

Satuan Pendidikan: SD Negeri 15 Meurah Mulia

Kelas/Semester : VI/II

Tema: 7. Kepemimpinan

Sub Tema: 1. Pemimpin di Sekitarku

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke: 1

Alokasi Waktu: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengajak siswa berdoa. (Rerigius) Menanyakan lagu wajib nasional satu nusantara, (Nasionalisme) Mengaitkan materi sebelumny dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang disajikan di buku siswa pada halaman 1 (literasi) Guru memberikan beberapa pernyataan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan (Hots) <ol style="list-style-type: none"> Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas? Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin? Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa secara berkelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki lalu mengidentifikasi perbedaannya (Literasi). Setiap kelompok membuat rencana karya poster sederhana berisi cara menyikapi pubertas. (Critical Thinking and Problem Solving) 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan siswa bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang dipelajari. (Creativity) Memberikan motivasi untuk belajar lebih lanjut di rumah. Guru menutup pembelajaran dengan doa. 	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian pembelajaran mencakup penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

- Sikap: Observasi
- Pengetahuan: Penugasan
- Keterampilan: Praktik dan Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Meurah Mulia, 2021
Guru Kelas 6