

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 9 BINAMU
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/ Semester : VIII / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan / (60 menit (PJJ DARING) / VICON
M.OFFICE 365 (TEAMS)

A. Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu menentukan Gradien dari suatu persamaan garis lurus dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Gradien dari satu titik dan Gradien dari dua titik pada suatu Persamaan garis lurus.
D. Metode Pembelajaran	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
E. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan (± 10 Menit)	
<input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke kelas TEAMS 365 dengan Join menggunakan link yang telah dikirimkan oleh guru ke grup WA/kelas TEAMS <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa online lewat aplikasi forms office, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya <input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan yang diphoto. <input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui Video conference TEAMS <input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah	
Inti (± 40 menit)	
<input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa	
Penutup (± 10 Menit)	
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 8 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017
G. Penilaian Hasil Belajar	INDIKATOR PENCAPAIAN <input type="checkbox"/> Siswa dapat menyelesaikan tugas materi gradien dari satu titik dan gradien dari dua titik pada suatu persamaan garis lurus
	Teknik Penilaian <input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> Tes Tulis (office form)

BONTO SUNGGU, JULI 2020

Mengetahui :

Kepala SMPN 9 BINAMU

Guru Mata Pelajaran

AMIRULLAH. S.Pd, M.Pd
Nip. 19710221 199412 1003

M. AMAL BHAKTI, S.Pd
Nip. 19820103 200604 1013

