

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N I PAJANGAN
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
 Materi Pokok : Fungsi Logaritma
 Kelas/ Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. KD pada KI-3 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya	1. Indikator KD pada KI-3 3.1.1 Peserta didik mampu mendiskripsikan berbagai konsep dan prinsip logaritma. 3.1.2 Peserta didik mampu menentukan daerah asal dan daerah hasil fungsi logaritma. 3.1.3 Peserta didik mampu menggambarkan grafik fungsi logaritma. 3.1.4 Peserta didik mampu menganalisis ciri/sifat grafik fungsi logaritma 3.1.5 Peserta didik mampu menentukan penyelesaian persamaan logaritma HOTS: menganalisis (C4)
2. KD pada KI-4 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma	2.. Indikator KD pada KI-4 4.1.1 Peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi logaritma. 4.1.2 Peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi logaritma 4.1.2 Peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan fungsi logaritma. HOTS: menyajikan (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning dengan memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama dengan baik dan komunikatif peserta didik dapat **mendiskripsikan**, **menganalisis** ciri/sifat grafik fungsi logaritma dan **menyajikan serta menyelesaikan masalah** yang berkaitan dengan fungsi logaritma.
HOTS : menyajikan (C6), menganalisis (C4)

D. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat : Bilangan Berpangkat dan Logaritma serta sifat-sifat pada operasinya.
 Materi Pokok : Fungsi Logaritma dan Grafik fungsi logaritma

E. Model Pembelajaran

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Scientific

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media

- E Modul tentang persamaan logaritma
- LKPD tentang persamaan logaritma
- Vidio pembelajaran tentang persamaan logaritma
- Kaizala Grup
- Google Classroom

Alat dan Bahan

- Laptop
- HP

G. Sumber Belajar

Kurnia, Novianto. 2013. Matematika SMA Kelas X. Jakarta. Yudhistira

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Matematika (peminatan) kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku peserta didik Mata Pelajaran Matematika (peminatan) kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran Dan Sintak Model Pembelajaran	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu	Strategi
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Sebelumnya melalui <i>Kaizla Grup</i> peserta didik diminta untuk aktifkan dan login di <i>Google Classroom</i> masing-masing.2. Peserta didik melakukan presensi dengan cara mengisikan daftar presensi melalui form yang ada di <i>Google Classroom</i>.3. kemudian masuk dalam <i>Link Google Meet</i>.4. Setelah semua masuk peserta didik disapa melalui <i>Link Google Meet</i> dengan salam dan berdoa.5. Dilanjutkan dengan pemberian motivasi, apersepsi , menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan garis garis besar pembelajaran	Religiusitas	15 menit	<i>Google Classroom</i> <i>GoogleMeet</i>
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta untuk menonton video pembelajaran grafik fungsi logaritma yang sudah di upload guru di <i>Google Classroom</i>- Peserta didik diminta mengunduh LKPD yang sudah di upload di <i>Google Classroom</i>- Peserta didik mencermati LKPD tentang grafik fungsi logaritma- Peserta didik mengamati masalah yang ada pada LKPD grafik fungsi logaritma		65 menit	<i>Google Classroom</i> <i>GoogleMeet</i> <i>Kaizala grup</i>

<p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencermati masalah grafik fungsi logaritma yang disajikan dalam LKPD - Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan dorongan dan motivasi peserta didik untuk saling bekerja sama, disiplin dan bertanggung jawab dalam belajar - Memberikan bantuan berupa penggalan informasi <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil kelengkapan tabel dan grafik fungsinya dan ditanggapi oleh kelompok lain <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membandingkan dan menganalisis berbagai data yang diperoleh - Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi peserta didik 	<p><i>Collaboration</i> 4C (bekerjasama dan diskusi pemecahan masalah)</p> <p><i>Critical Thinking</i> 4C (merancang/ membuat sketsa grafik)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas pada hari itu - Mengerjakan tugas tidak terstruktur menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi logaritma. - Pembelajaran pada hari ini diselesaikan dengan doa penutup 	<p>Nilai karakter Mandiri Kreatif</p> <p>Religiusitas</p>	10 menit	<p><i>Google Classroom</i> <i>GoogleMeet</i></p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengatahui,
Kepala Sekolah,

Pajangan, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JAMAL SARWANA
NIP. 19620528 198803 1 003

RENI SUNDARI. S.Pd
NIP.