

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Jatigede
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Materi Pokok	: Greeting Card
Moda Pembelajaran	: Luring
Alokasi waktu	: 10 menit (1 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.

4.5 Menyusun teks tulis greeting card sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Mengidentifikasi jenis greeting cards yang sesuai dengan konteksnya

3.4.2 Mengklasifikasi jenis greeting cards sesuai dengan konteksnya

4.4.1 Menyusun greeting cards sesuai dengan konteks

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis - jenis dari greeting card dengan tepat.
- Menulis kalimat ucapan yang tepat untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa jenis greeting card dengan tepat.

### E. Materi Pembelajaran

(1) Fungsi Sosial dari text: - Kartu Ucapan (greeting card)

Berfungsi untuk memberi atau menyampaikan ucapan, baik ucapan selamat, ucapan duka, maupun doa dan lain-lain dalam bentuk tulisan.

(2) Jenis - Jenis Greeting Cards :

- Birthday Card (Kartu ucapan ulang tahun)
- Congratulation Card (Kartu ucapan selamat atas pencapaian)
- Graduation Card (Kartu ucapan perayaan kelulusan)
- Getting Well Card (Kartu ucapan semoga lekas sembuh)
- Thanking Card (Kartu ucapan berterima kasih)
- Public/ National Holiday Card (Kartu ucapan hari besar perayaan)
- Baby Born Card (Kartu ucapan selamat atas kelahiran bayi)
- Wedding Card (Kartu ucapan pernikahan)

(3) Ungkapan-ungkapan (Congratulatory Statement) dalam Greeting Card :

- Congratulations...
- Happy Birthday - May ...
- I'm sorry for your loss... etc

### F. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media/alat /bahan: contoh Greeting Cards

Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Kebudayaan 2014.  
 Bahasa Inggris Inggris When English Rings The Bell SMP/ MTs Kelas VIII  
 G. Metode Pembelajaran : Pendekatan Scientific  
 H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan peserta didik tentang materi terkait</li> <li>- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi greeting card. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 7 Menit )	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati sebuah kartu greeting card yang ada di papan tulis.</li> </ul>
Critical thinking and Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai kartu greeting cards.</li> <li>- Peserta didik secara berpasangan mengidentifikasi jenis- jenis greeting cards yang ada dan congratulatory statement yang sesuai untuk setiap greeting cards</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik mendiskusikan jenis - jenis greeting card yang ada dan congratulatory statement -nya</li> </ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berpasangan membuat congratulatory statement yang sesuai dengan gambar (greeting cards) yang disediakan guru.</li> <li>- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan congratulatory statement berdasarkan gambar greeting cards yang telah dibuatnya.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (1 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari</li> <li>- Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian sikap : observasi  
 Penilaian Pengetahuan : tes tulis  
 Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Jatigede, Januari 2022  
 Guru Bahasa Inggris

**Sofwan Gozali, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19710227 199403 1 002

**Wida Saadatul Adawiyah, S.Pd**  
 NIP. 19860810 201903 2 007