

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI/1

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.

4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.

Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific* dengan model pembelajaran *board game* siswa dapat :

1. Mengklasifikasikan kelompok sosiologi menurut tokoh sosiologi.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Metode, alat dan sumber belajar

1. Metode/model : bermain / *board game*
2. Alat/media : kertas karton
3. Sumber belajar : Buku Sosiologi kelas XI

b. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Guru member salam
- Guru bersama peserta didik berdoa
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru member motivasi pembelajaran

2. Kegiatan inti (7 menit)

- Guru meminta siswa membaca materi pelajaran yang ada pada buku paket.
- Guru menyiapkan *banner* berisi ringkasan materi pelajaran dari buku paket.
- Guru meminta siswa berkelompok, satu kelompok beranggotakan maksimal 4 orang
- Guru memberikan petunjuk bahwa pembelajaran kali ini menggunakan model *board game* dan petunjuk pelaksanaannya.
- Guru membagikan *board game* kepada semua kelompok.
- Dalam satu paket *board game* terdiri dari 6 kartu utama dan 12 anak kartu.
- 6 kartu diletakkan dalam kondisi terbuka (berisi ke lima tokoh sosiologi yang mengklasifikasikan kelompok sosial dan 1 tanda bintang).
- 12 anak kartu dibagikan secara acak kepada seluruh anggota kelompok (berisi tentang bagian-bagian kelompok sosial menurut para tokoh sosiologi dan 1 kartu bintang).
- Anggota kelompok secara bergilir memasang kartu yang dimilikinya dengan kartu utama sesuai dengan teori yang sudah dipahami sebelumnya.
- Jika ada yang mendapat bintang maka akan berpasangan dengan kartu utama yang juga bertanda bintang.
- Setiap peserta yang mendapat giliran diberi waktu hanya 20 detik.
- Jika melewati batas waktu yang ditentukan, akan dilewati peserta selanjutnya.
- Permainan berakhir jika semua anak kartu bertemu dengan pasangan kartu utama.

3. Kegiatan penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini.

III. Penilaian
portofolio

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 9 Bengkulu

Wanpisata, M.Pd

NIP. 197217072003121003

Bengkulu, juli 2021

Guru mata Pelajaran

Sukarlin, S.Sos

NIP. 198207052014072001

PENILAIAN/ASASMEN

Untuk kompetensi dasar 3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.

Secara berkelompok siswa ditugaskan membuat *pop-up* atau memotret tentang contoh kelompok sosial menurut salah satu tokoh sosiologi lalu diunggah ke media sosial. Guru memberi kebebasan siswa memilih tugasnya dan menyepakati waktu pengumpulan tugasnya

Untuk kompetensi dasar 4.1 Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.

Siswa diminta menuliskan pendapat berdasarkan materi yang telah dibahas sebelumnya tentang peristiwa yang terjadi dalam banyaknya jumlah masyarakat yang tidak tepat sasaran dalam penerimaan bantuan sosial. Bantuan sosial seringkali diberikan kepada sanak saura ketua RT/RW dan juga Lurah/Kades.

Pendapat yang telah ditulis baik tulis tangan ataupun diprint menggunakan computer akan dibacakan di depan kelas sesuai dengan waktu yang disepakati.