

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 17 AGUSTUS 1945 Surabaya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2:

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong) santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI3:

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4:

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.4.2 Menerapkan konsep gradien persamaan garis lurus untuk menyelesaikan masalah kontekstual
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus	4.4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual gradien persamaan garis lurus

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring menggunakan *Zoom Meeting* diharapkan :

1. Peserta didik dapat Menerapkan konsep gradien persamaan garis lurus untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan tepat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual gradien persamaan garis lurus dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Regular

(Bahan ajar terlampir)

- **Faktual**

Ada beberapa cara membuat gradien persamaan garis lurus

- **Konseptual**

Persamaan garis lurus

- **Prosedural**

Menggunakan aturan gradien persamaan garis lurus

2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi Pembelajaran remedial yang diberikan adalah gradien persamaan garis lurus.

Materi ini khusus untuk Peserta didik yang nilainya kurang dari KKM. (Materi remedial terlampir)

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi Pembelajaran Pengayaan ini diberikan untuk peserta didik yang nilainya sudah mencapai KKM atau lebih. (Materi Pengayaan terlampir)

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

a. Pendekatan : Saintifik

b. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Presentasi

c. Model : Problem Based Learning

F. Media Pembelajaran

Laptop / Smartphone, Aplikasi Zoom Meeting, Google Classroom, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Synchronous Learning (Kegiatan sinkron)		Asynchronous Learning (Kegiatan asinkron)	
	Kegiatan	Alokasi	Kegiatan	Alokasi
Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika semua peserta didik sudah bisa bergabung ke dalam <i>Video conference</i>, Peserta didik bersama guru saling memberi salam • Guru mempersilahkan ketua kelas memimpin doa awal belajar. • Guru menanyakan kabar masing-masing peserta didik <p>(Religiusitas-PPK)</p> <p><i>Apersepsi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali peserta didik 	<p>Video Conference Zoom Meeting</p> <p>5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat informasi di grup untuk mengunduh materi pembelajaran dalam bentuk <i>power point</i>, Bahan ajar format PDF, video pembelajaran, dan LKPD 	<p>Tahap Persiapan sebelum pembelajaran dimulai</p>

	<p>tentang pengertian Gradien Garis Lurus melalui video pembelajaran yang ditampilkan dalam <i>Zoom Meeting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab bersama peserta didik materi gradien persamaan garis lurus <p>(4C-Collaboration dan Saintifik-Menanya) Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran • Guru mengingatkan siswa untuk aktif bertanya dan berdiskusi baik di <i>Zoom Meeting</i> maupun Forum diskusi kelompok di <i>google classroom</i>. 	5 Menit	<p>melalui <i>Google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan informasi untuk bergabung pada forum diskusi kelompok yang sudah ditentukan melalui link yang dikirim di grup WhatsApp. • Peserta didik diberikan informasi untuk mengaktifkan <i>Zoom Meeting</i> pada waktu yang telah ditentukan melalui link yang dikirim di grup WhatsApp. • Peserta didik melakukan presensi kehadiran, melalui link Forms presensi yang telah dibagikan oleh guru melalui grup WhatsApp dan forum kelas google classroom 	
Kegiatan Inti				
<p>Fase 1: Orientasi Peserta didik pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan grafik gradien persamaan garis lurus yang disajikan dalam power point • Dengan bertanya jawab bersama guru, peserta didik diminta untuk menyampaikan solusi dari masalah yang diberikan • Kesimpulan pendapat peserta didik yang diharapkan adalah cara menyelesaikan masalah yang ditampilkan adalah dengan cara menemukan perubahan variabel x dan variabel y dengan tujuan 	<p>Share Screen Power Point pada saat Video Conference Zoom Meeting</p> <p>10 Menit</p>		

	<p>memperoleh nilai gradien garis lurus (4C-<i>Communication</i> dan <i>Saintifik-Menanya</i>)</p>			
<p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan <i>link Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (Literasi)</i> pada setiap forum diskusi kelompok <i>google classroom</i> • Peserta didik mendapatkan bimbingan guru, untuk sistem kerja kelompok yang dimaksud dalam LKPD • <i>Video conference</i> diakhiri dan Peserta didik diminta untuk berlanjut diskusi di forum diskusi <i>matematika kelas 8 di google classroom</i> • Peserta didik diberikan informasi bahwa, Video Conference akan dilaksanakan lagi kembali 35 menit kemudian 	5 Menit		
<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru berkomunikasi tentang proses pengerjaan LKPD melalui <i>forum diskusi kelompok di google classroom</i> • Guru sebagai fasilitator membimbing peserta didik menemukan jawaban yang benar secara kelompok • Dengan bimbingan guru peserta didik diberi kesempatan untuk membandingkan hasil diskusi mereka dengan teori yang tertera pada buku sumber. (Literasi) • Guru melakukan observasi terhadap komunikasi peserta didik pada <i>forum</i> 	20 Menit

			<i>diskusi kelompok di google classroom</i>	
Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk join meeting kembali di Video Conference <i>Zoom Meeting</i> 	5 menit Video Conference Zoom Meeting	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru untuk menyajikan hasil diskusi dari LKPD berupa hasil tulisan tangan di buku tulis kemudian di foto • Peserta didik diberi kesempatan untuk upload hasil diskusi pada forum diskusi kelompok masing-masing di google classroom 	10 menit
Fase 5, Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui <i>share screen</i> di Zoom Meeting • Guru memotivasi dan memfasilitasi interaksi antar peserta didik • peserta didik yang lain menanggapi persentasi temannya Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan jenis masalah yang bisa diselesaikan dengan cara menemukan perubahan variabel x dan variabel y dan gradien • Guru memberikan umpan balik dan menyampaikan <i>reward</i> untuk peserta didik terbaik dan memberi motivasi untuk peserta didik yang kurang antusias belajar 	10 menit Video Conference Zoom Meeting		
Kegiatan Penutup				
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berlanjut mengerjakan Kuis (Tugas terstruktur) link google 	10 Menit Video Conference		

	<p>form pada forum kelas <i>google classroom</i> dengan batas waktu yang telah di tentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa selesai belajar 	Zoom Meeting		
--	---	---------------------	--	--

H. Sumber Belajar

- Abdur Rahman As'ari, dkk. BUKU GURU MATEMATIKA SMP. Penerbit : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang. 2018.
- Pujiyanto Hadisaputra, Persamaan Garis [Part 2] –Gradien Garis
<https://www.youtube.com/watch?v=v5xshTktATQ&t=5s>

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi/Angket
- Pengetahuan : Penugasan (Terstruktur)
- Keterampilan : Presentasi/Unjuk Kerja

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan atau tetap membahas soal yang ada pada LKPD dan meminta siswa mengerjakan dengan tutor sebaya yang ada pada kelompoknya (telah ditunjuk oleh guru sebelumnya)

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru meminta siswa untuk menjadi tutor sebaya bagi siswa yang belum mencapai KKM atau memberi tugas lain tentang masalah kontekstual gradien persamaan garis lurus dengan tingkat kesulitan yang berbeda

Mengetahui
Kepala SMP 17 AGUSTUS 1945

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Wiwik Wahyuningsih, MM

Arif Budi Irawan, S.Pd