

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukorejo 1
 Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang “ Pengalaman Belajar dari Negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
- Setelah mengamati gambar berbagai macam magnet, siswa dapat membedakan macam-macam magnet dengan benar.
- Setelah mengamati dan berdiskusi tentang 2 formulir pendaftaran, siswa dapat menyajikan tentang jenis teks, perbedaan dari 2 teks, bagian dari teks dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kabar peserta didik (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa untuk membaca Doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 3. Guru melakukan presensi kehadiran murid. (Orientasi) 4. Guru dan siswa melakukan tepuk PPK 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajarau dengan menyebutkan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks “ Pengalaman Belajar dari Negara – Negara ASEAN” secara mandiri • Siswa mengerjakan pertanyaan pada buku siswa berdasarkan dari teks yang sudah dibaca. • Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Salah satu siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang magnet. • Masing-masing siswa membuat pertanyaan tentang magnet, kemudian pertanyaan yang sudah dibuat ditukar dengan siswa sebangkunya untuk dijawab (menukar pertanyaan). • Siswa mengamati gambar magnet yang ada di buku siswa/gambar macam magnet dari guru • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa • Siswa secara berkelompok mengamati 2 contoh formulir pendaftaran kemudian berdiskusi tentang perbedaan dari kedua teks dan bagian-bagian teks. • Siswa mempresentasikan hasil diskusi • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa secara mandiri 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu merefleksi dan mengemukakan hasil belajar hari ini tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kalian pelajari pada hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai pada kegiatan pada hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami dari kegiatan hari ini? (mengkomunkasikan) • Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (Integritas) • Guru memberikan evaluasi pada peserta didik (penguatan) • Kegiatan ditutup dengan berdoa dan dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama proses kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Evaluasi dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa dan evaluasi akhir pembelajaran.
3. Penilaian Keterampilan : penyajian hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukorejo, 2021
Guru Kelas VI

IMAM LESTARI, S.Pd
NIP. 196401011983031006

DEVI INDRAYANA, S.Pd
NIP. 198306062007012005