

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Tonjong
 Kelas/Semester : VIII/GANJIL
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Greeting Card
 Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis struktur teks, ciri kebahasaan, tujuan dari kartu ucapan
2. Menyimpulkan struktur teks, ciri kebahasaan, tujuan dari kartu ucapan
3. Membuat kartu ucapan lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur teks, ciri kebahasaan dan tujuan secara benar sesuai konteks

B. Model Pembelajaran : Project Based Learning

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, Google Form, Google Classroom
2. Alat : HP android, laptop dan internet
3. Sumber belajar : Buku pegangan siswa kelas VIII when English Rings a bell, You Tube, PPT

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan saling menyapa dengan siswa melalui WhatsApp grup (Menghargai kedisiplinan siswa) ➤ Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dengan mengisi kehadiran di google Form ➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;">Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati materi powerpoint tentang greeting card yang di share guru melalui Google Classroom. ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru terkait materi yang belum jelas ➤ Guru memberikan pertanyaan sebagai umpan balik <p style="text-align: center;">Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan terlebih dahulu untuk menyampaikan refleksi kemudian guru memberikan tanggapan ➤ Siswa membuat kartu ucapan secara berkelompok ➤ Siswa membandingkan greeting card yang dibuat dengan contoh pada materi dan link video Youtube yang diberikan guru. ➤ Guru memberikan feedback terhadap hasil yang telah dibuat <p style="text-align: center;">Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat kartu ucapan secara individu, kemudian di kirim pada grup WhatsApp ➤ Guru memberikan Latihan soal kepada siswa terkait kartu ucapan yang dikirim melalui link google form
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari ➤ Guru memberi konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran kepada siswa melalui Chat pada Google Classroom ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga Kesehatan, selalu patuhi protocol Kesehatan dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun pada Google Classroom

E. Penilaian

- **Pengetahuan:** berupa tes tertulis (melengkapi teks rumpang) melalui Google form
- **Ketrampilan:** berupa produk hasil menyusun kartu ucapan
- **Sikap:** berdasarkan kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas

Tonjong, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

