



# GURU PENGGERAK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri1Temanggung  
Kelas/ Semester : VIII / 1 (Ganjil)  
Tema : Short Funtional Text  
Sub Tema : Greeting Card  
Pembelajaran ke : 1  
AlokasiWaktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur tes, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special
- 4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Awal ( 1 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Apersepsi: Kegiatan awal guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta siswa untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen		
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa tentang greeting card ( <b>Tahap 1 (orientasi) +bertanya</b> )		

##### 2. Kegiatan Inti ( 8 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p><b>1.</b> Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup greeting card <b>(Tahap 2 mengamati)</b></p> <p><b>2.</b> Siswa mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui contoh yang diberikan. Siswa juga membaca bahan bacaan terkait dengan Greeting card di buku Pelajaran masing masing <b>(Tahap 2 mengamati)</b></p> <p><b>3.</b> Guru menjelaskan tentang Pengertian, Tujuan dan fungsi sosial serta struktur text dari greeting card. <b>(Tahap 2+ Bertanya Menjawab)</b></p> <p><b>4.</b> Guru memberikan tugas mengidentifikasi jenis atau type greeting card. <b>(Tahap 3+ mengeksplor)</b></p> <p><b>5.</b> Guru membimbing siswa dalam menyusun sebuah greeting card. <b>(Tahap 3+memandu dan menghubungkan)</b> Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab. <b>(Tahap 4 (memeriksa pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi)</b></p>		

### 3. Kegiatan Penutup ( 1 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<p><b>1.</b> Guru bersama dengan siswa merangkum tentang pengertian dan struktur teks serta fungsi sosial greeting card ..(Tahap 5 + mengkomunikasikan )</p> <p><b>2.</b> Guru memberikan evaluasi pengertian fungsi sosial struktur text <b>(Tahap 5+ Tanya jawab)</b></p> <p><b>3.</b> Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</p>		

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kerja (Pertemuan 2)

#### 2. Instrumen penilaian (terlampir)

Kepala SMP negeri 1 Temanggung

Temanggung 12 Juli 2021  
Guru Bahasa Inggris,

Drs. Muhammad Bani Sukron, M.Pd  
NIP. 19670616 199512 1 002

Indah Valianti S.Pd

## 1. MATERI

### GREETING CARD/ KARTU UCAPAN

- Pengertian : Teks singkat yang berisi ucapan selamat, simpati, dan doa kepada orang lain mengenai suatu peristiwa atau momen tertentu.
- Fungsi sosial : menjaga hubungan interpersonal dengan orang-orang yang dikenal seperti, orang tua, guru, dan teman.
- Struktur teks :
  - a. Penerima /receiver.
  - b. Isi/Body (nama peristiwa, ungkapan khusus yg relevan, ilustrasi; gambar, hiasan, ilustrasi, warna),
  - c. Pengirim/sender.
- Unsur kebahasaan : Ungkapan/ekspresi yang relevan dengan momen; *congratulation, I'm so sorry....., happy birthday, get well soon*, dll, tekanan, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- Topik : kejuaraan, peristiwa spesial, peringatan ulang tahun, hari-hari besar. dll

## 2. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

❖ **Media pembelajaran** : kartu ucapan, bertuliskan materi, worksheet atau lembar kerja (siswa).

❖ **Alat bahan** : kertas, karton warna-warni, pensil warna, dll

### Sumber Belajar:

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- <https://studioliterasi.com/greeting-card/>

## 3. PENILAIAN

### 3.1 Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian sikap: Observasi

No	Nama Siswa	Sikap											
		TanggungJawab			Kerjasama			Percaya Diri			Santun		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	A												
2	B												
3	C												
Dst.	z												

KETERANGAN :

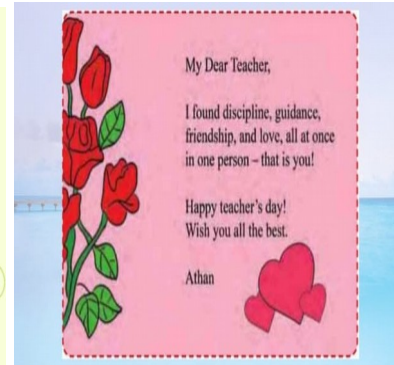
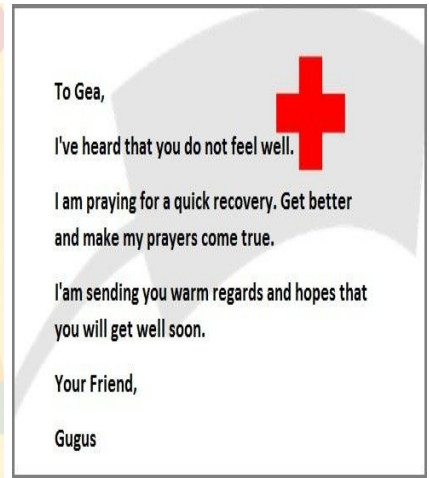
KB : Kurang Baik B

: Baik

SB : Sangat Baik

3.2 Penilaian pengetahuan: Tes tulis

**Identify the available greeting cards as many as possible in 10 minutes, based on its' structure and the language feature in the table below**



No.	Sender	Receiver	Expression/ greeting theme	Wish
1				
2				
3				
4				
5				

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Jawaban	Skor
Jawaban benar dan lengkap	25
Jawaban pendek dan benar	20
Jawaban kurang tepat	10
Tidak dijawab	0
Skor Akhir	25 x 4 = 100

