
22	ZAFAIZ HAFIDZ AL-PASHA				
23	ZHYLAIKHA FARAZ MEHRY				

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
SDN BATUCEPER 2 KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Kelas : V (lima)

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Menjawab soal tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air

No	Nama Siswa	Nilai
1	ANITA MARDIANI	
2	ATHIFAH ZAHRA	
3	BAGAS JUNIANTO	
4	CATRA GALIH UTAMA	
5	DAVA ADITYA PUTRA	
6	DWI ADELLIA	
7	GALANG AESAR FIDARAIN	
8	HAFIDZ ABDUL RAHMAN	
9	HANY MAHARANI	
10	INDI RAHMAWATI	
11	KASYA AULIA NURFADILAH	
12	MALVINO DEVARA KENZIE	
13	MARSYA FAKHIRA	
14	MUHAMMAD NABIL FARAS	
15	NABILLA FABRYOLLA SAFRAN	
16	NIKITA WIJAYA	
17	SATRIA YOGA PRAYUDHA	
18	SRI HANDAYANI	
19	SRI WULANDARI	
20	SUKMA IRWANSYAH	
21	YERVANT ZEUS TANUMIHARDJA	
22	ZAFAIZ HAFIDZ AL-PASHA	
23	ZHYLAIKHA FARAZ MEHRY	

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
SDN BATUCEPER 2 KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Kelas : V (lima)

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air

No	Nama Siswa	Nilai
1	ANITA MARDIANI	
2	ATHIFAH ZAHRA	
3	BAGAS JUNIANTO	
4	CATRA GALIH UTAMA	
5	DAVA ADITYA PUTRA	
6	DWI ADELLIA	
7	GALANG AESAR FIDARAIN	
8	HAFIDZ ABDUL RAHMAN	
9	HANY MAHARANI	
10	INDI RAHMAWATI	
11	KASYA AULIA NURFADILAH	
12	MALVINO DEVARA KENZIE	
13	MARSYA FAKHIRA	
14	MUHAMMAD NABIL FARAS	
15	NABILLA FABRYOLLA SAFRAN	
16	NIKITA WIJAYA	
17	SATRIA YOGA PRAYUDHA	
18	SRI HANDAYANI	
19	SRI WULANDARI	
20	SUKMA IRWANSYAH	
21	YERVANT ZEUS TANUMIHARDJA	
22	ZAFAIZ HAFIDZ AL-PASHA	
23	ZHYLAIKHA FARAZ MEHRY	