

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 SP 1 Paoh
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Tema 6 : Cita-citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu **memahami** ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat **mengkomunikasikan** hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu **menganalisis** siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu **menyajikan** skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
<i>Orientasi, Disiplin, Religius dan Integritas (PPK)</i>	⇒ Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa ⇒ Peserta didik berdo'a dengan dipimpin oleh salah satu siswa ⇒ Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional. ⇒ Guru mengecek kehadiran siswa ⇒ Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa covid ⇒ Guru memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari	3 menit
<i>Apersepsi</i>	⇒ Siswa diminta untuk mengamati gambar yang terdapat di halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya ⇒ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot ⇒ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema "cita-citaku" dan subtema "Aku dan cita-citaku". ⇒ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran <i>Pertanyaan :</i> <i>Apa yang dimaksud cita-cita ?</i> <i>Apakah kamu memiliki cita-cita ?</i> <i>Apakah cita-citamu ?</i>	
<i>Motivasi</i>	⇒ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada hari ini dan memberikan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	
B. Inti (sintak Model Discovery Learning)		
<i>Pemberian stimulus (rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut didalam kolom yang tersedia pada gambar. ⇒ Siswa menuliskan pada kolom tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dilakukannya tersebut. ⇒ Siswa membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa ⇒ Salah satu anggota kelompok membaca teks puisi "cita-citaku. Anggota lain memperhatikan temannya membaca puisi ⇒ Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (Collaborative) ⇒ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (Critical thinking and problem solving) ⇒ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri ciri puisi (Communication) 	5 menit
<i>Pernyataan / Identifikasi masalah (Problem statement)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ⇒ Berdasarkan teks puisi yang dibaca siswa mendiskusikan ciri ciri dari teks tersebut 	
<i>Pengumpulan data (Data Collection)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugastugas seorang dokter hewan. (Literasi)Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita cita mulia menjadi seorang dokter hewan ⇒ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter serta tugas tugas seorang dokter 	
<i>Pengolahan data (Data processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 ⇒ Siswa mengamati gambar anak anak hewan dan hewan yang sudah dewasa ⇒ Siswa mendiskusikan bagaimana hewan hewan tersebut mengalami pertumbuhan 	
<i>Pembuktian (Verification)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Masih dalam kelompok yang sama siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang ada di halaman 8 ⇒ Siswa menyusun gambar gambar tahapan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar</p> <p>⇒ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan kedalam kolom yang terdapat pada halaman 9</p>	
<p><i>Menarik kesimpulan / Generalisasi (Generalization)</i></p>	<p>⇒ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya didepan kelas (Collaboration)</p> <p>⇒ Siswa melakukan tanya jawab mengenai tahapan pertumbuhan hewan</p> <p>⇒ Siswa menyimpulkan perbedaan tahapan pertumbuhan hewan antara yang satu dengan yang lainnya</p> <p>⇒ Siswa secara mandiri menyelesaikan permasalahan tersebut pada soal evaluasi</p>	
C. Penutup		
	<p>⇒ Siswa melakukan refleksi tentang bagaimana sikap yang perlu dibangun untuk menentukan sebuah cita cita</p> <p>⇒ Manfaat apa yang dapat diberikan kepada orang lain dengan menggapai cita cita tersebut</p> <p>⇒ Sikap apakah yang perlu di tunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan</p> <p>⇒ Siswa membuat resume / rangkuman (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</p> <p>⇒ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</p> <p>⇒ Siswa yang telah menyelesaikan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberikan reward berupa hadiah / pujian</p> <p>⇒ Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>⇒ Siswa mendapatkan penguatan pendidikan karakter dengan menyanyikan saah satu lagu wajib nasional atau lagu daerah</p> <p>⇒ Siswa dipersilahkan berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa (Religius)</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan
- 2) Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- 3) Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja dan mengisi lembar kerja siswa

Sintang, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

SUBOWO BASUKI, S.Pd.SD
NIP. 19620728199312001

NURUL ISNANI, S.Pd
NIP. 198602202012122002