

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SANGATTA UTARA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : VIII/1
Materi Pokok : GREETING CARD
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *problem based learning* :

- Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial dan struktur teks greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial berdasarkan gambar teks greeting card dengan tepat.
- Peserta didik mampu menyusun teks greeting card pendek dan sederhana terkait hari spesial berdasarkan gambar sebuah peristiwa dengan memperhatikan struktur teksnya dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Peserta didik bersama dengan guru menyiapkan fisik dan psikis agar siap dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta memeriksa kerapihan diri, bersiap disiplin dalam setiap pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan menjawab pertanyaan tentang materi bahasa inggris yang dipelajari atau telah dikenal sebelumnya.➤ Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan keadaan atau kehidupan nyata dengan menunjukkan beberapa gambar dan mengajukan pertanyaan pendahuluan:	2 menit



- What was the first thing you did, when you heard the news that your sister/brother graduate from high school with a good grade ?
- Then, on aunt's wedding day, what did you say ?
- What about the birthday friend ?

Motivasi


- Peserta didik menerima penjelasan tentang :
 - Kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - Tujuan Pembelajaran dan cakupan materi
 - Gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
- Memberikan motivasi dengan menyampaikan kata – kata bijak yang mengacu pada tercapainya tujuan pembelajaran :

*“Action may not always bring happiness, but there is no happiness without action.
Remember that the happiest people are not those getting more, but those giving more”*

(Suatu tindakan mungkin tidak akan selalu membawa kebahagiaan, tapi tidak ada kebahagiaan tanpa adanya tindakan. Ingatlah bahwa orang yang paling bahagia bukanlah ia yang lebih banyak menerima, tetapi ia yang lebih banyak memberi)

- Melakukan ice breaking bersama peserta didik.

B. Kegiatan Inti		6 menit
Orientation Peserta didik pada masalah	1. Guru menunjukkan 4 gambar greeting card :	

	 <p>2. Guru memberikan informasi awal dengan menyampaikan masalah yang akan di selesaikan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis fungsi sosial dan struktur teks greeting card melalui tabel analisis berdasarkan gambar teks greeting card yang di berikan. - Menyusun teks greeting card pendek dan sederhana terkait hari spesial berdasarkan gambar sebuah peristiwa. 	
<p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok. 2. Guru membagikan gambar greeting card yang berbeda kepada masing – masing kelompok. 3. Guru menyampaikan kembali apa yang harus di kerjakan masing – masing kelompok. 4. Peserta didik bersama dengan kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dengan membagi tugas untuk menyelesaikan permasalahan. 5. Guru memastikan masing – masing kelompok memahami tugas masing - masing 	

<p><i>Membimbing Penyelidikan</i></p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) DAN CREATIVITY</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dengan : <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis fungsi sosial dan struktur teks greeting card melalui tabel analisis berdasarkan greeting card yang di berikan. (LKPD 1) - Menyusun teks greeting card pendek dan sederhana terkait hari spesial berdasarkan gambar sebuah peristiwa (LKPD 2) 2. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam berdiskusi dan memberikan arahan jika ada kesulitan. 	
<p><i>Menyajikan hasil diskusi</i></p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau sehingga masing – masing kelompok siap untuk mempresentasikan. 2. Masing - masing kelompok mempresentasikan hasil kerja : <ul style="list-style-type: none"> - Dengan membacakan hasil diskusinya. - Membacakan greeting card yang telah di buat. 3. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan dari presentasi kelompok lainnya. 	
<p><i>Analisis dan Evaluasi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil diskusi mereka dari masing - masing kelompok yaitu mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Hasil analisa fungsi sosial dan struktur teks dan, - Menyusun kartu ucapan berdasarkan teks pernyataan. 2. Guru memberikan apresiasi serta masukan terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik 3. Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan belajar. 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru. - Guru memberikan tugas atau evaluasi untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. - Mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam. 	2 menit
--	--	----------------

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap bersyukur, sikap disiplin, jujur, tanggung jawab, peduli, santun dan kerjasama)
- **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis berupa pilihan ganda saat proses pembelajaran.
- **Penilaian Keterampilan** dilakukan dengan penugasan berupa penilaian produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sangatta Utara,

Sangatta, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Ismail, M.Pd
NIP. 19681125 200212 1 004

Ruci Hasni, S.Pd.
NIP. 19860702 201503 2 001

Catatan Kepala Sekolah:

.....

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

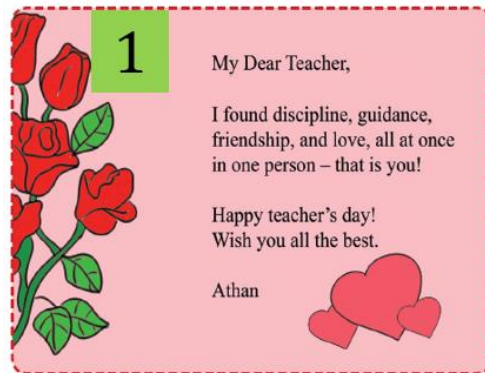
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial dan struktur teks greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial berdasarkan teks greeting card dengan tepat.
- Peserta didik mampu menyusun teks greeting card pendek dan sederhana terkait hari spesial berdasarkan gambar sebuah peristiwa dengan memperhatikan struktur teksnya dengan tepat.

C. LKPD 1

Group : 1
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...

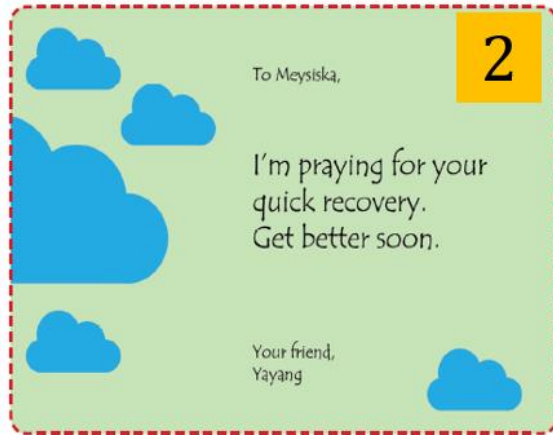


Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan menghibur)		
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)		
3	Special Quotes (Kutipan khusus)		
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)		
5	Receiver (penerima)		
6	Sender (Pengirim)		

Group : 2
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...



Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan menghibur)		
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)		
3	Special Quotes (Kutipan khusus)		
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)		
5	Receiver (penerima)		
6	Sender (Pengirim)		

Group : 3
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...

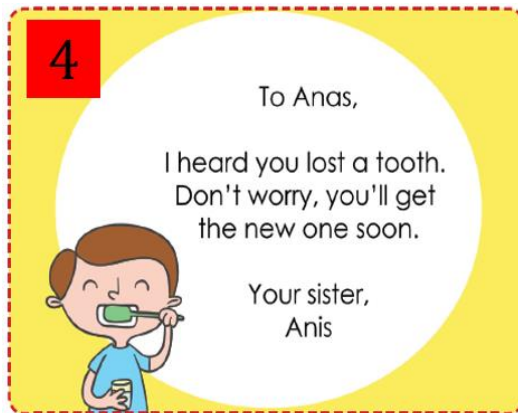


Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan menghibur)		
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)		
3	Special Quotes (Kutipan khusus)		
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)		
5	Receiver (penerima)		
6	Sender (Pengirim)		

Group : 4
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...



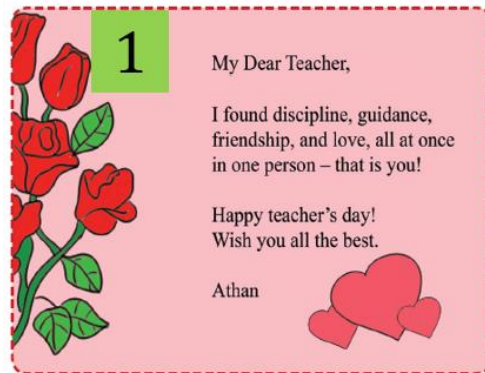
Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan menghibur)		
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)		
3	Special Quotes (Kutipan khusus)		
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)		
5	Receiver (penerima)		
6	Sender (Pengirim)		

D. KUNCI JAWABAN LKPD 1

Group : 1
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...

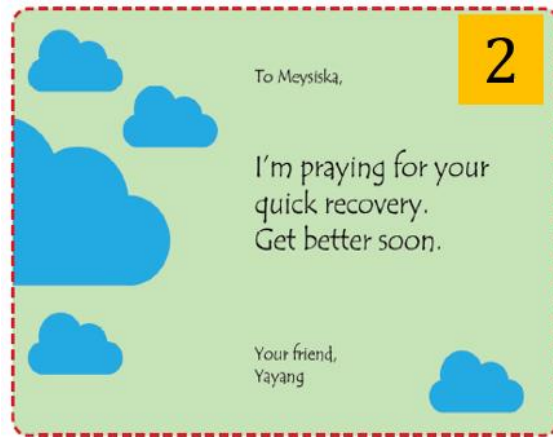


Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan <u>menghibur</u>)	yes	Happy teacher's day (to congratulate happy teacher's day)
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)	yes	Wish you all the best
3	Special Quotes (Kutipan khusus)	yes	I found discipline, guidance, friendship, and love, all at once in one person
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)	yes	My dear teacher
5	Receiver (penerima)	yes	teacher
6	Sender (Pengirim)	yes	athan

Group : 2
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...



Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan <u>menghibur</u>)	Yes	Get well soon (to give sympathy and pray to get well soon)
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)	Yes	I am praying for your quick recovery. Get better soon.
3	Special Quotes (Kutipan khusus)	No	-
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)	No	-
5	Receiver (penerima)	Yes	<u>Meysiska</u>
6	Sender (Pengirim)	Yes	Your friend, <u>Yayang</u>

Group : 3
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...

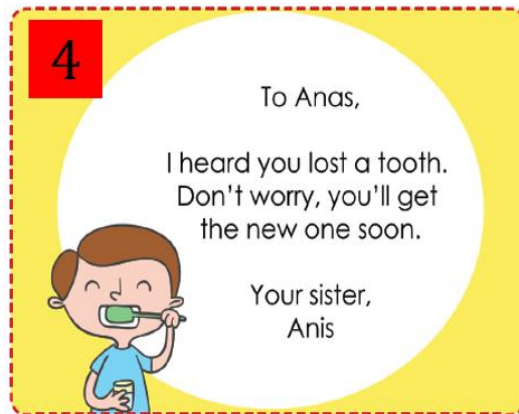


Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan <u>menghibur</u>)	Yes	Grandma Lost (to condolence because grandma lost)
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)	Yes	Best pray for her
3	Special Quotes (Kutipan khusus)	Yes	I am so sorry for your lost, your grandma was one of the nicest woman I've known
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)	Yes	My dear best friend
5	Receiver (penerima)	Yes	A best friend
6	Sender (Pengirim)	Yes	Your friend

Group : 4
 Members : 1.
 2.
 Grade : VIII ...



Instruksi:

1. Look more closely into the greeting card above.
2. Analysis the social function and the generic structure of greeting card by using a table of analysis.

NO	PART	AVAILABLE	EXPRESSION
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation (Kebahagiaan, belasungkawa, bersimpati dan menghibur)	Yes	Lost a tooth (to consolation because lost a tooth)
2	Prayer/wish (Do'a dan Harapan)	Yes	don't worry, you'll get the new one (tooth) soon.
3	Special Quotes (Kutipan khusus)	Yes	I heard you lost a tooth.
4	Endearment (tindakan yang menunjukkan rasa kasih sayang)	No	-
5	Receiver (penerima)	Yes	Anas
6	Sender (Pengirim)	yes	Anis

E. LKPD 2

Write a greeting card for this occasion.

1.



2.



3.



4.



F. KUNCI JAWABAN LKPD 2 (contoh)

1.

Dear Aunty Tiffany,

Congratulations for the first baby. Hopefully you will enjoy as the parent and the baby can complete your life.

Your nieces
Naura and Tara

2.

To : Lala

Congratulations on your new house. I hope your new house brings you and your family more happiness and love

Your friend, Diana

3.

To : Retno

We miss you so much. The class feels empty without your presence.
Get well soon and have fun again with us.

Your friends at VIII C

4.

Dear Sekar,

*Congratulations for your achievement.
You are the best!
I hope for your other successes in higher competitions.*

Your sister,
Frada

INSTRUMEN PENILAIAN

MATERI GREETING CARD

A. Penilaian sikap

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Journal

No	Butir nilai/sikap	Indikator
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.	Kyusuk dalam berdo'a sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran bahasa inggris.
2	Bersyukur	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
		Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pembelajaran bahasa inggris

Journal Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut

2. Penilaian Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Journal

No	Aspek Pengamatan	Indikator
1.	Jujur	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas
2.	Kerjasama	Turut berpartisipasi dalam diskusi kelompok
3.	Tanggung jawab	Menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas.
5	Percaya diri	Berani dalam mengekspresikan diri dalam presentasi
6	Peduli	Memberikan apresiasi kepada teman - teman dalam presentasi
7	Disiplin	Tepat waktu dalam mengerjakan tugas

Journal Sikap Sosial

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini adalah Tes Formatif melalui tes tulis berupa pilihan ganda

Choose one best answer !

The following text is for questions 1 and 2!

Dear Ariani,

Congratulations on your winning at the regional chess competition!

Your hard work has been paid off.

Wishing you get the best result in the higher competition.

Good luck!

Samson.

1. Why does Samson send the greeting card ?
 - A. To compliment Ariani on her success.
 - B. To congratulate Ariani on her winning.
 - C. To encourage Ariani to be successful.
 - D. To wish Ariani win in the higher competition.
2. How does Samson probably feel when giving the greeting card to Ariani?
 - A. Proud
 - B. Anxious
 - C. Amused
 - D. Surprised

The following text is for questions 3 and 4!

My love Futu,
Now you are turning 23.
Wishing your birthday full of joy and wonderful
memories.
Happy Birthday!
May you have a healthy and long life and grab the briht
future!
Vandra

3. Vandra writes the text in order to
- A. thank
 - B. apologise
 - C. compliment
 - D. congratulate
4. What is the relationship between Vandra and Futu?
- A. Siblings
 - B. Girlfriend
 - C. Pen pals
 - D. Schoolmates

The following text is for questions 5 and 6!

Dear Susanti,
On the sad of loss your beloved mommy,
With our deepest sympathy
May your beloved mommy rest in peace.
We do apologise we cannot come to the funeral.
Wish you and your family hold on tightly and full of
patience.
Warm regards,
Tito and family

5. What is the writers' intention to write the card?
- A. To show their sadness.
 - B. To express their condolences.
 - C. To wish Susanti and family be fine.
 - D. To support Susanti to face her hard time.
6. From the text we know that....
- A. Tito's family cares for Susanti
 - B. Tito's mother has passed away
 - C. Tito's family attend the funeral
 - D. Susanti father has passed away

The following text is for questions 7 and 8!

Happy Birthday, Alam!

I wish you good health, happiness and success in the
year to come.

7. The purpose of the text is to congratulate someone on his.....
- A. succes
 - B. graduation
 - C. birthday
 - D. achievement
8. The speaker wishes for Alam's
- A. luck
 - B. joy
 - C. test
 - D. wealth

The following text is for questions 9 and 10!

Happy Parent Day!

From a small girl till i grew up. From knowing nothing till i become smart. Froms dependent till i'm independent. When i'm good and bad, you are always there for me. You never leave me alone. i'm so grateful!

Thank you, Mom and Dad!

9. Who sent the card?
 A. A daughter
 B. A son
 C. Mother
 D. Father
10. From the text we can conclude that
 A. the sender never does wrong
 B. parent always love their children
 C. the sender is a dependant person
 D. parents educate their children independently

C. Penilaian Keterampilan

Make a greeting card. Don't forget to include the receiver, endearment, prayer/wish, special quotes and sender. Decorate your greeting cards in a simple and clean way.

D. Rubrik Penilaian

1. Rencana evaluasi aspek pengetahuan
 Teknik : Tes tulis bentuk pilihan ganda
 Aspek Pengetahuan dinilai dari soal – soal latihan berbentuk pilihan ganda
 Jumlah Soal : 10 butir
 Jawaban benar mendapat skor : 10
 Jawaban Salah mendapat skor : 0
 Skor maksimal : 10 x 10 = 100
2. Rencana evaluasi aspek ketrampilan
 Teknik Penilaian : Membuat greeting card

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Kelengkapan struktur teks/bagian greeting card	Penggunaan struktur teks lengkap	5
		Menggunakan 5 bagian – bagian greeting card	4
		Menggunakan 4 bagian - bagian greeting card	3
		Menggunakan kurang dari 4 bagian - bagian greeting card	2
		Penggunaan struktur teks tidak lengkap	1

2	Penulisan kosakata	Sudah tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
3	Penggunaan Tata Bahasa	Sudah Tepat	5
		Tepat	4
		Cukup Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
4	Kerapihan tulisan	Tulisan rapi dan mudah di baca	5
		Tulisan cukup rapi dan mudah di baca	4
		Tulisan kurang rapi tapi mudah di baca	3
		Tulisan tidak rapi tapi masih bisa terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	1
5	Dekorasi	Sangat menarik	5
		Menarik	4
		Cukup menarik	3
		Kurang menarik	2
		Tidak menarik	1

Skor maksimal : $5 \times 5 = 25$

Penentuan nilai : $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

E. Kunci jawaban:

- **Pengetahuan**

1. B. To congratulate Ariani on her winning.
2. A. Proud
3. D. congratulate
4. B. Girlfriend
5. B. To express their condolences.
6. A. Tito's family cares for Susanti
7. C. birthday
8. B. joy
9. A. A daughter
10. B. parent always love their children

- **Keterampilan**

Example:

