

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Klegenrejo
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: IPS (KD 3.3,4.3)
Pelaksanaan	:

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba” siswa dapat menemukan informasi penting tentang peran Indonesia dalam kerjasama bidang politik dalam lingkup ASEAN dari bacaan tersebut.
2. Dengan bimbingan berdiskusi dengan teman kelompok siswa dapat menyajikan informasi tentang akibat pemakaian narkoba dan cara mencegah dan menanggulangi penggunaan narkoba.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peran Indonesia dalam mewujudkan ASEAN Drug Free 2015 antara lain :
 - a. Indonesia bersama negara ASEAN lainnya membentuk ASEAN Ministerial Meeting on Drug Matters (AMMDM)
 - b. Indonesia mengikuti SMART Programme Regional Whorkshop
 - c. Indonesia bergabung dalam ASEAN Senior Official Meeting on Transnational Crime (SOMTC)
 - d. Kebijakan Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba
 - e. Menerbitkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1997 tentang narkoba
2. Narkoba adalah narkotika dan obat-obatan terlarang
3. Dampak penggunaan narkoba
 - a. Bagi diri sendiri : mempengaruhi kesehatan fisik dan psikologi(gelisah,tertekan,stress)
 - b. Bagi keluarga : menyebabkan ketidakharmonisan, rasa tidak hormat,dan membuat malu keluarga
 - c. Bagi Lingkungan masyarakat : meningkatnya kejahatan,angka kemiskinan,dan menimbulkan ketidaknyamanan

- d. Bagi bangsa dan negara : merusak generasi muda penerus bangsa dan pada akhirnya merusak kelangsungan hidup bangsa.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Menyampaikan salam dan mengabsen siswa
- Mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan, dan dilanjutkan dengan memberi motivasi agar anak-anak semangat mengikuti pembelajaran
- Tanya jawab materi yang sudah pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti :

- a. Di awal pembelajaran guru mengulas kembali menyampaikan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya, bahwa era globalisasi membawa dampak positif dan dampak negatif bagi suatu negara. Guru bertanya kepada siswa apa saja dampak positif dan dampak negatif yang mungkin bisa ditimbulkan. Guru menyampaikan bahwa Indonesia membangun kerja sama politik dengan negara-negara ASEAN untuk mengurangi dampak negatif dari globalisasi.

Ayo Berdiskusi !?!

Bacalah teks berikut.

Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba

Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.

Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

(diolah dari berbagai sumber)

Subtema 2: Globalisasi dan Manfaatnya 83

- b. Siswa membaca kembali bacaan berjudul Masyarakat Asean Bebas Narkoba.
- c. Guru menguatkan bahwa Indonesia melakukan berbagai kerja sama untuk memperkuat bangsa. Termasuk dalam hal penanganan narkoba. Sebagai warga negara kita harus selalu mendukung dengan bisa bersikap tidak untuk narkotika.
- d. Guru menjelaskan akibat penggunaan narkoba.

3. Kegiatan Penutup :

Peserta Didik :

- Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Mengingatkan siswa untuk selalu menyelesaikan tugas dan mengirimkan tugasnya.
- Memberikan tugas untuk mengerjakan soal latihan dengan menggunakan quizz.
- Berdoa bersama dan salam penutup

D. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Penugasan
- Tanya jawab

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Kertas gambar dan alat tulis untuk membuat poster.

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

1. Nilai tugas hasil diskusi

Penilaian hasil diskusi menggunakan rubrik

2. Penilaian evaluasi

Mengerjakan soal latihan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klegenrejo,
Guru Kelas VI

MULYONO, S.Pd.,MM.Pd
NIP.19701224 199303 1 004

SUNARSIH,S.Pd.SD
NIP. 19770518 200502 2 006