

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Manggis
 Kelas/Semester : VI/2
 Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
 Muatan : PPKn, IPS
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media video dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui menonton video “Makna Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menanyakan kepada siswa jumlah saudara mereka dirumah b. Guru menunjukkan sebuah gambar tidak rukun <div style="text-align: center;">  </div> c. Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menceritakan isi gambar tersebut. d. Guru dan siswa membahas gambar tersebut dan dikaitkan dengan materi yang akan dibahas 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan video dongeng tentang kerukunan Link : https://www.youtube.com/watch?v=3bCmYPCBu5I 	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui tanya jawab ,siswa menanggapi video tersebut 3. Selanjutnya secara bergilir ,siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa. 5. Siswa disajikan video tentang makna proklamasi Link : https://www.youtube.com/watch?v=eq00KYD6V7M 6. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). 7. Siswa mendiskusikan makna yang terdapat dalam video tersebut. 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 9. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 10. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan 2. Guru mengadakan evaluasi 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai kesan mereka setelah mengikuti pembelajaran hari ini 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Guru bersama siswa melaksanakan doa penutupan untuk mengakhiri pembelajaran 	3 menit

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Manggis, 19 Juli 2021
Guru Kelas VI

Ni Komang Sudarmini, S.Pd
NIP. 197312051996062003

Ni Wayan Nuryantini,S.Pd
NIP. 19870926200902200

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut :

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Sikap sosial yang diamati : Kerjasama

No.	Nama Siswa	Hasil Pengamatan				Ket
		Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Terbiasa	
1						
2						
3						