

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Situraja  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi : Struktur Teks *Greeting Card*  
Tema : Hari-hari Spesial  
Pembelajaran Ke- : 9  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan serangkaian kegiatan, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks *Greeting Card* dengan tepat.
2. Menentukan struktur teks *Greeting Card* dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


1. Pendahuluan
  - a. Guru menyampaikan salam pembuka.
  - b. Guru memimpin berdo'a.
  - c. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Inti
  - a. Peserta didik mengamati *greeting card* yang diberikan guru.
  - b. Peserta didik menjawab berbagai pertanyaan terkait *Greeting Card* yang diberikan.
  - c. Peserta didik dan guru mendiskusikan struktur teks *Greeting Card*.
  - d. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis struktur teks *Greeting Card*.
  - e. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
3. Penutup
  - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
  - b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
  - c. Guru menyampaikan salam penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :  
Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : Tes Tulis
  - Bentuk Soal : Isian Singkat
  - Instrumen :

No.	Indikator	Soal
1.	Mengidentifikasi struktur teks <i>Greeting Card</i>	<p>The following text is for questions no. 1 to 4.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><i>Dear Maya,</i></p> <p>Happy Birthday... Wish you nothing but the best. </p> <p><i>Your friend,</i></p> <p><i>Ani</i></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who is the receiver?</li> <li>2. Which one is the body of the text?</li> <li>3. Who is the sender?</li> <li>4. Who is Ani?</li> <li>5. What is the generic structure of Greeting Card?</li> </ol>

#### Pedoman Penilaian

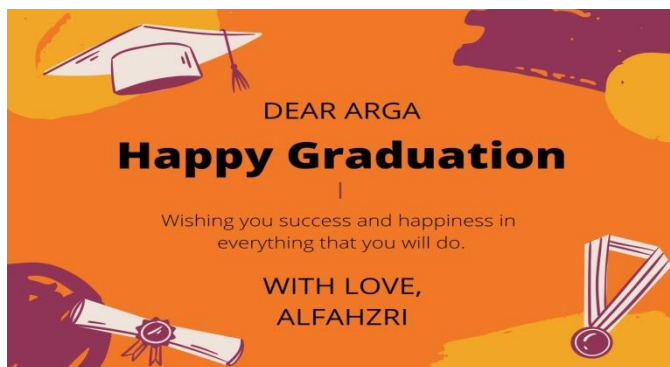
- Setiap jawaban benar diberi skor 2
- Skor maksimal :  $2 \times 5 = 10$
- Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Unjuk kerja
- Bentuk : Essay
- Instrumen :

*Analyze the generic structures of the texts below. Then present your group's work in front of the class.*

Text 1



Text 2



Text 3



Rubrik Penilaian :

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Ketepatan analisis	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
2.	Pilihan tata bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3.	Pelafalan	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Pedoman Penilaian :

- Skor Maksimal :  $5 \times 3 = 30$
- Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Situraja

Situraja, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**IIS TIMIYATI, S.Pd.**  
**NIP. 196807031991032017**

**NENENG KARTIKA DEWI, S.Pd.**