

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanah Siang Selatan
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : I'm so happy for you
Sub Tema : Greeting card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks khusus greeting card terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus greeting card terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan teks khusus greeting card terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Peserta didik mampu menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan benar dan kreatif memperhatikan struktur teks dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Perkiraan Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan senyum, sapa dan salam.➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.➤ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa.➤ Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa.➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan diberikan➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	Observing (mengamati)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta mengamati greeting card yang ada di buku.➤ Guru memberikan pertanyaan pancingan agar siswa mengamati greeting card tersebut.	

		Contoh : What picture is it ? What do you think about these cards?	
	Questioning (menanya)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka terkait greeting cards yang mereka amati. ➤ Peserta didik bertanya tentang hal-hal terkait greeting card yang mereka amati. ➤ Peserta didik menulis kata dan phrasa yang digunakan dalam greeting card yang mereka amati. 	6 menit
	Experimenting (mencoba)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. ➤ Guru membagikan beberapa greeting card kepada masing-masing kelompok. ➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur dari greeting card. ➤ Peserta didik mengisi tabel struktur greeting card sesuai dengan hasil diskusi. 	
	Associating (mengasosiasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengklasifikasi / mengelompokkan greeting card sesuai situasinya. ➤ Peserta didik menempelkan greeting card sesuai situasinya di kertas karton. 	
	Networking (mengomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menempelkan hasil pekerjaannya di depan kelas. 	
	Creating (Mencipta)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu membuat greeting card berdasarkan situasi dan keperluan yang mereka kehendaki. 	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari. ➤ Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dirung Lingkin, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUSANTORIANUS, S.Ag., MM.
NIP. 198301202009031002

JEKY ARIANTO, S.Pd.
NIP. 198307172008041001

Lampiran

1. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap											
		Tanggung Jawab			Kerjasama			Percaya Diri			Santun		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.	A												
2.	B												
3.	C												
Dst.													

Keterangan :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes tulis

b. Bentuk instrumen : Matching

Match the greeting cards below with the suitable situations!

 <p>WISH YOU ALL THE BEST HAPPY NEW YEAR For all of my friends</p>		<p>● Wedding Card</p>
 <p>Happy Wedding wishing you a lifetime of love and happiness</p> <p><i>Jecky & Irma</i></p>		<p>● Birthday Card</p>
 <p>WISH YOU ALL THE BEST</p> <p>BIRTHDAY</p>		<p>● Mother's day Card</p>
 <p>Happy Mother's Day</p>		<p>● New Year Card</p>

c. Rubrik penilaian

No.	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Jawaban Tepat	1
2.	Jawaban Tidak Tepat	0
Skor Maksimal		4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes tulis
 b. Bentuk instrumen : Writing Skill

Make a simple greeting card for your friend or your family!

c. Rubrik penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kosa Kata	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
2.	Struktur Kalimat	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
3.	Isi	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
4.	Tanda Baca	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup Baik	2
		Kurang Baik	1
Skor Maksimal			16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$$