

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3 PERTEMUAN 1)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 2 Pelaihari  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : **Greeting Card**; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa internasional
- menerapkan perilaku santun dalam berkomunikasi dan peduli dengan orang lain
- mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card dengan benar.
- mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain dengan benar.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa)

2. **Alat/Bahan** :Laptop & smartphone

3. **Sumber Belajar** :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Niken Harjanti, Aridya, 2018 : Sparkling English, SMP/MTs Kelas VIII. Kendal : CV Media Sejati
- Kamus Bahasa Inggris

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 :

1. Mengucapkan salam, mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, berdoa, dan mengabsen siswa.
2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Memberitahukan materi yang akan dipelajari.
5. Peserta didik diminta untuk masuk pada link <https://quizizz.com/join?gc=900680>
6. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
7. Peserta didik mengidentifikasi contoh greeting card dengan kondisi yang lain.
8. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat kesimpulan sederhana tentang materi yang sudah dipelajari.

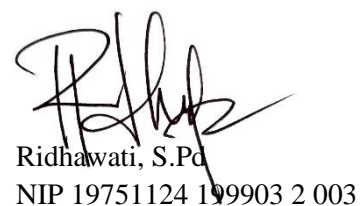
#### Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap spiritual dan Sosial melalui Penilaian Diri.
2. Penilaian Pengetahuan berupa kuis melalui Quizizz.

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMPN 2 Pelaihari  
  
Sairiah, S.Pd  
NIP 196400611 198601 2 004

Pelaihari, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
Ridhawati, S.Pd  
NIP 19751124 199903 2 003

**Lampiran Penilaian :**

**1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial.**

- Jenis penilaian : Penilaian Diri
- Rubrik :

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1.	Bersyukur dapat belajar bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional.	Selalu bersyukur	5
		Sering bersyukur	4
		Kadang-kadang bersyukur	3
		Jarang bersyukur	2
		Tidak pernah bersyukur	1
2.	Berperilaku santun	Selalu santun	5
		Sering santun	4
		Kadang-kadang santun	3
		Jarang santun	2
		Tidak pernah santun	1
3	Peduli	Selalu peduli	5
		Sering peduli	4
		Kadang-kadang peduli	3
		Jarang peduli	2
		Tidak pernah peduli	1
JUMLAH SKOR MAKS			15

- Kriteria Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial :
  1. Skor 12 – 15 : Sangat Baik
  2. Skor 8 – 11 : Baik
  3. Skor 4 – 7 : Cukup
  4. Skor 1 – 3 : Kurang

- Instrumen Penilaian Diri :

Berilah tanda (V) pada pernyataan yang sesuai !

NO	PERNYATAAN	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	JARANG	TIDAK PERNAH
1.	Saya bersyukur dapat belajar bahasa Inggris sebagai bahasa internasional					
2.	Saya berperilaku santun dalam berkomunikasi dengan orang lain					
3.	Saya peduli dengan orang lain					

**2. Penilaian Pengetahuan :**

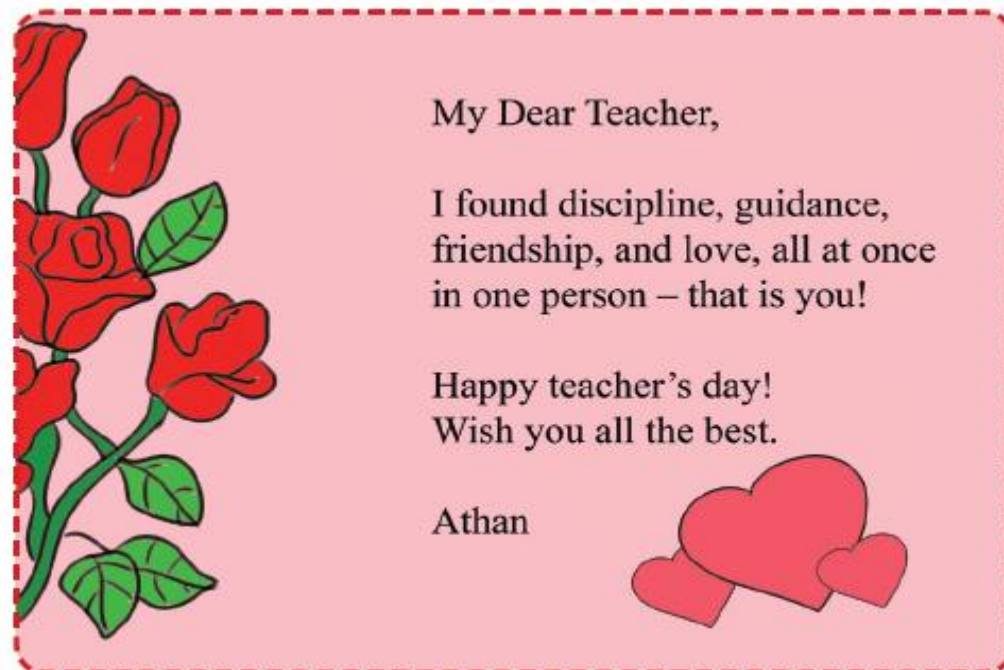
- Jenis penilaian : Tes Tulis berbentuk pilihan ganda
- Skor : 20 setiap jawaban benar
- Kisi-kisi :

KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	NO. SOAL
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan	Kartu Ucapan (Greeting Card)	Disajikan sebuah kartu ucapan, siswa dapat menentukan	1

unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya		informasi tertentu dengan benar.	
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan informasi tertentu dengan benar.	2
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan tujuan penulisan dengan benar.	3
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan informasi tertentu dengan benar.	4
		Disajikan kartu ucapan yang sama, siswa dapat menentukan persamaan kata dengan benar.	5

- Kunci : 1. C 2. D 3. C 4. A 5. B
- Instrumen Penilaian pengetahuan :

Read the text and then answer the question!



1. The card is sent for ....
  - A. Athan
  - B. Athan's friend
  - C. Athan's teacher
  - D. Athan's classmate
2. The card is written by ...

- A. Athan's best friend
  - B. Athan's teacher
  - C. Athan's father
  - D. Athan
3. The writer sends the card in order to ....
- A. celebrate a friendship
  - B. invite someone to a party
  - C. greet his teacher for teacher's day
  - D. give his attention for his lovely teacher
4. The writer of the card hopes his teacher for ....
- A. best life
  - B. discipline
  - C. guidance
  - D. love
5. "Wish you all the best." The underlined word has the closest meaning to ...
- A. greet
  - B. hope
  - C. like
  - D. happy