

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sirampog

Kelas/Semester : VIII (Dealapan) / I

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : Greeting Card

Alokasi Waktu : 2 jp (2 X 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus greeting card 3.5.2 Membandingkan fungsi sosial teks khusus greeting card

<p>4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.5.1 Menyusun kata / kalimat acak dalam greeting card sangat pendek dan sederhana</p> <p>4.5.2 Membuat greeting card sangat pendek dan sederhana berdasarkan hari spesial/situasi yang telah ditentukan</p>
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus greeting card sesuai dengan konteksnya dengan tepat, berintegritas dan percaya diri.
2. Membandingkan fungsi sosial teks khusus greeting card sesuai dengan konteksnya dengan tepat, berintegritas dan percaya diri.
3. Menyusun kata / kalimat acak dalam greeting card sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteksnya dengan tepat, berintegritas dan percaya diri.
4. Membuat greeting card sangat pendek dan sederhana berdasarkan hari special/situasi yang telah ditentukan sesuai dengan konteksnya dengan tepat, berintegritas dan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran atau Bahan Ajar

- *Greeting card* atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perhatian kepada seseorang.
- The purpose of Greeting Card
  - Untuk mengucapkan selamat atas prestasi seseorang
  - Untuk mengungkapkan rasa simpati kepada seseorang
  - Untuk memotivasi seseorang dalam meraih prestasi
- Bagian-bagian kartu ucapan
  - Penerima/Receiver  
Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.
  - Body  
Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:

1. Quote : Kutipan atau harapan pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
  2. Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
  3. Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)
- Pengirim/Sender  
Berisikan nama pengirim kartu ucapan

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific Approach

Model : Discovery learning

Metode : Diskusi, Penugasan, Unjuk Kerja

- **Diskusi** untuk mengidentifikasi fungsi social kartu ucapan
- **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan kartu ucapan
- **Unjuk kerja/Portofolio** untuk membuat kartu ucapan sederhana sesuai dengan hari special/situasi yang sudah ditentukan.

#### **F. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Media : Powerpoint, gambar kartu ucapan

2. Alat : laptop, LCD Proyektor

#### **G. Sumber Belajar**

- When English Rings the Bell grade 8
- Internet

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru menyapa, mengajak berdo'a, dan mengecek kehadiran peserta didik di kelas 2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	5 menit
Apersepsi	1. Guru mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya. 2. Guru memberikan beberapa kosakata terkait materi yang akan dipelajari	3 menit
Motivasi	1. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan di masa pandemi.	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan)</b>		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 3 orang</li> <li>✓ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan yang diberikan guru dalam layar powerpoint</li> </ul>	10 menit
Menanyakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial kartu ucapan yang ada di dalam LKPD</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi untuk membandingkan fungsi sosial kartu ucapan yang di sediakan di dalam LKPD</li> </ul>	15 menit
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi untuk menyusun kata/kalimat acak di dalam kotak yang disediakan agar menjadi kartu ucapan yang baik dan benar</li> </ul>	10 menit
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuat kartu ucapan sederhana berdasarkan hari spesial / situasi yang diberikan</li> </ul>	15 menit
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan kartu ucapan yang telah dibuat dari hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> </ul>	15 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	3 menit
Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas mandiri</li> <li>✓ Guru menutup dengan doa dan salam</li> </ul>	2 menit

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap								
		Tanggung jawab			Kerjasama			Percaya diri		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
...										
15										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

No.	Butir Sikap	Deskripsi
1.	Tanggung jawab	3: Sangat bertanggung jawab 2: Bertanggung jawab 1: Kurang tanggung jawab
2.	Kerjasama	3: Sangat mampu berkerjasama 2: Mampu bekerjasama 1: Kurang mampu bekerjasama
3.	Percaya Diri	3: Sangat percaya diri dalam presentasi 2: Percaya diri dalam presentasi 1: Kurang percaya diri dalam presentasi

#### 2) Pengetahuan

Tes Tertulis

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk penilaian : jawaban singkat

## KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah kartu ucapan siswa mampu: menemukan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> dan informasi lain terkait dengan	Jawaban singkat	1
2.		Disajikan sebuah kartu ucapan siswa mampu menemukan informasi tersurat dan tersirat di dalam teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> .	Jawaban singkat	4

Pedoman penskoran:

NAMA ANAK	NO SOAL					TOTAL SKOR	NILAI
	1	2	3	4	5		

Rubrik penilaian  
 Jawaban betul = 1  
 Jawaban salah = 0

Skor Akhir = Skor yang diperoleh X 10

Link evaluasi <https://forms.gle/EfyMqXqdrqNPWrjC9>

### 3) Keterampilan

Tes Praktik mempraktikkan dialog yang telah disusun

a) Technique of assessment :

- Penugasan (produk)
- Unjuk Kerja

b) Form of assessment :

**Create a simple greeting card for someone you know. Choose one of the following topics.**

- a. Birthday
- b. Graduation
- c. Winning a contest
- d. Wedding anniversary
- e. New year

- Rubrik penilaian penugasan:

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
2.	Grammar	100% penulisan grammar tepat	5
		80% penulisan grammar tepat	4
		60% penulisan grammar tepat	3
		40% penulisan grammar tepat	2
		20% penulisan grammar tepat	1
3.	Content	100% sesuai dengan topik	5
		80% sesuai dengan topik	4
		60% sesuai dengan topik	3
		40% sesuai dengan topik	2
		20% sesuai dengan topik	1
4.	Punctuation	100% punctuation benar	5
		80% punctuation benar	4
		60% punctuation benar	3
		40% punctuation benar	2
		20% punctuation benar	1

- Instrumen penilaian penugasan

NO	NAMA	KOSA KATA	GRAMMAR	CONTENT	PUNCTUATION	TOTAL SKOR	NILAI

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

- Rubrik Penilaian Unjuk Kerja:

No.	Butir Sikap	Deskripsi
1.	Pengucapan	5 = sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
2.	Intonasi	5 = sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami
3.	Kelancaran	5 = sangat lancar 4 = lancar 3 = cukup lancar 2 = kurang lancar 1 = tidak lancar
4.	Isi	5 = sangat sesuai 4 = sesuai 3 = cukup sesuai 2 = kurang sesuai 1 = tidak sesuai

NILAI = Jumlah skor x 5

#### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan melengkapi teks rumpang yang terdapat pada greeting card dengan benar dan tepat. Mereka juga diberikan file video tentang materi kartu ucapan agar lebih mudah dipahami.

- Pembelajaran pengayaan

Peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan pada kartu ucapan.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Sirampog

Untung, S.Pd  
NIP. 196309171987021004

Sirampog, 2020

Guru Bahasa Inggris

Candra Argi P., S.Pd.  
NIP. -