



BADAN PELAKSANA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU SUNAN DJA'FAR SHADIQ

SMP NU AL MA'RUF KUDUS

TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. AKBP R. Agil Kusumadya 2. Telp (0291) 439448 Kudus Kode pos 59348

Website: smpnualarmarfikudus.sch.id Email: smpnualarmarfikudus@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	:	Sosial
C.	Topik Layanan	:	Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya
D.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman
E.	Aspek Perkembangan	:	Perkembangan Sosial
F.	Internalisasi Tujuan	:	Akomodasi: Peserta didik dapat merumuskan Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya.
G.	Tujuan Umum	:	Peserta didik dapat membangun sikap beretika pergaulan dengan teman sebaya
H.	Tujuan Khusus	:	1. Peserta didik dapat menganalisis etika pergaulan dengan teman sebaya (C4) 2. Peserta didik dapat mengelola prinsip- prinsip beretika yang sehat (A4) 3. Peserta didik dapat menentukan etika dalam pergaulan (P5)
I.	Sasaran Layanan	:	Peserta Didik Kelas IX B
J.	Materi Layanan	:	1. Pentingnya beretika dalam pergaulan dengan teman sebaya 2. 5 Dasar kebutuhan manusia 3. Manfaat persahabatan 4. Etika yang Perlu Diperhatikan dalam Pergaulan 5. Bentuk Pergaulan yang Sehat
K.	Tanggal/Waktu	:	Minggu ke 4 bukan oktober 2021/ 2x30 Menit
L.	Sumber	:	1. Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs Kelas 8, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Hutagalung, Ronal. 2016. Ternyata Berprestasi Itu Mudah. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 3. Triyono, Mastur, 2014, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial Yogyakarta, Paramitra 4. Yusuf Kurniawan a, 1*, Ajat Sudrajat b, 2, 2020, Jurnal Ilmu – Ilmu Sosial, Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah, Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia
M.	Metode dan Teknik	:	Teknik Modeling Simbolik
N.	Media/ Alat	:	PPT/Video Link Youtube/GoogleForm
O	Pelaksanaan		
	1. Tahap awal/Pendahuluan		
	a. Pernyataan Tujuan		1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 2. Guru BK mengabsen peserta didik 3. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling

		4. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> . (Mencairkan ketegangan) yaitu dengan cara siswa yang ditunjuk untuk bermain kata. Kata pertama kepala di garuk kata kedua kelapa di parut.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan menjelaskan bahwa peserta didik akan disajikan materi tentang “Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya” 2. Dalam pelaksanaan layanan ini nantinya peserta didik akan dibagi 4 kelompok 3. Peserta didik secara berkelompok melalui perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi di hadapan kelompok lainnya. 4. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 2 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas tentang Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya
	d. Tahapan Peralihan	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan peserta didik Secara Asynchronous, 1 hari sebelum tatap muka Peserta Didik sudah diberikan tugas untuk menonton video di link youtube https://www.youtube.com/watch?v=LL8m2JUi7ik 2. Peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan materi melalui PPT “Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya” 3. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 4. Peserta Didik Dibagi Menjadi 4 Kelompok Untuk Mendiskusikan hasil dari LKPD yang mereka kerjakan 5. Perwakilan Peserta Didik Dari setiap kelompok secara bergantian menyampaikan hasil diskusi di depan kelas atau berdiri di samping kelompoknya masing-masing 6. Setelah melakukan kegiatan tersebut, peserta didik dapat mengetahui hasilnya dan berusaha untuk terus meningkatkan kepercayaan dirinya dalam mengikuti KBM
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara <i>Asynchronous</i>, 1 Hari sebelum tatap muka Guru BK Sudah memberikan tugas kepada Peserta Didik Untuk Menonton Video di Link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=LL8m2JUi7ik 2. Guru pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas. 3. Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 4. Guru BK mengajak diskusi, curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik berdiskusi dan mengamati materi yang diberikan. https://youtu.be/3l0NrHNj4fU 5. Guru BK Menjelaskan Langkah-Langkah teknik Symbolic Modelling <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK memberikan penjelasan atau uraian singkat tentang tujuan, prosedur dan komponen-komponen strategi yang akan digunakan dalam proses konseling. b. Guru BK memberikan contoh kepada peserta didik berupa

		<p>model yang disajikan dalam bentuk video atau media lainnya, dimana perilaku model yang akan diperlihatkan telah disetting untuk ditiru oleh peserta didik.</p> <p>c. Guru BK meminta kepada peserta didik untuk mengamati model tersebut dan meminta untuk menyimpulkan tentang apa yang dia lihat dari hasil demonstrasi model tersebut.</p> <p>d. Guru BK bisa meminta peserta didik untuk memperagakan perilaku yang dilakukan model, Guru BK selalu memberi motivasi dan penguatan kepada peserta didik terhadap usahanya menirukan model.</p> <p>e. Guru BK bersama dengan peserta didik mengevaluasi apa saja yang telah dilakukan, serta kemajuan apa saja yang dirasakan oleh peserta Guru BK, selama proses konseling. Selain itu guru BK juga harus memberikan motivasi untuk terus mencoba dan mempraktekkan apa yang telah peserta didik dapat.</p> <p>6. Guru BK Membagikan Instrumen LKPD Kepada Peserta Didik</p> <p>7. Guru BK Mengamati proses diskusi yang dilakukan oleh Peserta didik</p> <p>8. Guru BK Memberi masukan kepada setiap kelompok supaya anggota kelompok ada gambaran dalam membuat hasil dari diskusi kelompok.</p> <p>9. Guru BK Mempersilakan perwakilan anggota kelompok menyampaikan hasil diskusinya</p>
	3. Tahap Penutup	<p>1. Menyimpulkan materi layanan</p> <p>2. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan</p> <p>3. Menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan</p> <p>4. Guru BK mengakhiri layanan klasikal dengan mengucapkan salam untuk akhir layanan</p>
P.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik.</p> <p>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</p> <p>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>1. Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian. (bisa melalui <i>link google form</i>). https://forms.gle/B9Yyme2wCcTGdMty5</p> <p>2. Merasakan suasana pertemuan:</p> <p>a. menyenangkan/kurang</p> <p>b. menyenangkan/tidak</p> <p>c. menyenangkan</p> <p>3. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting</p>
Q	Rencana Tindak Lanjut	<p>1. Satu minggu setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka pendek (Laijapen).</p> <p>2. Satu bulan setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka panjang (Laijapang).</p>

Lampiran :

1. Materi Layanan
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Evaluasi Hasil
4. Evaluasi Proses

Mengetahui
Kepala SMP NU A Ma'ruf Kudus

(H. Miftah, S.Pd.I, M.Pd)

Kudus, 23 Oktober 2021

Guru BK

(Abda Ali, S.Pd)

MATERI

ETIKA PERGAULAN DENGAN TEMAN SEBAYA

A. Pentingnya beretika dalam pergaulan dengan teman sebaya

. Etika adalah suatu sikap seperti sopan santun atau aturan lainnya yang mengatur hubungan antara kelompok manusia yang beradab dalam pergaulan. Kita semua manusia disebut sebagai makhluk sosial dan makhluk individu. Etika pergaulan yaitu sopan santun atau tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat, hukum dan lain-lain. Jadi kita semua walaupun mementingkan dan mendahulukan kebutuhan secara pribadi tetap membutuhkan dan memerlukan orang lain, untuk mengantar ketujuan yang kita butuhkan. Agar terjadi hubungan yang harmonis kalian perlu pembinaan dari sekarang ini sehingga nantinya tercipta hubungan yang selaras, serasi dan seimbang jauh dari pertentangan dan permusuhan yang dinilai dari masyarakat.

B.5 Kebutuhan Dasar Manusia

1. Kebutuhan akan pengakuan sosial (*need for affiliation*)
2. Kebutuhan akan keterikatan (persaudaraan) dan cinta kasih (*belongingness and love needs*)
3. Kebutuhan akan rasa aman, perlindungan (*safety needs*)
4. Kebutuhan akan kebebasan (*independence*)
5. Kebutuhan akan harga diri, hasrat untuk dihargai orang lain (*self-esteem needs*)

C. Manfaat Persahabatan

1. Panjang umur



Jika harapan Anda saat berulang tahun salah satunya adalah panjang umur, sosok teman yang baik bisa menjadi cara mencapainya

2. Memicu perilaku positif



Manfaat persahabatan lainnya yang sangat masuk akal adalah adanya perilaku positif. Tidak berlebihan bahwa kebiasaan baik teman seperti rajin berolahraga atau makan sayur bisa menular dengan cepat. Bahkan, adanya sosok teman juga bisa ikut mengawasi dan memberi peringatan apabila gaya hidup mulai melenceng. Contohnya seperti ketika merokok atau minum alkohol berlebihan

3.



Membangun kepercayaan diri

Sangat wajar jika seseorang mengalami krisis percaya diri. Namun, memiliki sosok teman yang baik merupakan faktor kunci untuk kembali membangun kepercayaan diri. Orang jadi lebih mudah memberikan apresiasi serta membangun self-love.

4. Mengusir stres



Menghabiskan waktu bersama teman-teman bisa mengurangi rasa stres. Koneksi sosial yang mengusir stres ini juga mengurangi risiko mengalami masalah pada jantung, pencernaan, pengendalian insulin, dan juga sistem imun.

D. Etika yang Perlu Diperhatikan dalam Pergaulan

Diantara beberapa unsur etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan dengan teman sebaya itu, adalah:

1. Pilihan teman yang berakhlak baik.
2. Bertemanlah dengan yang memiliki semangat belajar yang tinggi.
3. Kembangkanlah sikap saling membantu, dan memberi saran, dalam kelompok anda.
4. Kembangkanlah sikap saling menghormati, dan menghargai diantara teman kelompok.
5. Jadikanlah sikap solidaritas semua (buta) diantara teman, seperti solidaritas terhadap teman yang melakukan tawuran.
6. Hindarkan pola perilaku yang melanggar norma agama (tidak normal).
7. Jadikanlah kelompok anda itu sebagai wahana untuk belajar bersama, seperti mendiskusikan pelajaran, tugas-tugas, atau pemecahan masalah-masalah yang dihadapi, baik oleh pribadi masing-masing, maupun oleh bersama

E. Bentuk Pergaulan yang Sehat

Berikut ini adalah beberapa bentuk pergaulan yang sehat:

1. Kelompok Bermain Teman Sebaya



Dalam hal ini adalah permainan yang mengarah kepada pembentukan tubuh yang sehat yang berlangsung pada kanak-kanak. Bentuk permainan sebagai sarana pergaulan yang sehat.

2. Kelompok Belajar



Pembentukan kelompok belajar merupakan bentuk pergaulan yang sehat mengarah pada pemupukan aspek kecerdasan. Melalui kegiatan kelompok belajar inilah daya pikir anak lebih terasa bukan untuk dirinya sendiri, melainkan juga dalam bentuk kasih sayang terhadap orang lain.

3. Kegiatan Pengembangan diri



Dalam bentuk perkumpulan-perkumpulan yang mengarah kepada pengembangan bakat dan minat. Dengan menjadi anggota suatu perkumpulan pengembangan diri inilah anak disamping dapat membentuk kecakapan sesuai bakatnya, juga memperluas pergaulan dari berbagai latar belakang yang memiliki kesamaan minat

4. Kegiatan keagamaan Sesuai agama yang dianutnya



Pembinaan mental spiritual yang berkaitan dengan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME secara intensif dapat dilakukan dengan aktif terjun dalam kegiatan keagamaan sesuai dengan agama yang dianutnya

5. Kegiatan karang taruna



Karang taruna merupakan organisasi kemasyarakatan yang mewadahi kegiatan pemuda/pemudi atau remaja yang ada di lingkungan pemukiman dibawah pemerintah desa. Melalui karang taruna inilah anak mengenal kemajemukan-kemajemukan masyarakat di lingkungannya. Melalui karangtaruna inilah anak dipupuk untuk memiliki sifat social dalam bentuk kepedulian terhadap kemajuan daerah tempat tinggal

DAFTAR PUSTAKA

Slamet, dkk 2016, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK Kelas 10*, Yogyakarta, Paramitra Publishing

Hutagalung, Ronal. 2016. *Ternyata Berprestasi Itu Mudah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Triyono, Mastur, 2014, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial Yogyakarta, Paramitra

Yusuf Kurniawan a, 1*, Ajat Sudrajat b, 2, 20XX, *Jurnal Ilmu – Ilmu Sosial, Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah*, Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL SMP NU AL MA'RUF KUDUS

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis layanan : Bimbingan Klasikal

Bidang layanan: Sosial

Topik Layanan: " Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya"

Lakukan diskusi kelompok untuk mengisi lembar kerja sebagai berikut. Carilah informasi melalui berbagai sumber !

SELAMAT MENGERJAKAN !!!!!!!!!!!

1. Apa yang kamu lakukan di zaman now ketika bergaul dengan teman sebaya?

.....
.....
.....

2. Kemukakan pendapat anda, bagaimana Langkah / upaya dalam beretika yang sehat ketika bergaul dengan teman sebaya?

.....
.....
.....

3. Bagaimana cara bekerjasama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya?

.....
.....
.....

Nama anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.



**PENILAIAN PROSES
PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

1. Kelas :
2. Topik Layanan :
3. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal : *Sangat Tidak Sesuai (STS)*; *Tidak Sesuai (TS)*; *Sesuai (S)*; *Sangat Sesuai (SS)*.

2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah konseli yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

STS : Siswa aktif 0-25%

TS : Siswa aktif 26-50%

S : Siswa aktif 51-75%

SS : Siswa aktif 76-100%

No	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	Total Skor				

Kudus, 23 Oktober 2021
Guru BK

Abda Ali, S.Pd
NIM. 130102116



BADAN PELAKSANA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU SUNAN DJA'FAR SHADIQ

SMP NU AL MA'RUF KUDUS

TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. AKBP R. Agil Kusumadya 2. Telp (0291) 439448 Kudus Kode pos 59348

Website: smpnualmarufkudus.sch.id Email: smpnualmarufkudus@yahoo.co.id



PENILAIAN HASIL ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

A. Identitas :

1. Nama lengkap :
2. Kelas/No.Absen :
3. Topik Layanan : Etika pergaulan dengan Teman Sebaya
4. Tanggal Layanan :

B. Pertanyaan :

1. Identitas :1. Kelas: IX B

2. Topik Layanan : Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

B. Petunjuk Pengisian: Keterangan ; Skor 4 : Sangat Baik Skor 3 : Baik Skor 2 : Cukup

Baik Skor 1 : Kurang Baik Keterangan 1. Skor minimal = 1 x 5 = 5, Skor tertinggi 4 x

5 = 20 2. Katagori hasil a. 16 - 20 Sangat Baik b. 11 - 15 Baik c. 6 – 10 Cukup Baik

d. 5 Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan etika pergaulan dengan teman sebaya				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan etika pergaulan dengan teman sebaya				
3	Saya dapat mengubah etika pergaulan dengan teman sebaya sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
4	Saya merasa senang karena dalam kegiatan bimbingan klasikal mengajarkan saling berbagi ide, gagasan, pendapat dan pengalaman tentang etika pergaulan dengan teman sebaya				
5	Saya merasa topik layanan tentang etika pergaulan dengan teman sebaya yang dibahas sangat bermanfaat bagi kehidupan saat ini dan yang akan datang				

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling

Kudus, 23 Oktober 2021
Peserta Didik

ABDA ALI, ,S.Pd

.....