

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATERI : GREETING CARD**

**KELAS VIII**

**SYAMRIANI, S.Pd.I**

**Email: [syamrianimarsuki83@gmail.com](mailto:syamrianimarsuki83@gmail.com)**

**SMPS BABUSSALAM**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Babussalam  
Kelas / Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial  
Sub Tema : Greeting Cards (kartu ucapan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 40'(2 JP)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.

4.5 Menyusun teks tulis greeting card sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Project Based learning, peserta didik dapat secara tepat membuat greeting card (kartu ucapan) menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim dalam greeting card (kartu ucapan) dengan berperilaku disiplin dan bertanggung jawab

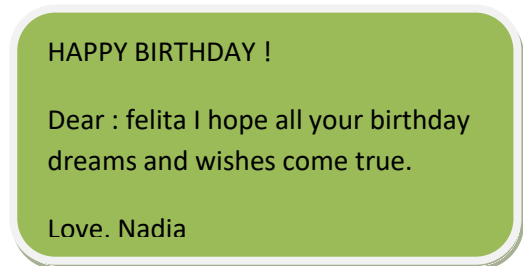
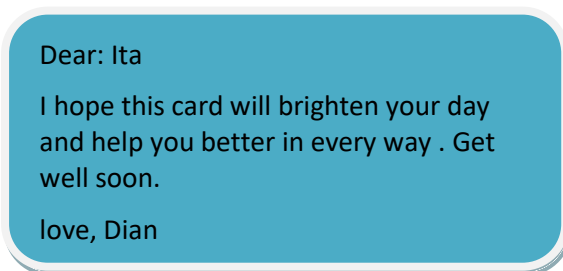
### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5.1 Peserta didik mampu membuat greeting card menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam greeting card secara kelompok

## E. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial dari text: - Kartu Ucapan (greeting card) Berfungsi untuk memberi atau menyampaikan ucapan, baik ucapan selamat, ucapan duka, maupun doa dan lain-lain dalam bentuk tulisan.
- Struktur Teks/generic structure dari kartu Ucapan (greeting card), yaitu:
  1. Receiver (penerima)
  2. Body (isi)
  3. Sender (pengirim)
- Ungkapan-ungkapan dalam Greeting Card :
  - Congratulations...
  - Happy Birthday
  - May ...,etc



- Unsur Kebahasaan dari teks greeting card, yaitu:
  - Ungkapan dalam teks greeting card (congratulation..., Happy Birthday, Happy..., dsb.)
  - Makna kata berkaitan dengan tema berupa kata/frasa/kalimat yang berkaitan dengan ungkapan dalam undangan dan ucapan selamat (hope, wish, blessed, with fun, be held, dsb)
  - Ucapan/pelafalan, tekanan kata, dan intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema

## F. Kegiatan Pembelajaran

### Pendahuluan (8 menit )

- Salam dan peserta didik bersama guru melakukan doa bersama kemudian mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru menanyakan kepada siswa jenis-jenis kartu ucapan yang pernah mereka lihat.
- Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Penilaian yang akan dilakukan.

### Kegiatan Inti (60 menit)

- Pertanyaan Mendasar
  - Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan tentang jenis-jenis greeting card.
  - Peserta didik mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan terhadap topik.

- Mendesain Perencanaan Produk
  - Guru menjelaskan prosedur cara membuat greeting card.
  - Guru membimbing peserta didik untuk memilih jenis kartu ucapan yang akan dibuat dalam kelompok.
  - Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media dalam pembuatan greeting card
- Menyusun Jadwal Pembuatan
  - Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek.
  - Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya menyelesaikan proyek greeting card dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama.
- Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek
  - Guru memantau keaktifan peserta didik dalam melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan.
  - Selama melaksanakan proyek, guru memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.
- Menguji Hasil
  - Guru memantau keterlibatan peserta didik, melihat produk yang dibuat peserta didik
  - Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan mempresentasikan hasil proyek untuk dipaparkan kepada kelompok lain.
- Evaluasi Pengalaman Belajar
  - Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil.
  - Guru dan peserta didik merefleksi/menyimpulkan proyek.

Kegiatan Penutup (12 menit)

- Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Notice.

#### G. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : Edisi revisi 2017

#### H. Metode Pembelajaran : Diskusi

Model Pembelajaran : Project Based Learning

#### I. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : Menggunakan jurnal perkembangan sikap (Observasi)
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis, Bentuk : Uraian
- c. Keterampilan : penilaian proyek  
*Instrumen Penilaian Terlampir*

Selayar, 17 Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Drs. H. NUR ALIM**  
NIP 19640502 201001 1 004

Guru Mata Pelajaran

**SYAMRIANI, S.Pd.I**  
NIP

## Lampiran :

### Instrumen penilaian

- a. Jurnal perkembangan sikap  
Nama Sekolah : Smp Babussalam  
Kelas/Semester : VIII/ganjil


NO	HARI/TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI KARAKTER
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
DST.				

- b. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Kompetensi dasar	Materi	Lever Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Skor
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.	Kartu Ucapan (greeting card)	L1	Disajikan beberapa contoh kartu ucapan (greeting card), peserta didik dapat mengidentifikasi yang termasuk jenis kartu ucapan selamat ulang tahun	1	2
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.	Kartu Ucapan (greeting card)	L2	Disajikan contoh teks greeting card, peserta didik dapat menentukan generic structure dari teks tersebut!	2	5
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.	Kartu Ucapan (greeting card)	L2	Disajikan beberapa contoh teks kartu ucapan (greeting card), peserta didik dapat menentukan tujuan dari masing-masing teks tersebut	3	6

## KARTU SOAL

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b> <b>SMP BABUSSALAM KEPULAUAN SELAAAR</b> <b>KARTU SOAL</b> <b>SEMESTER GANJIL</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>			
<b>SEKOLAH</b> <b>KELAS</b> <b>MATA PELAJARAN</b>	: SMP BABUSSALAM : VIII : BAHASA INGGRIS	<b>KURIKULUM</b> <b>BENTUK SOAL</b> <b>NAMA PENYUSUN</b>	: 2013 : URAIAN : Syamriani, S.Pd.I	
<b>Kompetensi Dasar</b>	Buku Sumber :	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.	<b>Rumusan Butir Soal</b>			
<b>Materi</b>  Ucapan Selamat (greeting card)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>HAPPY BIRTHDAY !            Dear : felita            I hope all your birthday dreams and wishes come true.            Love, Nadia</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>Dear: Ita            I hope this card will brighten your day and help you better in every way . Get well soon.            love, Dian</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px; width: 80%;"> <p>To : My sister , Alice</p> <p>I do hope you will always happy and God always bless you.            Congratulation for your marriage and new life!</p> <p>Your liltle sister Almira</p> </div> <p>1. Find out where is the birthday card of the text above!</p>			
<b>IPK</b> Mengidentifikasi contoh kartu ucapan ulang tahun	<b>Kunci Jawaban</b>			
<b>Indikator Soal</b> Disajikan beberapa contoh kartu ucapan (greeting card), peserta didik dapat mengidentifikasi yang termasuk jenis kartu ucapan selamat ulang tahun	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>HAPPY BIRTHDAY !            Dear : felita            I hope all your birthday dreams and wishes come true.            Love, Nadia</p> </div>			
<b>Nomor Soal</b> <b>1</b>				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP BABUSSALAM KEPULAUAN SELAAR  
KARTU SOAL  
SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEKOLAH	: SMP BABUSSALAM	KURIKULUM	: 2013
KELAS	: VIII	BENTUK SOAL	: URAIAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	NAMA PENYUSUN	: Syamriani, S.Pd.I

**Kompetensi Dasar**

Buku Sumber :

Pengetahuan/  
Pemahaman

Aplikasi

Penalaran

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.

**Materi**

Ucapan Selamat (greeting card)

**Rumusan Butir Soal**

To : My sister , Alice

I do hope you will always happy and God always bless you.  
Congratulation for your marriage and new life!

Your litle sister Almira

2. Analyze the generic structure of the greeting card above!

**IPK**

Menentukan generic structure dari teks greeting card

**Kunci Jawaban**

Struktur Teks/generic structure

1. Receiver (penerima) : Alice

2. Body (isi) : Congratulation for your marriage and new life!

3. Sender (pengirim) : Almira

**Indikator Soal**

Disajikan contoh teks greeting card, peserta didik dapat menentukan generic structure dari teks tersebut!

**Nomor Soal**

**2**





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP BABUSSALAM KEPULAUAN SELAAR**  
**KARTU SOAL**  
**SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEKOLAH	: SMP BABUSSALAM	KURIKULUM	: 2013
KELAS	: VIII	BENTUK SOAL	: URAIAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS	NAMA PENYUSUN	: Syamriani, S.Pd.I

**Kompetensi Dasar**

Buku Sumber :

Pengetahuan/  
Pemahaman

Aplikasi

Penalaran

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.

**Rumusan Butir Soal**

**card 1**

Congratulation  
Graduate!  
I'm so proud of you

**card 2**

Dear: Ita  
I hope this card will brighten  
your day and help you better in  
every way . Get well soon.  
love, Dian

**Materi**

Ucapan Selamat  
(greeting card)

3. Find out the different purpose in the two greeting cards above!

**IPK**

Menentukan generic structure dari teks greeting card

**Kunci Jawaban**

**Card 1**

The purpose of this text is to congratulate for the graduation

**Card 2**

The purpose of the this text is to give spirit to be health and hope get well soon

**Indikator Soal**

Disajikan beberapa contoh teks kartu ucapan (greeting card), peserta didik dapat menentukan tujuan dari masing-masing teks tersebut

**Nomor Soal**

**3**

c. Keterampilan

**Lembar penilaian Proyek**

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Nama Proyek : Greeting card

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Nama Kelompok : .....

NIS : .....

Kelas : .....

NO	ASPEK PENILAIAN	RUBRIK
1.	Perencanaan	
	a. Perumusan judul/tema	3 = Sesuai perumusan judul dengan gambar yang diberikan 2 = kurang sesuai perumusan judul dengan gambar yang diberikan 1 = Tidak sesuai perumusan judul dengan gambar yang diberikan
2.	Pelaksanaan	
	a. Persiapan alat	3 = Menyiapkan 3 alat yang diperlukan 2 = Menyiapkan sebagian 2 alat yang diperlukan 1 = Menyiapkan salah satu alat yang diperlukan
	b. Proses pembuatan	3 = Memuat 3 komponen struktur teks kartu ucapan 2 = Memuat 2 komponen struktur teks kartu ucapan 1 = Memuat 1 komponen struktur teks kartu ucapan
3.	Hasil proyek	
	a. Presentasi hasil proyek	3 = Baik dalam penggunaan tata bahasa, struktur teks dan unsur kebahasaan 2 = Cukup dalam penggunaan tata bahasa, struktur teks dan unsur kebahasaan 1 = Kurang dalam penggunaan tata bahasa, struktur teks dan unsur kebahasaan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### A. Kompetensi Dasar

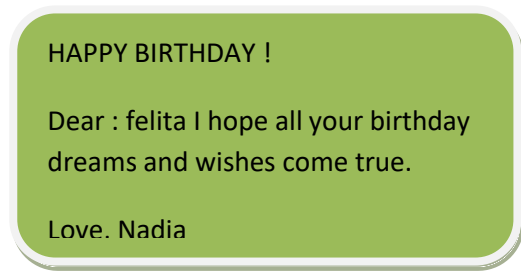
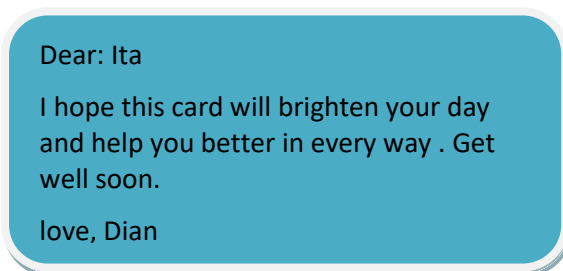
- 3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.
- 4.5 Menyusun teks tulis greeting card sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan

1. Mengidentifikasi contoh greeting card
2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Membuat greeting card menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam greeting card secara kelompok

### C. Ringkasan Materi

- Fungsi Sosial dari text: - Kartu Ucapan (greeting card) Berfungsi untuk memberi atau menyampaikan ucapan, baik ucapan selamat, ucapan duka, maupun doa dan lain-lain dalam bentuk tulisan.
- Struktur Teks/generic structure dari kartu Ucapan (greeting card), yaitu:
  1. Receiver (penerima)
  2. Body (isi)
  3. Sender (pengirim)
- Ungkapan-ungkapan dalam Greeting Card :
  - Congratulations...
  - Happy Birthday
  - May ...,etc



- Unsur Kebahasaan dari teks greeting card, yaitu:
  - Ungkapan dalam teks greeting card (congratulation..., Happy Birthday, Happy..., dsb.)
  - Makna kata berkaitan dengan tema berupa kata/frasa/kalimat yang berkaitan dengan ungkapan dalam undangan dan ucapan selamat (hope, wish, blessed, with fun, be held, dsb)
  - Ucapan/pelafalan, tekanan kata, dan intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema

#### D. Instrument penilain pengetahuan

Observe the greeting card below then answer the question based on the greeting card!

##### Greeting Card 1

Dear Rista,  
I hope this card will brighten your day and help you feel better in every way. Get well soon.  
Love, Sintha

##### Greeting Card 2

Dear Miss Yanti,  
Thank you for be a wonderful teacher for us.  
Sincerely, Anton

##### Greeting Card 3

DEAR IZZA,  
I HOPE ALL YOUR BIRTHDAY DREAMS AND WISHES  
COME TRUE.  
LOVE, NADA

1. Please analyze the generic structure of the greeting cards above!
2. Can you find the different purpose in the three greeting cards above!

#### **Instrumen penilaian ketrampilan :**

Make a greeting card and analyze the generic structure of it!