RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 115475 Londut
Kelas / Smester : IV (Empat) / 2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami ciri-ciri puisi dengan baik dan benar
2. Siswa dapat mencipta puisi hasil karyanya sendiri
3. Siswa dapat mengidentifikasi dan dapat membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan upaya pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	• Guru memasuki ruang kelas sambil mengucap salam • Guru mengabsen kehadiran siswa • Guru menghubungkan kehidupan sehari-hari dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini. serta menekankan kepada siswa betapa pentingnya cita-cita. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran	2 menit
2	Kegiatan Inti	• Guru menampilkan gambar seorang alumni SDN 115475 Londut yang telah sukses ditempat mereka tinggal. Dan menyisipkan puisi pada gambar. • Guru menugaskan siswa untuk mengamati gambar tersebut. Dan meminta siswa untuk membacakan puisi tersebut. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri puisi • Siswa ditugaskan mengamati dan mengidentifikasi gambar hewan yang disajikan oleh guru. • Siswa dibimbing guru berdiskusi tentang gambar hewan tersebut. • Setelah siswa membentuk kelompok, Guru memberikan tugas LK1 (ada pada lampiran) kepada masing-masing kelompok, serta memberikan arahan tentang cara pengisian LK tersebut. • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kedepan kelas, kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan	6 menit

Dipindai dengan CamScanner

3	Penutup	• Guru bertanya jawab kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar pada pertemuan hari ini • Guru memberikan penilaian hasil belajar siswa • Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan membaca doa dengan kepercayaan masing-masing	2menit

. PENILAIAN

Penilaian pada materi ini disesuaikan dengan kebutuhan guru, yakni penilain sikap, pengetahuan dan unjuk kerja.

Londut, 31 Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

ERMAYANTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 198410082010012030

Guru Kelas IV

ERMAYANTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 198410082010012030

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

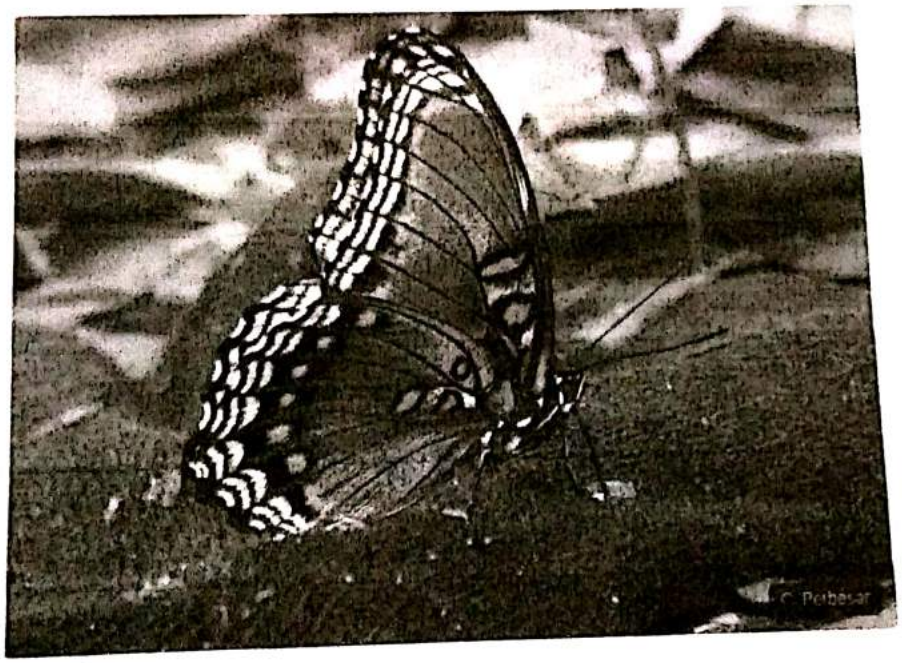
A. LEMBAR KERJA SISWA

Nama anggota Kelompok : .....
.....
.....
.....

Tujuan : Siswa dapat memahami ciri-ciri puisi dengan baik dan benar
Petunjuk Lk : Amati gambar dan Jawablah pertanyaan dengan tepat !

Pertanyaan :

1. Urutkan metamorfosis pada hewan dibawah ini !



2. Buatlah sebuah puisi dengan tema cita-citaku !
3. Persentasikan hasil kerja kelompokmu didepan kelas !

Dipindai dengan CamScanner

Rubrik Penilaian

a. Penilaian unjuk kerja

1. Mengurutkan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah nilai
		Mengurutkan siklus makhluk hidup	Persentasi hasil diskusi	

Kriteria :

Aspek penilaian	SB	B	C	K
Mengurutkan siklus makhluk hidup	Dapat menyusun urutan skema siklus hidup dengan benar tanpa bimbingan guru	Dapat menyusun urutan skema siklus hidup dengan benar bimbingan guru	Dapat menyusun urutan skema siklus hidup kurang runtut dan benar	Tidak dapat menyusun urutan skema siklus hidup
Persentasi hasil diskusi	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik dan lancar	Dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik dan kurang lancar	Dapat mempresentasikan hasil diskusi kurang percaya diri dan kurang lancar	Tidak dapat mepresentasikan

b. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek penilaian		
		Kemandirian	Kerja sama	Tanggung jawab

Kriteria :

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Pendampingan

c. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Aspek penilaian		Jumlah nilai
		Pengetahuan ciri-ciri puisi	Keterampilan menuliskan puisi	

Dipindai dengan CamScanner

Kriteria :

Aspek penilaian	SB	B	C	K
Mengetahui ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar	Menyebutkan 3 ciri dengan benar	Menyebutkan 2 ciri dengan benar	Menyebutkan 1 ciri dengan benar
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan diskusi	Menuliskan dengan benar semua ciri puisi	Menuliskan 3 benar ciri puisi	Menuliskan 2 benar ciri puisi	Menuliskan 1 benar ciri puisi

Dipindai dengan CamScanner