

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Banda Aceh
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : *Greeting Card*
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi waktu : 2x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi (C1) jenis- jenis greeting cards terkait hari-hari spesial.
- Peserta didik dapat membedakan (C4) fungsi sosial dan struktur teks dari beberapa greeting cards.
- Peserta didik dapat menguraikan (C4) informasi dari berbagai greeting cards.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pembelajaran : a. Keg. Awal (10 menit)	1) Guru memberi salam (greeting) 2) Guru menanyakan kondisi peserta didik 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4) Guru mengajak peserta didik berdoa 5) Guru memotivasi peserta didik (menampilkan video motivasi) 6) Guru menanyakan terkait pengetahuan awal peserta didik dan menghubungkan dengan materi pembelajaran (apersepsi) 7) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran 8) Guru menyampaikan urutan kegiatan yang akan dilaksanakan serta penilaian terhadap proses pembelajaran yang akan berlangsung.
b. Keg. Inti (60 menit) <i>Scientific Approach integrated with CTL</i>	1) Guru menampilkan PPT (powerpoint) tentang Greeting Card. 2) Peserta didik mengamati tayangan slide powerpoint dan penjelasan dari guru. (<i>Observing</i>) 3) Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal yang tidak/belum dimengerti. 4) Guru memberikan beberapa pertanyaan (LOTs dan HOTs) terkait tayangan powerpoint yang ditampilkan. (<i>Questioning</i>) Ex: Siapa pengirim Greeting card yang ada pada slide? (LOTs) Bagaimana jika ada yang mengirimkan sebuah Greeting Card

	kepada kamu sementara kamu tidak tahu siapa pengirimnya? (HOTs) 5) Guru dan peserta didik mendiskusikan terkait materi Greeting card. 6) Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. (4C), 7) Peserta didik bersama teman dalam kelompok diminta untuk memasang greeting cards dengan fungsi sosial dari greeting cards tersebut. (gambar greeting cards dan fungsinya) (<i>Communicating</i>) 8) Peserta didik mewakili kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas. 9) Guru dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan terhadap hasil kerja teman sejawat. 10) Peserta didik mengerjakan tugas secara individu. 11) Guru mengumpulkan tugas individu peserta didik.
c. Keg. Penutup (10 menit)	1) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran 3) Guru memberikan informasi tentang rencana KBM untuk pertemuan berikutnya. 4) Membaca do'a diwakili oleh seorang siswa. 5) Guru mengingatkan peserta didik agar selalu melaksanakan protokol kesehatan dengan menggunakan gerakan. 6) Guru dan peserta didik memberikan salam.

c . Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik, -
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

(Mariani, S. Pd)
NIP. 19661201 200504 2 001

Banda Aceh,
Guru Mata Pelajaran,

(Febrina,S.Pd.,M.Pd)
NIP. 19850209 201003 2 002

Kisi-Kisi

No	KD	Indikator (IPK)	Indikator soal	Bentuk/No.soal	Instrumen
1	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi (C1) <i>identify</i> fungsi sosial dari berbagai <i>greeting cards</i> dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.5.2 Peserta didik dapat membandingkan (C4) <i>compare</i> struktur beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya Ketrampilan Membaca 3.5.3 Peserta didik dapat menguraikan (C4) <i>outline</i> informasi yang terdapat dalam Greeting Card.	Mengidentifikasi (C4) <i>fungsi sosial</i> dari beberapa <i>greeting card</i> (kartu ucapan) Membedakan struktur teks dari berbagai kartu ucapan (<i>greeting card</i>) Menguraikan (C4) <i>outline</i> yang ada pada <i>greeting card</i> tertentu	Menjodohkan Uraian 1 soal Choice /1-5	Match the <i>greeting cards</i> and their purposes ! (kerja kelompok) Please mention the sender, content, and receiver from the <i>greeting cards</i> ! (individually) Please answer the question correctly!

LKPD

TASK 1 : WORK IN GROUP

Pasangkanlah (Match) Greeting Card dibawah ini dengan fungsi sosial yang disampingnya!

1.



A

To congratulate
someone's on his
graduation

2.



B

To congratulate
someone on his/her
birthday

3.



C

To make a wish for
someone who is sick

4.



D

To wish someone for
the new year

5.



E

To wish someone on
eid al adha

TASK 2 : WORK INDIVIDUALLY

Please mention the sender, content, and receiver from both greeting cards below !
Sebutkan pengirim, isi, dan penerima dari kartu ucapan dibawah ini !



B. Please answer the questions below correctly !

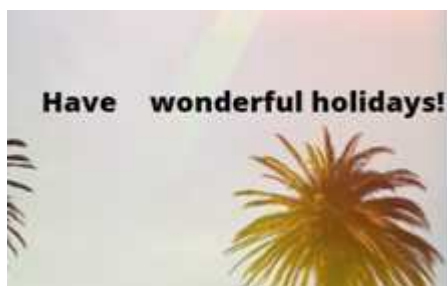
Read the text to answer questions 1 and 2.

- Dear Toni,
- Let me congratulate you on your success as OSIS chairman for the period of 2017/2018.
- I'm so happy and feel proud to hear that. May you have a wonderful experience to conduct it.
-
- Cindy

1. Based on the text the writer writes the text in order to
 - A. express her proudness to be his friend.
 - B. pray for his achievement to reach the goal.
 - C. show her pleased and fulfilled feeling to him.
 - D. praise her friend's success in the election of OSIS chairman.

2. "May you have a wonderful experience"
The underlined word is closest in meaning to
 - A. awful
 - B. shown
 - C. proven
 - D. amazing

Look at this card to answer questions 3 and 4.



3. You usually send this card when
 - A. a friend wins a competition
 - B. a friend is going on his holiday
 - C. a friend celebrates a special event
 - D. you are going to have a celebration

4. What is the writer's intention of writing the card? (HOTs)
 - A. To show his gratitude.
 - B. To hope his friend will get better.

- C. To wish his friend a happy holiday.
- D. To make his friend's celebration success.

Read the text to answer questions 5



5. The card is sent to ...
- A. give support to Amber in joining the debate competition
 - B. inform people about the debate competition
 - C. congratulate Amber on her achievement
 - wish Amber in the debate competition

➤ **Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan membaca (Reading comprehension)**

Untuk soal pilihan ganda dan uraian pada tugas individu (tiap jawaban skor 20; skor maksimal 100)

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

➤ **Instrumen Penilaian Sikap**

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1.						
2.						
3.						

Sikap spritual yang diamati:

1. Berdoa
2. Mensyukuri nikmat

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1.						
2.						
3.						

Sikap sosial yang diamati:

1. Kedisiplinan
2. Tanggung jawab
3. Kejujuran
4. Kerjasama
5. Kepedulian
6. Menghargai pendapat orang lain
7. Responsif
8. Pro-aktif