

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 09 Seluma  
 Kelas/Semester : VIII/I ( satu )  
 Tema : Topik 4 / Teks Khusus  
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial : greeting cards  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

<b>KI.1</b>	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
<b>KI.2</b>	Menghargai dan mennghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
<b>KI.3</b>	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
<b>KI.4</b>	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai merangkai, mengolah dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<b>3.5.1. Mengidentifikasi</b> fungsi sosial, struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk teks tulis ucapan selamat dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.  <b>3.5.2. Menentukan</b> unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks tulis ucapan selamat dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam	<b>4.5.1. Membuat</b> Kartu ucapan selamat terkait hari

bentuk greeting cards, sangat istimewa

pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

#### 4.5.2. Mengkreasikan kartu ucapan selamat

### C. BUTIR – BUTIR NILAI KARAKTER

#### ➤ Kerjasama

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah menyelesaikan serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat;

**3.5.1. Mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk teks tulis ucapan selamat dengan benar

1. **Menjelaskan** fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk teks tulis ucapan selamat dan simpati dengan tepat
2. **Menguraikan** struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks tulis dalam bentuk *ucapan selamat dan menunjukkan* simpati dengan tepat

**3.5.2. Menentukan** unsur kebahasaan beberapa teks, khusus dalam bentuk teks tulis ucapan selamat dan simpati dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

- **Menyebutkan** ungkapan –ungkapan yang terdapat pada teks tulis dalam bentuk *ucapan selamat dan menunjukkan* simpati dengan tepat
- **Menguraikan** penggunaan *gerund* yang tepat dalam berbagai ungkapan memberi selamat dan simpati
- **Menentukan** arti ungkapan dalam kartu ucapan *selamat dan menunjukkan* simpati

**4.5.1.1. Membuat** Kartu ucapan *dan menunjukkan* simpati dengan tepat

1. **Menjodohkan** gambar dengan ungkapan ucapan selamat dan simpati yang sesuai
2. **Membuat** kartu ucapan selamat *dan menunjukkan* simpati dengan tepat

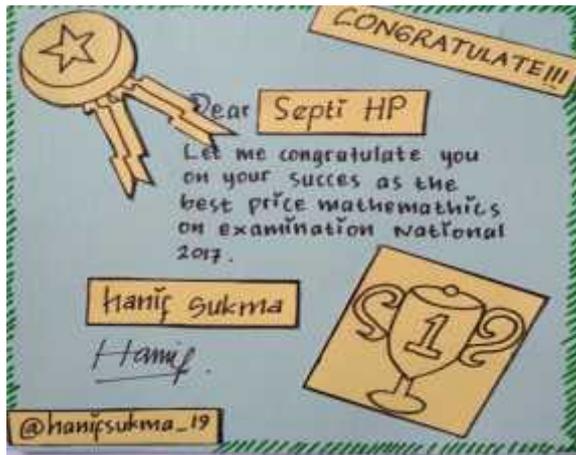
**4.5.1.2. Mengkreasikan** kartu ucapan selamat

### E. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

Greeting card is a card contain of greeting message about congratulation or other expression, usually sent or given on special moment. Greeting card usually get a picture or decorate appropriate with kind of greeting

Teks tulis ucapan selamat (*greeting card*) sangat pendek dan sederhana



**a. Struktur Teks**

- a. Identifikasi (nama peristiwa, hari istimewa) bersifat khusus  
Kartu ucapan selamat (greeting card): *I wish you all the best in your national exam. You won the first prize of the speech contest. Congratulations! Thanks.*
- b. Ungkapan khusus yang relevan
- c. Gambar, hiasan, komposisi warna

**b. Unsur Kebahasaan**

- Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan: **Congratulation, well done, Good Job,**
- Penggunaan **preposition** yang tepat dalam ungkapan memberi selamat dan simpati
- Penggunaan **possesive adjective** yang tepat dalam berbagai ungkapan memberi selamat dan simpati
- Penggunaan **wh – question** yang tepat dalam meminta informasi terkait dengan ungkapan dalam greeting cards
  - Who sent the greeting card?
  - Wish you all the best. This sentence means ...
- Tanda baca, tulisan tangan, dan cetak yang jelas dan rapi

**c. Topik**

Peristiwa / peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan, dsb

**2. Materi Pembelajaran Pengayaan**

- Menggunakan possessive pronoun dan gerund dalam kartu ucapan selamat atas keberhasilan mengikuti lomba

### 3. Materi Pembelajaran Remedial

- Menuliskan kalimat ucapan selamat dan simpati dalam kartu ucapan selamat dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Scientific Approach

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN:

- Media : Gambar Greeting Card  
Alat /Bahan : Kertas, Spidol, Gunting, lem, Laptop

#### G. SUMBER BELAJAR

- Buku teks wajib, When English Ring a Bell Kelas VIII Edisi Revisi 2017 hal 66 – 73
- Contoh contoh kartu ucapan selamat

#### H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengucap syukur kepada Tuhan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Menginformasikan tujuan, menyampaikan secara singkat garis besar materi dan memotivasi siswa untuk aktif.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati beberapa contoh kartu ucapan selamat dan simpati yang disiapkan dan membaca isi teks kartu ucapan selamat (greeting card).</li> <li>Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri teks kartu ucapan selamat atas keberhasilan dan simpati dari segi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya jawab dengan guru tentang jenis – jenis kartu ucapan selamat atas keberhasilan dan simpati.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menganalisis salah satu contoh kartu ucapan selamat atas keberhasilan dan simpati dalam bentuk tabel</li> <li>Siswa melengkapi tabel analisis dari beberapa kartu ucapan selamat dalam keberhasilan dan simpati yang lain</li> </ul>	5 menit

	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa membuat kartu ucapan selamat atas keberhasilan dan simpati</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan/ menempelkan kartu ucapan selamat atas keberhasilan dan simpati yang di buatnya dikelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Guru bersama sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap pelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>b. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama siswa.</p>	3 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian, pembelajaran remedial dan pengayaan

#### a. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Isian singkat	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

#### b. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Unjuk Kerja	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### 2. Pembelajaran Remedial

Menggunakan possessive pronoun dan gerund dalam kartu ucapan selamat atas keberhasilan

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Menulis greeting card sesuai dengan situasi yang diberikan

Simpur Ijang, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Jumatul Khairi, S. Pd  
NIP. 196501011988031049

Kenyo Putri Gayatri, S.Pd.,Gr

## Lampiran 2

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 09 Seluma

Kelas/semester : VIII/ I (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Teknik Penilaian** : Tertulis

Bentuk Penilaian : essay

Soal : lengkapilah teks

Tabel Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	Ungkapan yang sesuai					Skor akhir	Nilai akhir
		1	2	3	4	5		
1	Ando							
2	Bily							
3	Cika							
4	Dwi							
5	Ensi							

Perolehan Nilai

Jumlah skor = 5

Nilai siswa = Skor perolehan / Skor tertinggi x 100

Contoh:  $4 / 5 \times 100 = 80$

### Lampiran 3

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 09 Seluma

Kelas/semester : VIII/ I (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen : Menulis

Soal: Tulislah dan kreasikan kartu ucapan selamat dengan menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks tulis ucapan selamat dengan benar dalam kartu ucapan selamat berdasarkan topik yang diberikan!

1. Suppose it's mother's day. Create a card for your mother.
2. It's your sister/brother's birthday. Create a card for him/her

#### A. Tabel penilaian Proyek

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keselamatan kerja, keamanan dan kebersihan)	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Inovasi	
<b>Total Skor</b>		15

#### Penilaian Keterampilan Menulis

No	Apek yang di nilai	kriteria	Skor (1-4)
1	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	4
		Isi sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	4
		Keruntutan teks tepat	3
		Keruntutan teks tidak tepat	2

		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	1
Jumlah skor			16

No	Nama Siswa	Aspek		Skor	Skor akhir
		Produk	Menulis		
1	Dian	87	87	174	87
2	Febri				
3	Gusti				
4	Susan				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jumatul Khairi, S. Pd  
NIP. 196501011988031049

Simpur Ijang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Kenyo Putri Gayatri, S.Pd.,Gr