

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP MUHAMMADIYAH 8 YK
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER : VIII/GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
MATERI POKOK : GREETING CARD
PERTEMUAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

NO.	KOMPETENSI DASAR
1	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
2	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati contoh teks greeting card, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card
2. Melalui kegiatan mengamati contoh teks greeting card, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card secara berkelompok
3. Melalui kegiatan mengamati contoh teks greeting card, peserta didik mampu menyusun teks greeting card berdasarkan situasi yang disediakan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi
4. Sintak Pembelajaran :

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam dan peserta didik merespon salam dan pertanyaan yang disampaikan oleh guru.b. Guru memeriksa kehadiran peserta didikc. Guru menanyakan materi pertemuan sebelumnya tentang "Greeting Card"d. Guru memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan diajarkan.2. Apersepsi Guru memberikan apersepsi awal kepada peserta didik tentang materi yang diajarkan3. Motivasi Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menjelaskan manfaat dari materi yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan, manfaat, dan langkah-langkah yang akan dilaksanakan

KEGIATAN INTI (6 menit)		
Sintak	Aktivitas	Alokasi Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS) Guru menampilkan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan untuk menebak gambar tersebut</p> <p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi dan contoh-contoh gambar dari beberapa greeting card yang diperlihatkan guru melalui power point • Peserta didik membaca materi greeting card terkait hari-hari spesial dari buku paket atau dari buku-buku penunjang lain atau dari internet 	1 menit
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS) Dari hasil mengamati materi dan contoh-contoh beberapa greeting card yang diberikan oleh guru, peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang isi/content yang terdapat dalam greeting card</p>	1 menit
Data collection (pengumpulan data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari special. (Bereksplorasi) • Menganalisis struktur teks, teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari special. • Menemukan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari Special 	1 menit
Data processing (pengolahan Data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya menentukan perbedaan dari beberapa contoh greeting card untuk hari spesial tertentu • Tiap kelompok menuliskan hasil diskusinya 	1 menit
Verification (pembuktian)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik menyampaikan gagasan terkait dengan gambar / teks yang diamati bersama dengan kelompoknya.</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS) Peserta didik dan guru membahas hasil diskusi kelompok</p> <p>CREATIVITY</p>	1 menit

	Peserta didik secara individu menyusun sebuah teks greeting card sesuai dengan situasi yang diberikan	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hasil pembelajaran tentang materi teks khusus dalam bentuk greeting card untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Peserta didik memperoleh feed back dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok Guru memberikan feed back tentang hasil diskusi 	1 menit
KEGIATAN PENUTUP (2 menit)		
<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama hasil proses pembelajaran Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi Guru merefleksi hasil proses pembelajaran Guru menanyakan kesulitan peserta didik dalam mengikuti pelajaran Guru memberitahukan materi berikutnya Guru menutup pelajaran 		

5. Materi Pembelajaran

“Greeting Card”

- a. Fungsi sosial
Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman
 - b. Struktur teks
Teks greeting card dapat mencakup:
 - 1) Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus
 - 2) Ungkapan khusus yang relevan
 - 3) Gambar, hiasan, komposisi warna
 - c. Unsur kebahasaan
 - 1) Ungkapan antara lain:
 - a) Congratulations.
 - b) Well done.
 - c) Good job.
 - 2) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
 - d. Topik
Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan, dsb. yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.
6. Media dan Sumber Pembelajaran:
- a. Media: Laptop, LCD proyektor, slide power point, Microsoft Teams, Microsoft Form, gambar, LKPD, kertas untuk membuat greeting card
 - b. Sumber Belajar:
 - 1) Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
 - 2) Sumber – sumber belajar dari internet : pinterest.com , diunduh pada tanggal 3 Januari 2021.
 - 3) Pengalaman peserta didik dan guru

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi Diri	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Pencapaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Pencapaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tulis	Pilihan Ganda	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Lembar Kerja	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

2. Pembelajaran Remedial Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:
 - a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
 - b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50% ; dan
 - c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.
3. Pembelajaran Pengayaan Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Erfin Widyanto, S.IP

Yogyakarta, 4 Januari 2021

Guru Mapel

Annafi Annanda Oktaria, M.Pd

Lampiran 1: LEMBAR KERJA PESERTA DIDK (LKPD)

A. Tujuan

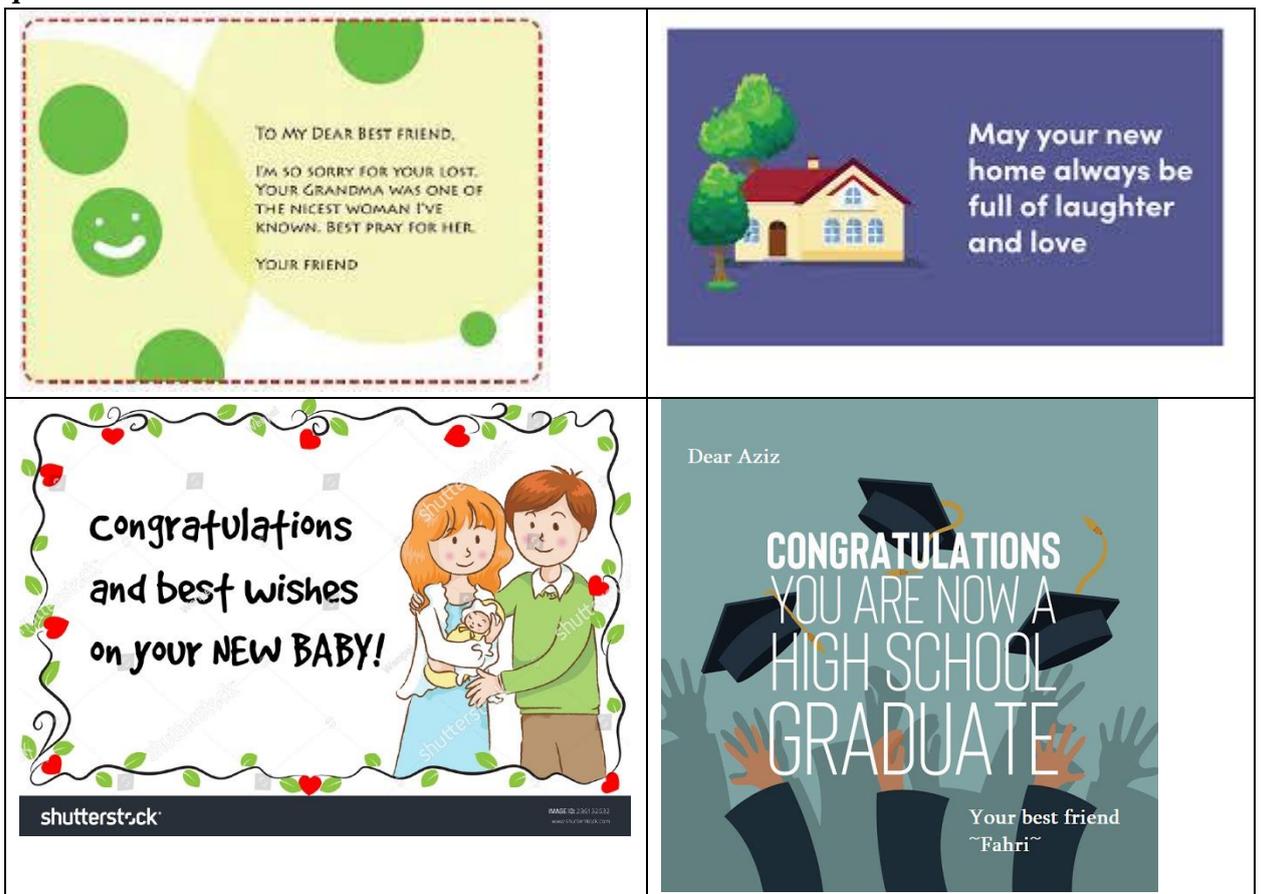
1. Menentukan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari special. (Bereksplorasi)
2. Menganalisis struktur teks, teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari spesial.
3. Menemukan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari special
4. Menentukan perbedaan dari beberapa contoh greeting card untukhari spesial tertentu

B. Alat dan Bahan yang diperlukan

1. Kertas
2. Bolpoin
3. HP

C. Pertanyaan Diskusi

Work in groups. Look at the cards, and then identify this greeting card by answering the questions!



1. When do people send greeting cards?
2. What can you find in a greeting card?
3. What are written on a greeting card?
4. What are the differences among those cards?

Let's find the answer by filling in the table below!

Kinds of Greeting Card				
Receiver				
Body				
Sender				
Social Function				

Lampiran 2: PENILAIAN SPIRITUAL

Teknik penilaian : Penilaian Diri

Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, dalam hal menghargai orang lain sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya

Petunjuk:

Lakukan penilaian terhadap diri Anda sendiri dalam hal menghargai orang lain sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang Anda anut.

Lembar Penilaian Diri:

Aspek yang dinilai	Skor			
	K	C	B	SB
Menghargai orang lain sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya				

Rubrik Penilaian:

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	K	C	B	SB
Menghargai orang lain sebagai ciptaan Tuhan merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya	Tidak pernah memberikan ucapan atas prestasi seseorang atau pada saat merayakan hari besar	Kadang-kadang memberikan ucapan atas prestasi seseorang atau pada saat merayakan hari besar	Sering memberikan ucapan atas prestasi seseorang atau pada saat merayakan hari besar	Selalu memberikan ucapan atas prestasi seseorang atau pada saat merayakan hari besar

Lampiran 3: Penilaian Sikap Sosial

Instrumen lembar obsevasi:

Digunakan untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam keaktifan mengikuti pembelajaran dilakukan oleh guru dan teman sejawat

Petunjuk:

Lakukan Penilaian pada saat pembelajaran dengan melihat aspek yang dinilai dengan memberikan skor sesuai dengan rubrik penilaian yang tersedia berikut ini:

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		K	C	B	SB
a	Keaktifan bertanya				
b	Keaktifan dalam bekerja sama dalam kelompok				
c	Keaktifan memberikan respon dalam menjawab pertanyaan				

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		K	C	B	SB
a	Keaktifan bertanya	Tidak pernah bertanya	Bertanya 1 x	Bertanya 2x	Selalu bertanya
b	Keaktifan dalam bekerja sama dalam kelompok	Tidak bekerja sama	Kadang kadang bekerjasama dengan teman	Sering bekerja dengan teman	Selalu bekerja dengan teman
c	Keaktifan memberikan respon dalam menjawab pertanyaan	Tidak pernah memberikan respon dalam menjawab pertanyaan	Memberikan respon dalam menjawab pertanyaan 1 x	Memberikan respon dalam menjawab pertanyaan 2 x	Selalu memberikan respon dalam menjawab pertanyaan

Lampiran 4: Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : tes tertulis
2. Aspek yang dinilai:
 - a. Pemahaman
 - b. Ketelitian
 - c. Keruntutan
3. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

NO.	INDIKATOR	BUTIR SOAL	JENIS SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.5.1.	1,2,3,4,5	PG	5
2	3.5.2.	1,2,3,4,5	Matching	5

4. Instrumen penilaian pengetahuan

INSTRUMEN 1:

Read the text then choose the correct answer!

Priska,
Congratulations on your success to pass the examination.
May today's success be just the beginning of your long-life achievement and happiness.
Remember the challenges are waiting for you in the coming senior high school, However, I believe you can do your best as you used to be and become the best of all again. Good luck!
Your best friend,
Rian

1. What kind of text is it?
 - a. Announcement
 - b. Short message
 - c. Greeting card
 - d. Invitation
2. The text shows that Priska has just finished his ... school.
 - a. elementary
 - b. junior high
 - c. senior high
 - d. university

Dear: Andi,
Hi, brother! Here's to us on our special day! I feel so lucky to have a twin who's just like me! HAPPY BIRTHDAY TO US!
Love,
Matt

3. The writer is
 - a. Andi's father
 - b. Andi's twin brother
 - c. Matt's twin brother
 - d. Matt's elder brother

4. The function of the text is.....
 - a. to congratulate someone for a special day
 - b. to give information that they are twins
 - c. to invite the twin to the birthday party
 - d. to announce the twin brothers

5. The word "us" in the text refers to.....
 - a. Matt's brother
 - b. sister and brother
 - c. Andi's brother
 - d. the twin brothers

KUNCI JAWABAN:

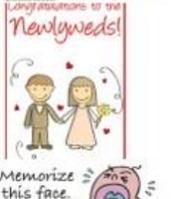
1. c 2. b 3. b 4. a 5. d

PEDOMAN PENILAIAN:

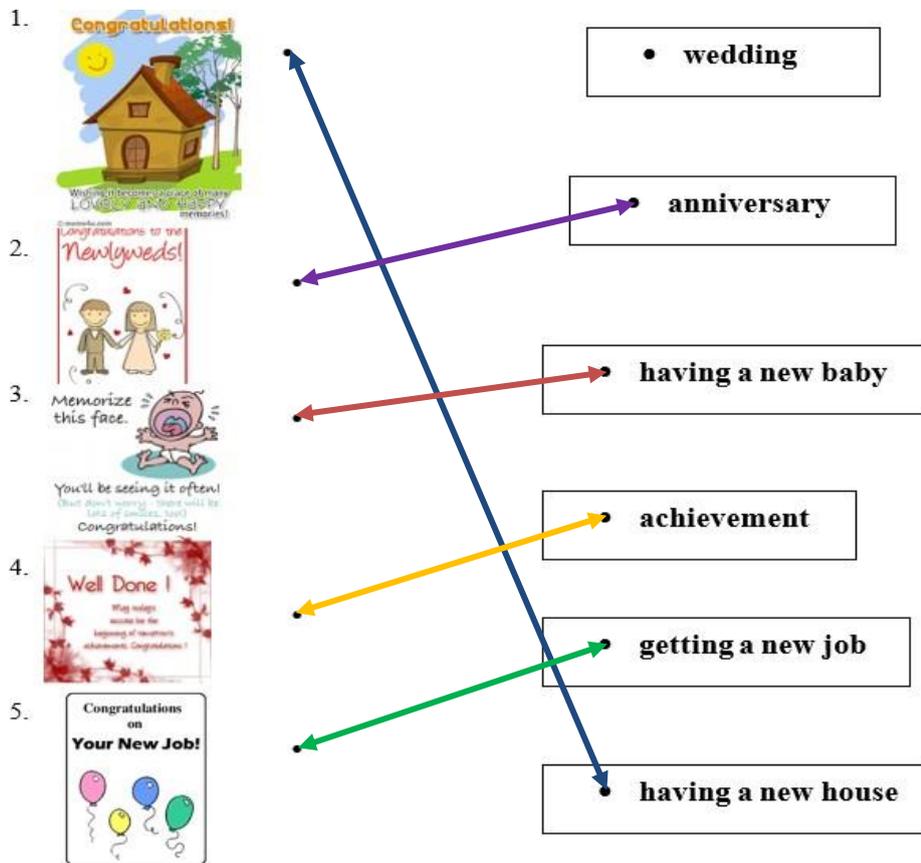
NO	URAIAN	JML SKOR
1	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
2	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
3	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
4	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
5	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
	JUMLAH	5

INSTRUMEN 2:

Match the pictures with the words!

1.		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• wedding</div>
2.		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• anniversary</div>
3.		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• having a new baby</div>
4.		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• achievement</div>
5.		•	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• getting a new job</div>
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">• having a new house</div>

KUNCI JAWABAN:



PEDOMAN PENILAIAN:

NO	URAIAN	JML SKOR
1	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
2	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
3	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
4	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
5	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
	JUMLAH	5

Lampiran 5: Penilaian Keterampilan

Tugas Proyek:

Ketrampilan dalam membuat greeting card

Petunjuk Pengerjaan

1. Make a greeting card based on the situation given
2. Make it on a piece of A4 sized paper

Aspek yang dinilai:

1. Pilihan kata
2. Pilihan tata bahasa
3. Kreatifitas

Rubrik penilaian aspek ketrampilan:

NO.	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
-----	--------------------	----------	------

1	Pilihan kata	Sangat tepat Tepat Cukup tepat Kurang tepat Tidak tepat	5 4 3 2 1
2	Pilihan tata bahasa	Sangat tepat Tepat Cukup tepat Kurang tepat Tidak tepat	5 4 3 2 1
3	Kreatifitas	Sangat kreatif Kreatif Cukup kreatif Kurang kreatif Tidak kreatif	5 4 3 2 1