

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SANTO LEO III CIKARANG

Kelas / Semester : 1 /2 (dua)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : 3

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui cara/upaya menghadapi datangnya musim hujan dan kemarau

B. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Memberi semangat pada siswa dengan tepuk PPK , menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan literasi (sesuai jadwal tugas siswa)
- Apersepsi materi sebelumnya upaya menaghadapi musim kemarau dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa mendengar penjelasan guru saat mengingatkan kembali cara/upaya menghadapi musim kemarau dengan menghemat air.(tutup keran dengan rapat, keran air yang bocor segera diganti supaya air tidak terbuang), menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras, menjaga sumber air bersih dengan menggunakan air secukupnya
- Guru meminta siswa mengamati gambar/benda peraga sebagai upaya menghadapi datangnya musim hujan, menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket , sepatu boot disaat beraktifitas. Juga melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan rumah dari sampah

- Siswa memberikan pendapat tentang cara menjaga kesehatan diri menghadapi musim hujan dan kemarau dengan makan 4 sehat 5 sempurna, berolahraga dan tidur yang cukup.
- Siswa melaksanakan tanya jawab bersama guru mengenai upaya menghadapi datangnya musim hujan dan kemarau
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan kegiatan refleksi : apakah kegiatan pembelajaran terasa menyenangkan?
- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyerahkan tugas dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru
- Guru memberika tugas untuk esok hari berupa unjuk kerja menceritakan perlengkapan di musim hujan
- Berdoa

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Obeservasi (tanggung jawab/religius)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes Penugasan/ Mearik garis
3. Penilaian Ketrampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Menceritakan perlengkapan di musim hujan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi , Juli 2020
Guru Kelas I

INTAN PRASETYA, S.Pd

DIANAWATI, S.Pd

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdoa sebelum-sesudah belajar	Religius

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjaga kesehatan diri	Tanggung jawab

2. **Penilaian pengetahuan**

Mengerjakan latihan di buku siswa

- a. Pasangkan garis dan nama gambar perlengkapan yang digunakan dalam menghadapi datangnya musim hujan

Ayo Berlatih

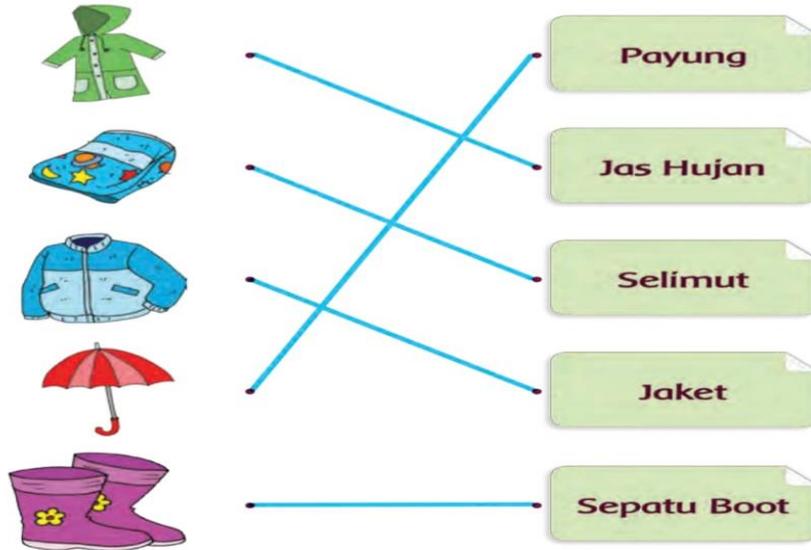


Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Kunci Jawaban:

- cara/upaya menghadapi datangnya musim hujan yaitu dengan menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket, sepatu boot, selimut



$$\text{Skor} : \frac{100}{5} \times 100\%$$

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan 5 perlengkapan di musim hujan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyebutkan perlengkapan di musim hujan	Percaya diri	Menggunakan intonasi yang lantang	Lancar dalam penyampaian	
1	Zaydan	√	√	√	√	Sangat Baik
2	Najwa	-	√	-	-	Perlu pendampingan
3	...					

Penilaian:

Sangat Baik, jika mencapai 4 kriteria

Baik, jika mencapai 3 kriteria

Cukup, jika mencapai 2 kriteria

Perlu Pendampingan, jika mencapai 1 kriteria