

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMA N 27 Bandung  
Mata pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / 2  
Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
Materi Pokok : Siklus Hidrologi  
Alokasi Waktu : 1 X 10' (1 X Pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan siklus hidrologi
2. Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi
3. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 1**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi tentang siklus hidrologi dan klasifikasinya; dan</li><li>4. Memberi motivasi belajar kepada peserta didik mengenai Siklus hidrologi.</li></ol>	2'
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Siklus hidrologi dengan melihat, mengamati, mendengar, menyimak dan menulis.</li><li>2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan, mencari informasi, dan merumuskan masalah berkaitan dengan Siklus Hidrologi.</li><li>3. Pendidik dan peserta didik secara bersama-sama membahas pertanyaan-pertanyaan yang sudah direkapitulasi</li><li>4. Mengemukakan pendapat dan merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah mengenai siklus hidrologi.</li><li>5. Pendidik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai materi siklus hidrologi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya.</li></ol>	8'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan diskusi dan mengevaluasi aktivitas pembelajaran</li></ol>	2'

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan melaksanakan post test untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran</li><li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li><li>4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang.</li></ol>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi kegiatan diskusi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan siklus hidrologi

Keterampilan : Unjuk kerja

Bandung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Winda Kartika, S. Pd**  
NUPTK. 2536766667220003

