

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : IX/I
Tema : Grafik Fungsi Kuadrat
Sub Tema : Pengaruh nilai a pada fungsi $f(x) = ax^2$ terhadap bentuk grafiknya
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan pengaruh dari koefisien x^2 pada fungsi kuadrat $f(x)$ terhadap karakteristik dari grafik fungsi $f(x)$, jika diberikan fungsi kuadrat dan dikerjakan secara teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Apersepsi dengan guru memberikan contoh menggambar grafik dengan menggunakan tabel. Dalam hal ini grafik fungsi yang digambar adalah $y = x^2$	Religiusitas (membiasakan berdoa sebelum belajar)

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4 orang dan setiap kelompok mendapat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan serta tayangan yang diberikan didepan kelas • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengisis tabel yang diberikan pada LKPD. Serta guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari beberapa tayangan grafik yang diberikan di depan kelas • Peserta didik mengolah informasi dari apa yang telah diperolehnya dari pengamatan dan dari sumber belajar lainnya. Sehingga dapat menyelesaikan LKPD dalam menentukan pengaruh nilai a terhadap grafik fungsi $y = ax^2$ • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, serta ditanggapi oleh kelompok lain jika ada yang tidak dimengerti atau kurang tepat. Guru sebagai fasilitator selama proses ini. • Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari apa yang telah dilakukan selama pembelajaran. 	Gotong royong (Diskusi kelompok)
------	---	-------------------------------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari. • Peserta didik mengerjakan satu soal tes tulis secara individu • Guru bersama dengan siswa mengakhiri pelajaran dengan doa. 	Religiusitas (membiasakan berdoa sebelum belajar)
---------	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Sikap : observasi sikap selama pembelajaran
- 2) Pengetahuan : tes tulis
- 3) Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Semarang

I Nyoman Karyawan, S.Pd, M.Pd
NIP 19680509 199103 1 012

Semarang, 29 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Purnama Ari, S.Pd
NIP: 19850301 200902 2 009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GRAFIK FUNGSI KUADRAT

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Alokasi waktu: 4 menit

Lengkapilah tabel berikut. Dengan menuliskan fungsinya, kemudian menentukan nilai “*a*” serta memberikan tanda “**V**” jika grafiknya terbuka keatas atau kebawah.

No	fungsi $y = ax^2$	Nilai a	Grafik terbuka Keatas	Grafik terbuka Kebawah
1				
2				
3				
4				

Apa Kesimpulan yang kalian peroleh tentang pengaruh nilai “*a*” terhadap bentuk grafik fungsi $y = ax^2$?

.....

.....

.....

.....

Tes Tulis

1. Diketahui fungsi persamaan kuadratnya $y = -2x^2 + x + 3$, apakah grafik dari fungsi kuadrat ini terbuka keatas atau kebawah? Jelaskan!

Rubrik Peskoran

KUNCI JAWABAN	SKOR
Grafik fungsi kuadrat $y = -2x^2 + x + 3$ terbuka ke bawah	50
Alasannya: karena $a < 0$ yaitu $a = -2$	50