

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Ngupasan  
Kelas / Semester : V/2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|--|----------------------|
| Pembukaan       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dengan salam dan doa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberi semangat dengan bernyanyi</li></ul> <p><b>Apersepsi</b><br/>Guru membuka pelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada murid antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah kalian tadi pagi mandi menggunakan air?</li><li>• Apakah kalian sarapan dengan meminum air?</li><li>• Sumber air di rumahmu menggunakan apa?</li><li>• Mengapa air tidak pernah habis?</li></ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan pada pertemuan ini</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> | 3 menit              |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
| <b>Inti</b>    | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3</li> <li>• Guru memberikan beberapa potongan gambar kepada siswa</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan yang ada pada gambar.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik manfaat air</li> <li>• Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya- upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> <li>• Setiap kelompok anggotanya mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</li> <li>• Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca ini dilakukan dengan membaca senyap.</li> <li>• Siswa secara berkelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> </ul> | 6 menit |
| <b>Penutup</b> | <p>Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikansikap, pengetahuan,dan keterampilan yang dipelajari padahari itu.</p> <p>Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>   |         |

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Aspek Pengetahuan

Tugas tertulis tentang kegunaan air

1. Apa kegunaan air bagi tumbuhan dan hewan?
2. Apa kegunaan air bagi manusia secara langsung?
3. Sebutkan syarat fisik air bersih!
4. Tuliskan syarat mikrobiologi air bersih!
5. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

### b. Aspek Keterampilan

Membuat peta pikiran dari bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” ke dalam bentuk gambar mind map dengan kertas dan fasilitas gambar lainnya

Pembelajaran  
1



Ketersediaan air bersih sangat penting bagi kehidupan manusia. Berbagai upaya dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.

Scanned by TapScanner

Kepala Sekolah  
SDN Ngupasan

Guru Kelas V

Sudarmadi, S.Pd.  
NIP 19651222 198604 1 001

Indaryati, M.Pd  
NIP 19850201 200604 2 004