

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungbanteng  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Tema ; I' m so happy for you  
 Sub Tema : Greeting card  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit (10 menit dalam praktek mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk (Greeting card) terkait hari special dengan benar dan kreatif
2. Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial teks khusus yang berupa teks pribadi (Greeting card) terkait hari spesial
3. Peserta didik mampu jenis-jenis (Greeting card ) terkait hari spesial
4. Peserta didik mampu menyusun teks khusus dalam bentuk (Greeting card) terkait hari-hari spesial dengan benar dan kreatif memperhatikan struktur teks dengan percaya diri dan bertanggungjawab

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memimpin do'a dan menyapa peserta didik</li> <li>Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang aka dilakukan</li> </ul>	2 menit
b) Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing untuk melihat tayangan video</li> <li>Peserta didik mengamati tayangan video</li> </ul>	Keg. Literasi 2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi waktu untuk mengolah informasi yang ada dalam video Dengan berdiskusi bersama kelompoknya terkait definisi, tujuan, dan generic structure dari sebuah greeting card.</li> </ul>	Critical Thinking 14 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan 5 contoh greeting card setiap kelompoknya (masing-masing siswa mendapatkan 1 kartu)</li> <li>Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru agar memudahkan peserta didik Untuk dapat menemukan stuktur teks ,fungsi social dan unsur kebahasaan greeting card ( kartu ucapan ). Pertanyaannya sebagai berikut :</li> </ul>	Collaboration 14 menit

a) What card is it ? b) Can you mention, what do you see from the card ? c) What information do you get from that card?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang kurang dipahami berkaitan tentang greeting card ( kartu ucapan )</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan diskusi singkat terkait greeting card tersebut.</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan informasi yang didapat.</li> </ul>	Communication 14 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan jika ada pembelajaran yang belum mereka pahami</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat greeting card dengan kalimat dan kreatifitas masing- masing dengan bimbingan guru</li> </ul>	Creativity 30 menit
<b>c) Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian dengan aplikasi <i>quizz</i></li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	4 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembelajaran regular

- a. Lingkup penilaian: sikap, pengetahuan, keterampilan
- b. Teknik penilaian
  - Sikap: observasi
  - Pengetahuan: tes tulis
  - Keterampilan: produk
- c. Bentuk instrument

- Lembar observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan dilakukan oleh guru. Berikut instrument penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai		Jumlah skor	Skor sikap	Kode Nilai
		Cermat	Percaya diri			
1.	Ali Reza	75	60	135	67,50	C
2.	.....	.....	.....	.....	.....	
3.						
4.						
5.						

Catatan:

#### 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

- 100 = Sangat Baik
- 85 = Baik
- 70 = Cukup
- 50 = Kurang Baik

2. Skor :Jumlah sikap yang dinilai(75+60=135)
3. Skor sikap :Jumlah skor dibagi dengan jumlah aspek yang dinilai  
(135:2 = 67,50)
4. Kode nilai :
  - 85- 100 : Sangat Baik (A)*jika* menunjukkan sikap sangat cermat dalam mengerjakan tugas dengan sangat percaya diri.
  - 70- 84 : Baik (B)*jika* menunjukkan sikap cermat dalam mengerjakan tugas dengan percaya diri.
  - 50- 69 : Cukup (C)*jika* menunjukkan kurang cermat dalam mengerjakan tugas dengan kurang percaya diri.
  - 0 – 49 : Kurang Baik*Jika* tidak menunjukan sikap cermat dan percaya diri.

- Soal pilihan ganda yang diberikan melalui Google Form untuk mengukur apakah peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan fungsi sosial dan struktur teks dari kartu ucapan dengan cermat dalam kontekssituasi yang tepat.

No. SOAL	Indikator	Butir Instrumen
1,5	3.4.1 Mengidentifikasi social function dari text greeting card sesuai dengan kontek penggunaannya	Pilihan ganda
2,3,4	3.4.2 Mengidentifikasi generic structure dari text greeting card sesuai Dengan kontek penggunaannya	Pilihan ganda

Indikator	Nilai	Total
Jawaban benar	2	
Jawaban salah	0	

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Soal tertulis essai ditujukan untuk mengukur apakah peserta didik mampu menyusun teks tulis kartu ucapan sangat pendek dan sederhana menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks situasi yang tepat

KD	Indikator	Indikator Penilaian (Aspek Ketrampilan)	Jenis Penilaian	Bukti Instrumen
4.4 Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat ( <i>greeting card</i> ), sangat pendek dan sederhana.	<b>4.4.1 Menyusun</b> teks tulis sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang tepat tentang teks kartu ucapan	Disajikan sebuah situasi, siswa dapat membuat teks <i>greeting card</i> dengan benar.	Tertulis Essai	Terlampir

#### Rubrik Penilaian Menulis

ASPEK	KRITERIA	SKOR
ISI	Sangat sesuai dengan tema	20 – 25
	Sesuai dengan tema	15 – 19
	Cukup sesuai dengan tema	10 – 14
	Kurang sesuai dengan tema	5 – 9
Score Maksimal		25
KOSAKATA	Penulisan kosakata sangat tepat	20 - 25
	Penulisan kosakata tepat	15 - 19
	Penulisan kosakata kurang tepat	10 - 14
	Penulisan kosakata tidak tepat	5 - 9
Score Maksimal		25
TATA BAHASA	Pilihan tata bahasa sangat tepat	20 - 25
	Pilihan tata bahasa tepat	15 - 19
	Pilihan tata bahasa cukup tepat	10 - 14
	Pilihan tata bahasa kurang tepat	5 - 9
Score Maksimal		25
KERUNTUTAN	Keruntutan <i>Language Features</i> sangat tepat	20 - 25
	Keruntutan <i>Language Features</i> tepat	15 - 19
	Keruntutan <i>Language Features</i> kurang tepat	10 - 14
	Keruntutan <i>Language Features</i> tidak tepat	5 - 9
Score Maksimal		25
Total Score		100

Nama	Kriteria				Total Score
	Isi	Kosakata	Grammar	Keruntutan	
Aulia Salsabila	25	20	20	25	90

## 2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan.

## EXERCISE

### I. Read the text and answer the questions!

#### Text for question 1

Dear Dori,  
Congratulation on your success on the college entrance exam. May today success be just the beginning of your long life achievement and happiness. Remember the challenge is waiting for you in the college. Nevertheless, I believe that you can handle it well. Good luck!  
Your best friend,  
Aldi

1. The purpose of the text above is .....
  - A. To persuade someone
  - B. To entertain someone
  - C. To congratulate someone
  - D. To invite someone

#### Text for question 2

Dear Santi,  
Since we really care about you...  
All of us... send happy thought  
And hopeful wishes... That you'll feel better soon

2. The card is sent to... .
  - A. wish Santi a recovery from her sickness
  - B. congratulate Santi on her feeling better
  - C. greet Santi on her happy thoughts
  - D. send Santi some thoughtful gifts

#### Text for question 3 to 4

Dear Susanti,  
  
On the sad of loss your beloved mommy, With our deepest sympathy  
May your beloved mommy rest in peace.  
We do apologise we cannot come to the funeral.  
Wish you and your family hold on tightly and full of patience.  
  
Warm regards,  
Tito and family

- 3. What is the writers' intention to write the card?
  - A. To show their sadness.
  - B. To express their condolences.
  - C. To wish Susanti and family be fine.
  - D. To support Susanti to face her hard time.
  
- 4. From the text we know that....
  - A. Tito's family cares for Susanti
  - B. Tito's mother has passed away
  - C. Tito's family attend the funeral
  - D. Susanti father has passed away

**Text for question 5**

Happy Birthday, Alam!  
I wish you good health, happiness and success in the year to come.

- 5. The purpose of the text is to congratulate someone on his.....
  - A. succes
  - B. graduation
  - C. birthday
  - D. achievement

**II. Arrange the Jumbled Sentences below into a good invitation**

**Happy Birthday**

Love,  
Vandra

Wish you many happy returns of the day.  
Thanks for always being a good friend of mine.  
May God bless you with health, wealth and happiness.

Dear Futu,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Pengertian Greeting card

Kartu ucapan atau Greeting card adalah teks singkat berupa pesan yang terdiri dari doa dan harapan. Greeting Card biasanya dikirimkan kepada seseorang yang sedang merayakan sebuah acara atau sedang mengalami suatu kejadian /peristiwa.

### 2. Social Function / Fungsi Sosial

Kartu Ucapan (Greeting Card) Berfungsi untuk memberi atau mencapainya ucapan , baik ucapan selamat, ucapan duka, maupun doa dan lain-lain dalam bentuk **tulisan**

### 3. Struktur Teks/ generic structure dari kartu Ucapan (greeting card)

- a. Receiver ( Penerima)
- b. Body (Isi)
- c. Sender (Pengirim)

### 4. Unsur Kebahasaan/Language Features

Kartu ucapan dalam Bahasa Inggris memiliki unsur-unsur kebahasaan/language features yang sering digunakan, Yaitu :

<b>Selamat atau Turut Berbahagia (Happy/Consolation)</b>	<b>Terjemahan</b>
Congratulations!	Selamat!
Happy birthday !	Selamat ulang tahun!
Happy father's day!	Selamat hari ayah!
Happy anniversary!	Selamat hari Jadi!
Congratulations for winning the competition !	Selamat telah memenangkan kompetisi

<b>Simpati atau Turut Berduka (Sympaty /Condolence</b>	<b>Terjemahan</b>
<b>I am sorry for your loss</b>	<b>Turut berduka ( atas kematian )</b>
<b>I am sorry to hear that</b>	<b>Turut berduka</b>
<b>We are deeply sorry for the loss of.....</b>	<b>Turut berduka atas kematian....</b>

**E. METODE PEMBELAJARAN:**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi
- Mode : Pembelajaran Tatap Muka

**F. MEDIA / ALAT:**

Media : Powerpoint slides, pictures, and video

Alat : Google Meet, Google form

**G. SUMBER BELAJAR:**

Wachidah, Siti.dkk (2017). *When English Rings a Bell.:* buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. EdisiRevisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman : 75-82 )

Definition of Greeting card. Retrieved at <https://www.nurdiono.com/definition-and-function-of-short-message-text.html>

Diakses pada tanggal 3 januari 2022 Pukul22.28 WIB

<https://www.thefreedictionary.com/imperative>

Diakses pada tanggal 4 Januari 2022 Pukul 22.28 WIB

Kedungbanteng, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hari Sri Raharjo, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19660502 199003 1 014

Esti Purwaningsih, M.Pd.

NIP.19750323 200701 2 014



LKPD 1

Please Complete this Table by writing structure text in group.

NO.	Greeting Card	Receiver	Body	Sender
				
				
				
				
				