

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Batang Kuis Satu Atap
Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Topik	:	I'm so happy for you
Materi Pokok	:	To make Greeting Cards
Alokasi Waktu	:	3 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran , peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial ucapan selamat (greeting cards) dengan tepat
2. Setelah menyaksikan video pembelajaran , peserta didik mampu menjelaskan struktur ucapan selamat (greeting cards) dengan tepat..
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan unsur kebahasaan ucapan selamat (greeting cards) dengan tepat.

Pertemuan 2

1. Diberi dua greeting cards, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks ucapan selamat (greeting cards) secara benar.
2. Diberi dua greeting cards, peserta didik mampu menentukan makna kata dari ucapan selamat (greeting cards) dengan benar.
3. Diberi dua greeting cards, peserta didik mampu menganalisis informasi tertentu terkait fungsi sosial, struktur , dan unsur kebahasaan ucapan selamat (greeting cards) secara benar
4. Setelah mengikuti pembelajaran ini , peserta didik mampu membandingkan unsur kebahasaan teks ucapan selamat (greeting cards) dengan tepat.

Pertemuan 3

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini , peserta didik mampu menyusun ucapan selamat (greeting cards) dengan benar
2. Setelah mengikuti pembelajaran ini , peserta didik mampu menampilkan ucapan selamat (greeting cards) dengan unsur kebahasaan dan struktur teks yang tepat dengan lisan.

B. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. KEGIATAN AWAL

- Guru memandu peserta didik untuk mengakses zoom cloud meeting melalui WA Group.
- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui zoom cloud meeting.
- Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan simulasi Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

SCIENTIFIC APPROACH	GURU	PESERTA DIDIK
Observing	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 5 (I'm so happy for you/ greeting card)- Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan ucapan selamat yang diketahui peserta didik	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyimak arahan guru dari google meet dengan memperhatikan chapter 5 (I'm so happy for you/ greeting card)- Peserta didik mengucapkan ucapan selamat yang pernah diucapkan sebelumnya.
Questioning	<ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan video pembelajaran dari link youtube melalui zoom cloud meeting- Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang apa yang disaksikan dalam video	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyaksikan penjelasan tentang greting card dari video pembelajaran melalui tayangan zoom cloud meeting- Peserta didik mempertanyakan tentang greeting card

Collecting data	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk membuka buku paket hal 67 - Guru meminta peserta didik untuk membanding teks ucapan selamat yang dibuku - Guru mengarahkan peserta didik untuk menyebutkan struktur dan unsur kebahasaan greeting card. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak arahan guru membuka buku - Peserta didik membandingkan greeting card yang dibuku meliputi fungsi sosial, dan struktur teks. - Peserta didik menyebut struktur dan kebahasaan - Greeting card
-----------------	--	--

3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam penutup

Pertemuan 2

1. KEGIATAN AWAL

- Guru memandu peserta didik untuk mengakses zoom cloud meeting melalui WA Group.
- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui zoom cloud meeting.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

SCIENTIFIC APPROACH	GURU	PESERTA DIDIK
Collecting data	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan 2 contoh greeting card di zoom cloud meeting -Guru meminta peserta didik untuk menentukan tujuan komunikatif 2 contoh greeting card . - Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi 2 contoh greeting card - Guru meminta peserta didik untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari 2 contoh greeting card - Guru memberikan tugas 5 	<ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik diminta untuk menentukan tujuan komunikatif teks 2 contoh greeting card. -Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tertentu terkait 2 contoh greeting card. -Peserta didik diminta untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari 2 contoh greeting card -Peserta didik mengamati contoh greeting card dan mengerjakan 5 essay

	essay mengenai 2 contoh greeting card	
--	---------------------------------------	--

3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik mengirim hasil tugas yang diselesaikan melalui WA
- Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam penutup

Pertemuan 3

1. KEGIATAN AWAL

- Guru memandu peserta didik untuk mengakses zoom cloud meeting melalui WA Group.
- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui zoom cloud meeting.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

SCIENTIFIC APPROACH	Guru	Peserta didik
Associating	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan satu contoh greeting card mengenai “ ucapan selamat hari ibu “ - Guru mengarahkan siswa untuk membuat greeting card . 	Peserta didik menyusun greeting card mengenai “ ucapan selamat hari ibu “
Communicating	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk menampilkan hasil greeting card yang dibuat 	Peserta didik menampilkan hasil greeting card yang dibuat melalui zoom cloud meeting satu persatu dengan lisan

3. KEGIATAN PENUTUP

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran

