

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP .....
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/semester</b>	: VIII/Gasal
<b>Materi Pokok</b>	: Greeting Card
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.	3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
		3.5.2	Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial
		3.5.3	Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial

### Nilai Karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan:

Peduli, Bersyukur, Percaya Diri, Santun, Tanggung Jawab

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyebutkan teks kartu ucapan selamat (Greeting card) terkait dengan hari-hari spesial
2. Mengidentifikasi fungsi sosial dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial

3. Mengidentifikasi struktur teks dalam penulisan greeting card
4. Bersikap peduli, bersyukur, percaya diri, santun, kreatif dan tanggung jawab

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **1. Materi pembelajaran regular**

###### **a. Faktual:**

- ✦ Greeting card

###### **b. Konsep**

- ✦ Menjelaskan fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card

###### **Fungsi sosial :**

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

- ✦ Menjelaskan unsur kebahasaan greeting card

- Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik.

- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal

- Ucapan, tekanan kata, intonasi

- Ejaan dan tanda baca

- ✦ Menganalisis fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card

- ✦ Menganalisis unsur kebahasaan greeting card

###### **c. Prosedur**

- ✦ Menjelaskan struktur teks greeting card

- Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus

- Ungkapan khusus yang relevan

- Gambar, hiasan, komposisi warna

- ✦ Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

###### **d. Metakognitif**

1. Why do they look happy?
2. Have you ever been congratulated by someone?
3. Why do people say “ Congratulations”?
4. Why did the writer write the card?
5. On what occasion is the card sent?
6. What is the relation between the sender and the receiver?
7. What do we say to one another?
8. What do you say to congratulate someone on his/her birthday?
9. What will you say if you want to praise somebody?
10. What have you learnt today?
11. What did you get from the activity today?

##### **2. Materi pembelajaran Remedial**

- Menentukan informasi rinci dari teks greeting card
- Membuat kartu greeting card

##### **3. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat
- Memahami bagian-bagian penting dalam greeting card

#### **E. Metode Pembelajaran**

- ▲ Pendekatan : Scientific Learning
- ▲ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

▲ Metode : Ceramah, Diskusi, dan Penugasan

**F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

• **Media/alat, Bahan Pembelajaran**

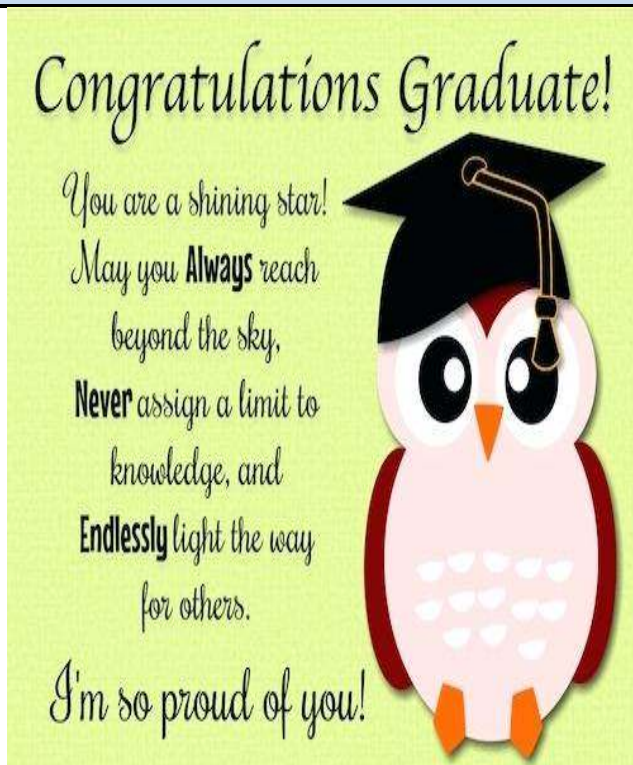
- a. Media LCD projector,
- b. Laptop,
- c. Bahan Tayang

• **Sumber Belajar:**

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Buku teks pelajaran yang relevan

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b>  <b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan dengan hal-hal dalam kehidupan nyata (activating student's knowledge) dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>2. Memberitahukan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> <li>4. Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<p style="background-color: #d9d9d9;"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada berbagai macam <i>greeting card</i> yang yang dibawa guru. Salah satu contoh gambar berikut</li> </ol>	<b>6 Menit</b>



### Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Where do you have this card ?

Who send the card?

Did you make your card?

Did your mother or friend send you a card ?

### Mengumpulkan informasi:

1. Peserta didik diminta mengidentifikasi isi dan fungsi dari berbagai greeting card yang ada. Secara bergantian peserta didik bertanya jawab dengan peserta didik lainnya memberikan pandangan tentang apakah setuju atau tidak dengan pendapat kawannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi fungsi beberapa greeting card dengan fungsi yang ada dengan menjodohkan gambar dengan fungsinya.
3. Peserta didik mengidentifikasi struktur teks *greeting card* dengan mengamati berbagai bentuk *greeting card*. Bersama guru peserta didik mengidentifikasi struktur teks dari *greeting card*.
4. Peserta didik menjodohkan antara greeting card dengan unsur unsur yang sesuai pada gambar yang disediakan.

2 menit

### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru berdiskusi untuk menyimpulkan tentang *greeting card* untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan dengan menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : g

Pertemuan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card</li> <li>★ Struktur teks greeting card</li> </ul> <p>2. Guru memberikan pertanyaan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p> <p>3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	
<p><b>Catatan :</b>  Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>	

## H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

Obeservasi ( Jurnal )

#### b. Pengetahuan

1) Tes Tertulis

Uraian/esai

2) Tes Lisan

#### c. Keterampilan

1) Unjuk kerja

★ Laporan tertulis individu/ kelompok

2) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

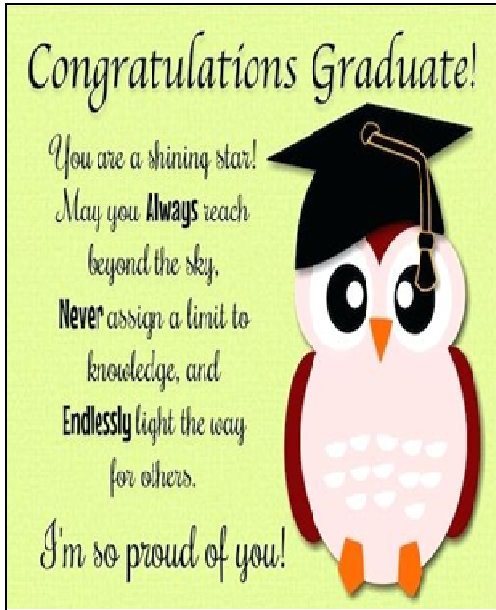
Sleman, 17 Februari 2021

**Calon Fasilitator**

**Drs. Warjianto Panca Wasono, M.Hum**  
**NIP 19670108 199203 1 009**

**Worksheet 1**

**Do you know some greeting card below ?  
What are these about ?**



**CARD 1**



**CARD 2**



**CARD 3**



**CARD 4**



**CARD 5**



**CARD 6**

## Task 1

Match the Card you have with the function below!

- A. to congratulate someone on winning the sport competition
- B. to give sympathy on someone's passed away
- C. to congratulate someone on the graduation
- D. to congratulate someone on celebrating a new year
- E. to congratulate someone on the birthday
- F. to wish someone on someone speed recovery

CARD 1 =>

CARD 2 =>

CARD 3 =>

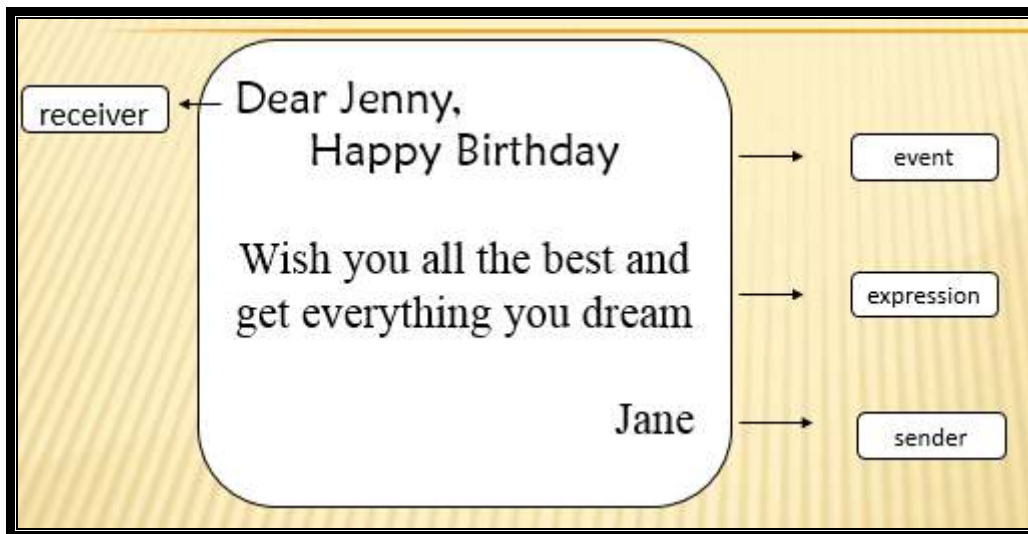
CARD 4 =>

CARD 5 =>

CARD 6 =>

**GREAT ! WELL DONE !**

## Task 2



Questions:

1. What is the purpose of the text?
2. Who is the sender of the text?
3. Who is the receiver of the text?
4. What is the event of the card?

Task 3

Match the Card with the part of it !

Dear Ann,  
May your dreams blossom  
and make you happy in  
many ways.  
Happy New Year  
Your best friend  
Jack

event

expression

Addressee

Sender

Sender

expression

event

Addressee

Dear Peter,  
GREAT JOB!!  
Congratulation on your graduation!  
HORRAY YOU DID IT!  
Your best friend,  
Rica



## **Kunci Jawaban**

### **Task 1**

**CARD 1      => C**

**CARD 2      => D**

**CARD 3      => B**

**CARD 4      => E**

**CARD 5      => F**

**CARD 6      => A**

**Rubrik = Jumlah betul/6 x 100**

### **Task 3**

**Rubrik Jumlah betul / 8 x 100**