

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.5 - 4.5

Sekolah : SMP Islam Terpadu Kholiliyah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal
Materi Pokok : *Greeting Card*
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam *greeting card* terkait dengan hari – hari spesial dengan tepat.
2. Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card* sangat pendek dan sederhana terkait hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Bersikap kerjasama, tanggung jawab, dan peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru memberi salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, serta teknik penilaian.
2. Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan yang disajikan.
3. Peserta didik menanyakan apapun terkait kartu ucapan dengan bimbingan guru.
4. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam kartu ucapan dengan bimbingan guru.
5. Peserta didik secara berkelompok menganalisa dan membandingkan beberapa jenis kartu ucapan yang diberikan guru dengan melengkapi tabel analisis.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lainnya menanggapi.
7. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
8. Guru melakukan penilaian, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, memberikan tugas menyusun kartu ucapan terkait hari istimewa untuk ditampilkan pada pertemuan mendatang.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Produk

Bangsri,

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Terpadu Kholiliyah

Guru Mata Pelajaran

Abdul Jalil, S.Pd.I

Sulis Nisfi Fibroyir, S.Pd

Lampiran

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : Observasi
b) Instrumen penilaian : Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP IT KHOLILYAH

Kelas/Semester : VIII/ I

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket	TTD	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a) Kisi-kisi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik	Jumlah Soal
1	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Kartu Ucapan	Disajikan kartu ucapan, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya	Tes tulis	10

b) Instrumen:

Answer the questions by crossing a, b, c, or d!

The dialogue is for questions 1-2.

Falia : I heard you got 10 for English.

Riza : Yes, that's right.

Falia : You're (1) ... in English. (2)

Riza : Thank you.

Falia : You're welcome.

1. a. low c. weak
b. bad d. great

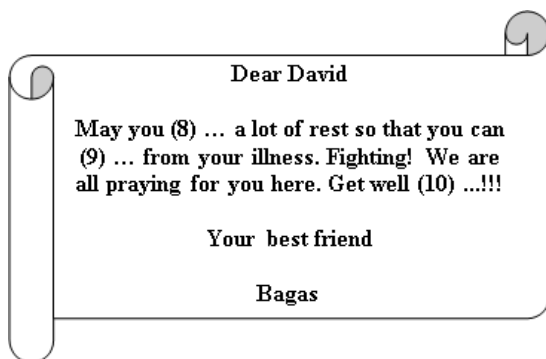
2. a. What a pity c. Congratulations
b. What a shame d. My deepest sympathy

Read the text below to answer questions 3-7.



3. What is the text about?
 - a. A letter
 - b. A report
 - c. An invitation
 - d. A greeting card
4. Fachri is uncle Farhan's ...
 - a. cousin
 - b. nephew
 - c. friend
 - d. brother
5. What do you think of Fachri? He is a ... student.
 - a. smart
 - b. stupid
 - c. strong
 - d. stubborn
6. From the text we know that Fachri
 - a. gets five for his test
 - b. is the best student at school
 - c. graduates from high school
 - d. gets a medal for the competition
7. "...when your name is called as the best...." The underlined word refers to....
 - a. Fachri
 - b. student
 - c. uncle Fachri
 - d. uncle Farhan

The text is for number 8-10.



8. a. get
 - b. got
 - c. gotten
 - d. getting
9. a. take
 - b. wait
 - c. reach
 - d. recover
10. a. soon
 - b. hard
 - c. softly
 - d. Slowly

Source: LKS Tim MGMP Kabupaten Jepara

c) Kunci Jawaban:

1. D
2. C
3. D
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

d) Rubrik Penskoran:

Jawaban benar = 1

Jawaban salah/ tidak menjawab = 0

Skor Maksimal = 10

e) Pedoman Penilaian:

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

a) Kisi-kisi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik	Jumlah Soal
1	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Kartu Ucapan	Diberikan hari spesial, siswa dapat menyusun kartu ucapan secara benar dan sesuai konteks.	Produk	1

b) Instrumen :

Choose a special occasion and create a simple greeting card. Use the suitable expression and make it on a colorful paper. You can decorate your greeting card to make it beautiful and interesting.

Group 1 Mother's Day

Group 2 Teacher's Day

STUDENT'S WORKSHEET: Buku Siswa "When English Rings a Bell" Kemendikbud Revisi 2017