

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SD Negeri 001 Sambaliung	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VI (Enam)/ ganjil	Materi Pokok	: Greeting Card
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1x pertemuan)	Submateri	: Birthday card

<p>K. D. 3. 4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks fungsional pendek sederhana tentang (a) greeting card sesuai dengan konteks penggunaannya di lingkungan kelas atau diluar lingkungan kelas/sekolah.</p>	<p>K. D 4.4 Menyusun teks fungsional lisan dan tulis berbentuk greeting card sangat sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya di lingkungan kelas atau diluar lingkungan kelas/sekolah.</p>
---	--

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dalam bentuk greeting card (ulang tahun ) melalui group WA secara mandiri.
2. Peserta didik mampu membandingkan ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card( ulang tahun) melalui grup WA secara mandiri.
3. Peserta didik mampu menyusun teks kartu ucapan selamat (Greeting card) (ulang tahun) melalui grup WA secara mandiri
4. Peserta didik diharapkan mampu menyalin dan menyajikan kartu ucapan terkait ulang tahun dikirimkan melalui group WA secara mandiri.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WA Group dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah greeting card</li> </ul>	5 Me nit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Guru mengirimkan berbagai contoh Greeting Card (ulang tahun) ke WA group. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan (greeting card). (TPACK)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Menanya (Critical thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang dikirim oleh guru melalui group WA. Misalnya: <i>who is invited to the party? Who does celebrate the birthday party? How old is she?</i></li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi (Collecting information) (Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan- pertanyaan yang diajukan baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan.</li> <li>✓ Guru membaca kalimat-kalimat pada kartu ucapan dan peserta didik mengulang.</li> <li>✓ Peserta didik menyalin kalimat tersebut ke buku catatan mereka masing-masing.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan (Communicating)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	50 Me nit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini</li> <li>❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	5 Me nit
----------------	--	----------------

#### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.</li> <li>2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, dan isi plin dalam waktu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fungsi sosial kartu ucapan selamat ulang tahun.</li> <li>2. Mengidentifikasi struktur teks greeting card selamat ulang tahun</li> <li>3. Membandingkan unsur kebahasaan greeting card</li> </ol> <p>Tugas dikumpulkan melalui group WA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyalin kartu ucapan selamat ulang tahun yang dibagikan oleh guru dan dihiasi dengan hiasan yang berbeda.</li> <li>2. Merancang kartu ucapan selamat ulang tahun dengan kondisi yang berbeda.</li> <li>3. Menyajikan kartu ulang tahun tersebut melalui WA group.</li> </ol> <p>Tugas dikumpulkan berupa foto dan dikirim ke Wa group.</p>

#### Media dan Sumber Belajar

Media : *WhatsApp Group, Pictures of birthday card, YouTube*

Sumber : Buku Muatan Lokal Bahasa Inggris SD/MI Kelas VI. *Let's Go to Berau 6A*. Mulawarman University Press. Hal. 37 - 39

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Berau, 23 September 2020  
Guru mata pelajaran

**MATAL, S.Pd.SD**  
NIP 19630608 1988031012

**Muhammad Munawir**