

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 KRAGUMAN  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis; dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

### D. INDIKATOR

- 3.1.1 . Siswa dapat menyebutkan tiga peran indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar .

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Tema 5, Sub Tema 1 ,PB 1 Kelas 6 Kurikulum 13

### F. STRATEGI PEMBELAJARAN

- 1.Cooperative learning

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Untuk memulai pembelajaran, guru me-nyampaikan bahwa Indonesia memiliki peran-an dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati.</li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi pelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>➢ Guru memberikan informasi tentang materi pelajaran untuk kegiatan pembelajaran hari esok .</li> <li>➢ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

#### **H. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klaten, 22 MEI 2021  
Guru Kelas 6

**HARYANTO, S.Pd.H**  
NIP. 196201151982111002

**LASTRI, S.Pd.SD**  
NIP. 197804022014102001

