

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 7 Tanjungrejo  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Sub Tema 3 : Penghujan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1x10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati media gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengklarifikasikan ciri- ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat menentukan benda yang biasa digunakan dalam upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Dengan melihat gambar dan berdiskusi, siswa dapat membuat ungkapan pujian dengan tepat
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat membaca ungkapan pujian dengan lafal, intonasi, lancar dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kegiatan kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>Religius</i>)</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila ) Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu subtema 2 “ kemarau” dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu “ Penghujan”</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Untuk menghidupkan suasana kelas, guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama “Tik Tik Bunyi Hujan”.</li><li>➤ Guru meminta peserta didik untuk membaca teks yang berjudul “Terima Kasih Hujan”.</li><li>➤ Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan.</li><li>➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li><li>➤ Secara berkelompok, guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah mereka miliki.</li><li>➤ Guru menjelaskan langkah-langkah dan cara mengisi LKPD dan meminta siswa berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada LKPD. (<i>Collaboration</i>).</li></ul>	6 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya menyesuaikan gambar dengan kalimat pujian yang ada pada LKPD.</li> <li>➤ Peserta didik menggunting gambar dan menempelkan sesuai kalimatnya pada LKPD.</li> <li>➤ Guru meminta siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk membuat lima kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.</li> <li>➤ Siswa mencatat hasilnya pada LKPD.</li> <li>➤ Guru mencermati siswa dalam bekerja, menemukan berbagai kesulitan yang dialami siswa serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami.</li> <li>➤ Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>➤ Guru meminta siswa bekerja sama untuk memecahkan masalah dan menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD.</li> <li>➤ Guru memantau keterlibatan siswa dalam berdiskusi.</li> <li>➤ Guru meminta siswa berdiskusi secara aktif untuk memecahkan masalah yang ada pada LKPD.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyajikan LKPD secara rinci dan sistematis</li> <li>➤ Guru memantau diskusi dan membimbing siswa dalam penyusunan laporan hasil diskusi.</li> <li>➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya secara bergantian dengan percaya diri.</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji.</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>➤ Siswa menyimak konfirmasi materi yang disampaikan guru.</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Siswa dengan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik dan penghargaan terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan evaluasi.</li> <li>➤ Kegiatan dilanjutkan dengan remedial dan pengayaan.</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu daerah "Sue Ora Jamu."</li> <li>➤ Siswa berdoa bersama untuk menutup pembelajaran.</li> </ul>	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Penilaian sikap selama kegiatan  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis  
**Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SD 7 Tanjungrejo

SUHARNINGSIH,S.Pd.SD  
NIP 19630603 198508 2 001

Kudus, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 1

SOFIANI,S.Pd

## Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira

Menyanyikan lagu datangnya hujan

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk





# CIRI-CIRI MUSIM HUJAN

## “Ciri - Ciri” MUSIM HUJAN



Langit terlihat mendung, terlihat kilat, terdengar suara petir



Angin bertiup kencang

Udara menjadi dingin



Hujan turun terus menerus



Pelangi



Tanah menjadi basah

**Sekolah** : SD 7 Tanjungrejo  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema/Subtema** : 8 / 3  
**Pembelajaran** : 1

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.**

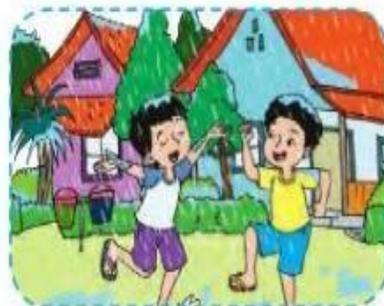
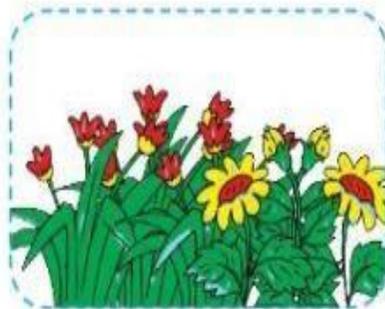
**Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.**

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda**

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian ?



**Gunting gambar di atas dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawahini !**

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



## 1. Penilaian Sikap

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersvukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
		1.							
2.									
~									

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
~									

### Penilaian Pengetahuan

- Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.



Nilai = Jumlah jawaban benar x 20

$$= 5 \times 20$$

$$= 100$$

### Soal Evaluasi

1. Berikut ini peralatan yang digunakan saat hujan yaitu :
  - a. Kacamata
  - b. Payung
  - c. Kipas angin
2. Apabila awan gelap menutupi langit dan suara petir menggelegar, itu pertanda akan ...
  - a. kemarau
  - b. hujan
  - c. gugur
3. Berikut ini yang termasuk kalimat pujian adalah ... .
  - a. Siti merapikan tempat tidurnya.
  - b. Siapa yang merapikan tempat tidur ?
  - c. Wah,kamu hebat sekali bisa dapat juara kelas?
4. Kalimat pujian biasanya digunakan untuk menyampaikan rasa ....
  - a. bangga
  - b. sedih
  - c. susah
5. Saat musim penghujan udara terasa ... .
  - a. Gerah
  - b. Panas
  - c. Dingin

### Kunci Jawaban :

1. b
2. b
3. c
4. a
5. c

Nilai = Jumlah jawaban benar x 20

$$= 5 \times 20$$

$$= 100$$

### Soal Pengayaan

Sebutka lima empat perlengkapan yang digunakan pada saat musim hujan !Kunci Jawaban :

1. Payung
2. Jas Hujan
3. Jaket
4. Sepatu boot
5. Kantong plastik

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \text{Jumlah jawaban benar} \times 20 \\ &= 5 \times 20 \\ &= 100\end{aligned}$$

### Soal Remedial

1. Di bawah ini yang merupakan perlengkapan yang digunakan saat musim hujan adalah . . . .
  - a. Kacamata
  - b. Jas hujan
  - c. Baju tipis
2. Air hujan dapat menyebabkan tanaman . . . .
  - a. Tumbuh subur
  - b. Layu
  - c. Kering

1. b
2. a

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \text{Jumlah jawaban benar} \times 50 \\ &= 2 \times 50 \\ &= 100\end{aligned}$$

## Penilaian Keterampilan

### Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.