

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)

Nama Sekolah	: SMPN 33 Bandar Lampung
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
Sub Tema	: Teks Khusus “Greeting Card”
Alokasi Waktu	: 2 x 40’
Tahun Ajaran	: 2020/2021
Pertemuan ke-	: 1 (satu)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks greeting card.
		3.3.2	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks greeting card
4.3	Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.3.1	Menyusun kembali teks greeting card sesuai dengan struktur teks yang tepat.
Tujuan Pembelajaran			
1. Setelah disajikan beberapa teks greeting card melalui <i>tayangan powerpoint</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dengan benar.			
2. Setelah disajikan teks acak greeting card dalam LKPD, peserta didik mampu menyusun kembali teks menjadi struktur yang benar secara akurat			
Model Pembelajaran			
Pendekatan Saintifik, Metode : Diskusi kelas, diskusi teman sebangku			
Kegiatan Pembelajaran			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, bertanya kabar, serta guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME atas segala nikmat yang telah di berikan-Nya. (<i>Religius, Orientasi</i>)Guru memeriksa kehadiran Peserta didik dan mengkonfirmasi kesiapan belajar serta kondisi fisik peserta didik. (<i>Disiplin, bertanggung jawab</i>)Guru menyiapkan fisik dan psikis, dalam mengawali kegiatan pembelajaran.dengan memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan. (<i>Neuro-Sains Approach, Motivasi</i>)Peserta didik bertanya jawab kepada guru mengenai tema materi kaitannya dengan konteks penggunaan sehari-harinya. (<i>Apersepsi</i>)Guru menginformasikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar hari ini, dan peserta didik menyimak pemaparan guru untuk bersiap dalam mencapai target pembelajaran. (<i>Peduli, Acuan Pembelajaran</i>)		
Inti			
Pertemuan Pertama	MENGAMATI <ul style="list-style-type: none">Guru menanyakan beberapa greeting card, peserta didik mengamati jenis-jenis greeting card, tujuan penulisan, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks.(<i>TPACK, Critical Thinking</i>)Guru menanyakan beberapa contoh greeting card melalui <i>presentasi powerpoint</i>, dengan bimbingan guru, peserta mengidentifikasi beragam jenis greeting card dan beragam tujuan penulisan yang disampaikan dalam teks tersebut. (<i>TPACK</i>) MENANYAKAN <ul style="list-style-type: none">Dengan bimbingan guru, peserta didik merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi jenis-jenis teks greeting card (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>) MENGUMPULKAN INFORMASI <ul style="list-style-type: none">Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mengidentifikasi tujuan penulisan, bagian-bagian teksnya dalam teks greeting card tertentu (<i>Collaboration</i>)Guru membimbing peserta didik untuk membuat catatan dan rangkuman tentang fungsi		

Lembar Kerja Peserta Didik

“GREETING CARD”

School : SMP Negeri 33 Bandar Lampung
Subject : English
Grade/Semester : VIII / Ganjil
Material : Greeting Card
Time : 90 menit
Day/ Date :
Meeting : 1st (first)
Name :
Class : VIII A/B/C/D/E

1. Knowledge

Activity 1. Please pay attention on some pictures below! Determine communicative purpose, type of text, and its proof of expression in the text. *(Perhatikan beberapa gambar berikut ini! Tentukan tujuan penulisan, jenis teks berdasarkan fungsi social dan bukti ungkapan dalam teks)*



Picture	Type of text <i>(jenis teks berdasarkan pada fungsi social)</i>	Communicative Purpose <i>(Tujuan Penulisan)</i>	Proof of Expression <i>(Bentuk ungkapan dalam teks)</i>
picture 1			

Activity 2. Analyze the elements/structure of greeting card below *(analisis elemen/bagian-bagian struktur greeting card berikut ini!)*



Picture	Sender	Content	Receiver
<i>picture 1</i>			

Activity 3. Look at the picture given in Activity 2 again. Analyze language feature of greeting card by completing table below! *(lihat beberapa gambar greeting card di Activity 2. Analisis unsur kebahasaan teks akrtu ucapan dengan melengkapi tabel berikut ini)*



Picture	Noun	Verb	Pronoun/Possessive Pronoun	Adjective
picture 1				

Activity 4. Look at the pictures below! There are some unstructured greeting card. Arrange words/sentences/phrases provided become the well-organized greeting card (*Lihat beberapa gambar berikut ini. Ada beberapa kartu ucapan yang belum tersusun sempurna. Susunlah kata-kata, frase atau kalimat menjadi kartu ucapan yang tersusun dengan baik*)

1.



Your successor

**Thank for giving me
that key of future**

To : My Great Coach

Happy Teacher's Day