

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMP Negeri 23 Surakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Nama Guru : Maria Iska Danu Asri  
E-mail : [mariaiska23@gmail.com](mailto:mariaiska23@gmail.com)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi/Tema : It's English time!  
Sub Tema : Greeting and Leave Taking  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti :**

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Penyampaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Penyampaian Kompetensi
3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengidentifikasi kosakata terkait topik tentang sapaan dan berpamitan 3.1.2 Mengidentifikasi informasi penting terkait topik tentang sapaan dan berpamitan
4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan,	4.1.1 Menyusun teks lisan sederhana berkaitan dengan topik sapaan dan berpamitan

pamitan, ucapan terima kasih, dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi kosakata terkait topik tentang sapaan dan berpamitan melalui kegiatan secara asinkronus dengan menonton video penjelasan di *yooutube*.
2. Siswa dapat mengidentifikasi informasi penting terkait topik tentang sapaan dan berpamitan melalui kegiatan penjelasan guru secara sinkronus menggunakan aplikasi *google meet*.
3. Siswa dapat menyusun teks lisan sederhana berkaitan dengan topik sapaan dan berpamitan melalui kegiatan membuat dialog sederhana mengenai sapaan dan berpamitan.
4. Siswa dapat menunjukkan religious, rasa tanggung jawab, dan disiplin melalui serangkaian kegiatan yang dilakukan selama pembelajaran.
5. Siswa dapat menunjukkan kemampuan berliterasi, melalui berbagai kegiatan pembelajaran.
6. Siswa dapat menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan berkomunikasi, melalui berbagai kegiatan pembelajaran.

### D. Materi Pembelajaran

1. Greetings

<b>Greetings</b>	<b>Response</b>		
Good morning	Good morning / morning		
Good afternoon	Good afternoon		
Good evening	Good evening		
Hi	Hi		
hello	Hello		
How do you do?	How do you do.		<b>pertama kali bertemu</b>
How are you?	I'm fine	I'm bad	<b>pertemuan selanjutnya</b>
	I'm good	I'm not well	

	I'm in good condition	I feel bad	
	I'm healthy.	I'm sick	

## 2. Leave Taking

Leave Taking	Response
Good night	Good night / have a nice dream / have a good night
Good bye / bye	Good bye / bye/ bye bye
See you	See You
Have a nice day (weekend)	Have a nice day (weekend)
Nice to meet (know/see/) you	Nice to meet (know/see) you too
Glad to meet (know/see/) you	Glad to meet (know/see/) you too

## E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Discovery Learning

## F. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)
  - a. Guru mengingatkan siswa untuk bergabung ke *google meeting* di *whatsapp group* kelas.
  - b. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
  - c. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen satu persatu.
  - d. Guru mengingatkan siswa untuk segera mengisi “asesmen diagnosis non- kognitif (<https://forms.gle/ofbU7UvhFxtsCRXM8>) dan asesmen diagnosis kognitif (<https://forms.gle/xK9MBboEyQkmFZUu7>)” yang telah tersedia di *google classroom*
  - e. Memberikan apresepsi dan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (50 menit)
  - a. Guru mengeksplorasi peserta didik dengan menanyakan topic yang akan diajarkan hari ini setelah siswa menonton video yang diberikan guru sebelumnya (link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=8Bd9vsMhV4A&t=928s>)
  - b. Guru memberikan penjelasan mengenai materi salam dan berpamitan melalui kegiatan sinkronus menggunakan *google meet* dan menjelaskan materi menggunakan



power point (link power point: <https://docs.google.com/presentation/d/1-Wkc11ODi8yd8vqrkIVePqAeY3liNnh0CQgxj8RWOqM/edit?usp=sharing> )

- c. Guru meminta siswa untuk membuat percakapan sederhana.
  - d. Guru melakukan konfirmasi tugas membuat percakapan sederhana yang telah dilakukan siswa.
  - e. Guru dan siswa membuat kesimpulan pelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Penutup (15 menit)
- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi terkait materi salam dan berpamitan.
  - b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik
  - c. Guru memberikan penugasan dalam bentuk guru meminta siswa untuk membuat percakapan singkat mengenai topik salam dan berpamitan dan mengerjakan asesmen formatif (link: <https://forms.gle/Nmp2J7jMTUVJ5eWN7> )
  - d. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan di pelajaran berikutnya yaitu mengenai “*thanking/gratitude dan apologizing*”
  - e. Guru menutup dengan berdoa,dan salam

## G. Penilaian

1. Pengetahuan
2. Keterampilan
3. Sikap

Surakarta, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 23 Surakarta

Guru Mata Pelajaran

Herni Budiati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770626 200701 2 012

Maria Iska Danu Asri, S.Pd



# LAMPIRAN

## A. Asesmen Diagnosis Kognitif



1. What do you feel when you look the picture?
2. Do the pictures remind you with your friends?
3. Do you miss your classmate in elementary school?
4. Mention your best friend when you are still in the elementary school!
5. Now, you are in the junior high school. Have you already has new friend in junior high school? Please tell me about your friends!



## A. Asesmen Formatif

1. Find 8 words/phrases on the box (point = 8)

**FIND 8 WORDS/PHRASES ABOUT GREETING  
AND LEAVE TAKING**

*learning with Miss Iska*

2. Fill the blank with the correct statement! (point = 2)

Obaja : Hi, Nabila! How are you?

Nabila : ..... because my cat had died yesterday.

Obaja : I feel sad of you

Nabila : Thanks

3. Fill the blank with the correct statement! (point = 2)

Romi : .....

Avril : How do you do.

4. Fill the blank with the correct statement! (point = 2)

Fena : .....

Seina : I feel so great today.

5. What should I say to my family when I woke up at 5 a.m.? (point = 1)



# LAMPIRAN PENILAIAN

## 1. Nilai Pengetahuan

Skor maksimal:

1. Find words	: 8
2. Fill the blank	: 6
3. Short answer	: 1 +
Total	<u>15</u>

$$\text{Nilai Tugas} : \frac{\text{jumlah skor perolehaan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Nilai Ketrampilan

### RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Jumlah
		Pilihan Kosakata	Penulisan Kosakata	Pilihan Tata ahasa	
1					
2					
3					
4					
5					

### Skor Penilaian

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	15-18	Sangat Baik (A)	86-100
2.	11-14	Baik (B)	71-85
3.	6-10	Cukup (C)	56-70
4.	1-5	Kurang (D)	≤ 55



### 3. Nilai Sikap

Penilaian sikap menggunakan jurnal pengamatan guru selama PJJ yang meliputi nilai-nilai pendidikan karakter jujur, disiplin, kreatif, komunikatif, tanggung jawab, dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah	Skor	Kode
		J	D	KR	KO	TK	PD	Skor	Sikap	Nilai
1										
2										

**Catatan:**

Penilaian menggunakan skor penilaian dengan rentan 1 – 4 dengan kriteria

- 4 = Sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**Skor Penilaian**

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	19-24	Sangat Baik (A)	86-100
2.	12-18	Baik (B)	71-85
3.	7-12	Cukup (C)	56-70
4.	1-6	Kurang (D)	≤ 55