

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 2. Guru melakukan presensi kehadiran murid. (Orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru meminta salah satu siswa mengangkat meja seorang diri. Kemudian meminta 5 siswa lagi untuk membantu mengangkat meja bersama.</p> <p>Dari kejadian itu guru melakukan curah pendapat: ‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan mengangkat meja tadi dilakukan sendiri?’ ‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’ ‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	6 menit

Kegiatan Penutup	Siswa mampu merefleksi dan mengemukakan hasil belajar hari ini tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari pelajaran hari ini, pengalaman apa yang kalian dapat? 2. Apa yang paling kalian sukai pada kegiatan pada hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami dari pelajaran hari ini? (mengkomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (Integritas) • Guru memberikan evaluasi pada peserta didik (penguatan) • Kegiatan ditutup dengan berdoa dan dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian sikap : Observasi selama proses kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Evaluasi dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa dan evaluasi akhir pembelajaran.
3. Penilaian Keterampilan : pengamatan ketrampilan siswa dalam membacakan hasil diskusi didepan kelas.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI**

**WIDODO, S.Pd.
NIP.19621012 198504 1 008**

**YOESSANA, M.Pd.
NIP.19780622 201408 2 002**

