

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Walisongo Karangmalang  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Tema : *Greeting Card* (Kartu Ucapan)  
Sub Tema : Kartu Ucapan Hari-hari spesial/khusus  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui serangkaian kegiatan menggunakan pendekatan *scientific* dan model pembelajaran *problem based learning*, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus dalam bentuk *greeting card* terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya dengan tepat.
2. Mengidentifikasi struktur teks dari teks khusus dalam bentuk *greeting card* terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya dengan tepat.
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *greeting card* terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya dengan tepat.
4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card* terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya dengan tepat.
5. Fokus Pengembangan karakter: Jujur, tanggung jawab dan disiplin

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam, berdoa, mengkondisikan peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi).</li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran/ kompetensi dasar yang akan dicapai.</li><li>➤ Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan teknik penilaian.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b><u>Mengamati</u></b>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengamati sebuah kartu ucapan (<i>greeting card</i>) terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya.</li> <li>✓ Peserta didik mengamati beberapa poin penting yang terdapat dalam kartu ucapan (<i>greeting card</i>) tersebut.</li> </ul> <p><b><u>Menanya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menanyakan materi yang berkaitan kartu ucapan (<i>greeting card</i>) terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya dengan tepat berdasarkan <i>key word</i> yang diberikan oleh Guru.</li> </ul> <p><b><u>Mengumpulkan informasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok.</li> <li>✓ Diberikan beberapa <i>greeting card</i>, peserta didik diminta untuk mendiskusikan secara berkelompok terkait tema, tujuan, struktur/ bagian-bagian dan ungkapan dari teks berbentuk kartu ucapan (<i>greeting card</i>) terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan konteks penggunaannya dengan tepat (LK 1).</li> </ul> <p><b><u>Mengolah informasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Secara berkelompok, peserta didik diminta untuk mencari persamaan dan perbedaan dari beberapa <i>greeting card</i> tersebut. (LK 2).</li> <li>✓ Secara individu, peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan soal mengenai <i>greeting card</i> (Penilaian Pengetahuan).</li> </ul> <p><b><u>Mengomunikasikan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>✓ Setiap kelompok menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>✓ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

**C. Penilaian Sikap**

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Lembar Pengamatan (Jurnal Pengembangan Sikap) *terlampir*

**Pengetahuan**

- Teknik : Tes Tertulis
- Instrumen : Tes tertulis dan penugasan *terlampir*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sragen, .... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Daroni, S.Pd.**

NIP.-

**Annisaa Purniningtyas, S.Pd.**

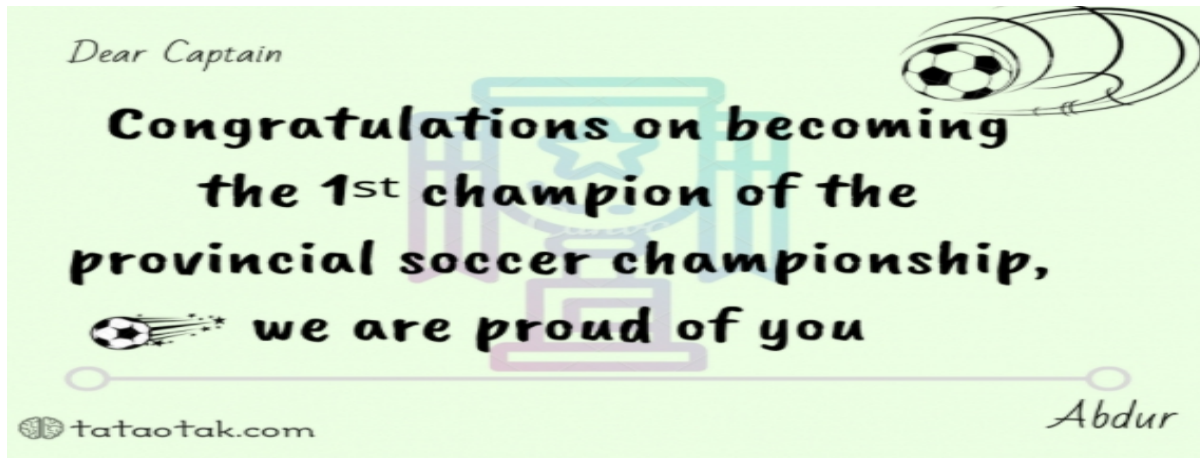
NIP. -

## Lampiran 1

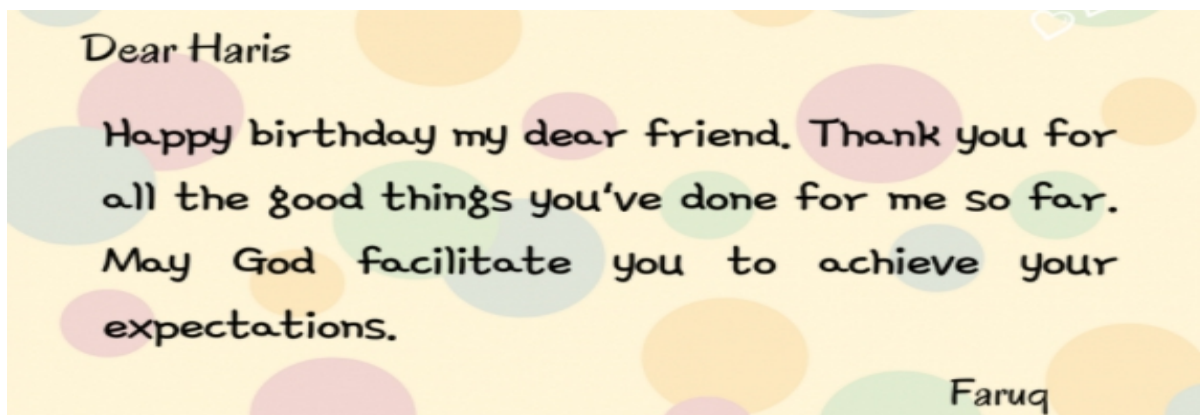
### LK 1

Identify the social function, text structure and the language features of the following greeting cards.

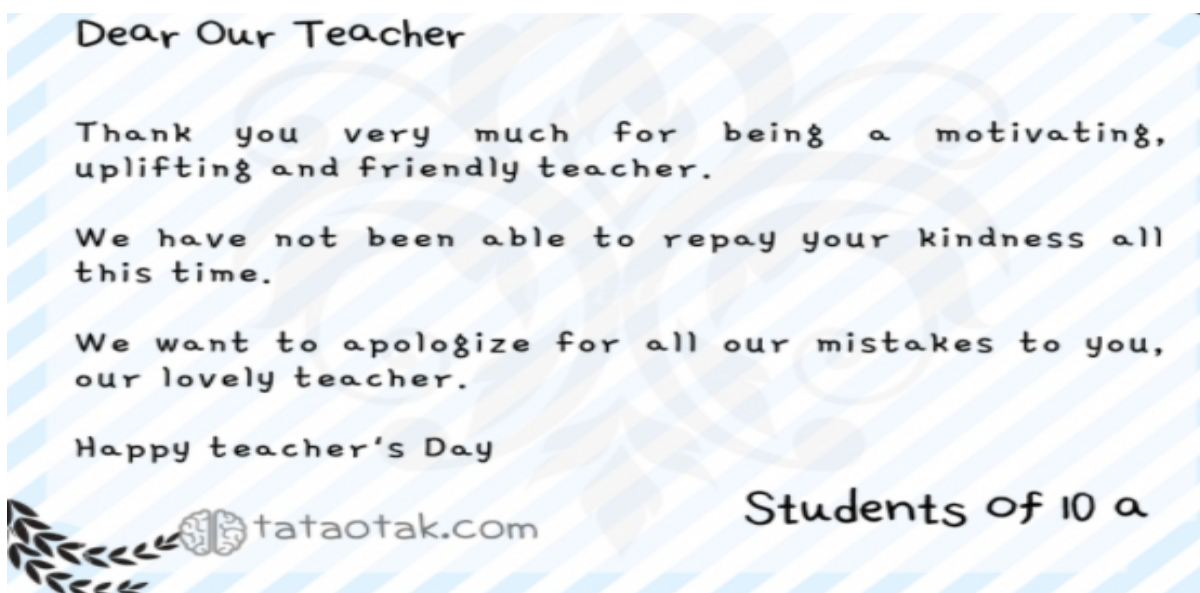
#### Card 1



#### Card 2



#### Card 3



Card 4



Card 5



Cards	Theme	Purpose	Parts of the text	Expression
Card 1				
Card 2				
Card 3				
Card 4				
Card 5				

**LK 2**

Find the similarity and the difference of five greeting cards above.

<b>No</b>	<b>The similarity</b>	<b>The Difference</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Lampiran 2: Penilaian

### I. Penilaian Sikap

#### Jurnal Pengembangan Sikap dan Spiritual

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Contoh Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Berdoa sebelum pembelajaran. Mengucapkan ‘alhamdulillah atau sejenisnya untuk nikmat yang diterima dll.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assessment for and of learning).
2	Observasi		Menunjukkan sikap peduli		
3	Observasi		Menunjukkan sikap jujur		
4	Observasi		Menunjukkan sikap tanggung jawab		
5	Observasi		Menunjukkan sikap disiplin		

### II. Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk greeting cards “ <b>congratulation card</b> ”, peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan pengirim dan penerima dari <i>greeting card</i> (fungsi sosial)	1	PG	1
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk greeting cards “ <b>congratulation card</b> ”, peserta didik mampu	3	PG	2

hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	menentukan tujuan penulisan dari <i>greeting card</i> (fungsi sosial)			
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> “ <b>congratulation card</b> ”, peserta didik mampu menentukan alur pikir penulis teks <i>greeting card</i> (struktur teks)	2	PG	3
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> “ <b>congratulation card</b> ”, peserta didik mampu menentukan sinonim kata yang terdapat dalam teks <i>greeting card</i> (unsur kebahasaan)	2	PG	4
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> “ <b>congratulation card</b> ”, peserta didik mampu menentukan jenis teks dari teks <i>greeting card</i> (fungsi sosial)	1	PG	5
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> “ <b>congratulation card</b> ”, siswa mampu menentukan informasi tersirat dari teks <i>greeting card</i> (struktur teks)	2	PG	6
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> “ <b>congratulation card</b> ”, siswa mampu menentukan rujukan kata dari teks <i>greeting card</i> (unsur kebahasaan)	2	PG	7

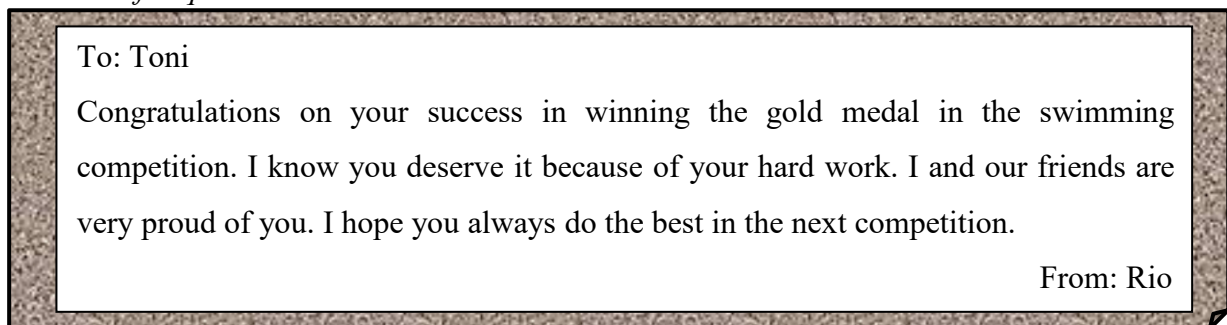


	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk greeting cards “ <b>condolences card</b> ”, siswa mampu menentukan hubungan antara pengirim dan penerima dari teks <i>greeting card</i> (fungsi sosial)	2	PG	8
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk greeting cards “ <b>condolences card</b> ”, siswa mampu menentukan tujuan penulisan teks <i>greeting card</i> (fungsi sosial)	1	PG	9
	Disajikan sebuah teks khusus dalam bentuk greeting cards “ <b>condolences card</b> ”, siswa mampu menentukan rujukan kata dari <i>greeting card</i> (unsur kebahasaan)	3	PG	10
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah teks khusus berbentuk <i>greeting card</i> , peserta didik diminta untuk menentukan tema dari teks <i>greeting card</i> tersebut. (fungsi sosial)	1	Essay	1
	Disajikan sebuah teks khusus berbentuk <i>greeting card</i> , peserta didik diminta untuk menentukan tujuan penulisan dari teks <i>greeting card</i> tersebut. (fungsi sosial)	2	Essay	2
	Disajikan sebuah teks khusus berbentuk <i>greeting card</i> , peserta didik diminta untuk menentukan penerima teks <i>greeting card</i> tersebut. (struktur teks)	1	Essay	3
	Disajikan sebuah teks khusus	1	Essay	4

	berbentuk <i>greeting card</i> , peserta didik diminta untuk menentukan ungkapan selamat yang terdapat dalam teks <i>greeting card</i> tersebut.			
	Disajikan sebuah teks khusus berbentuk <i>greeting card</i> , peserta didik diminta untuk menentukan ungkapan harapan dan doa yang terdapat dalam teks <i>greeting card</i> tersebut.	2	Essay	5

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

The text is for questions 1 to 4



1. Who is the sender? He is ....
  - A. Toni's sibling
  - B. Toni's parents
  - C. Toni's close friend
  - D. Toni's teacher
  
2. What is the writer's intention to write the text?
  - A. To greet someone about his achievement
  - B. To congratulate someone about his accomplishment
  - C. To tell the reader about the winning of competition
  - D. To inform the reader about the winning of the contest
  
3. The writer sent this card because ....
  - A. His friend has graduated with best achievement
  - B. He got the best achievement at school
  - C. He graduated from his high school
  - D. His friend has won a competition

4. "I hope you always do the best in the next competition."

The underlined word has the closest meaning with ....

- A. Perform
- B. Play
- C. Work
- D. Show

*The text refers to number 5 to 7*

Dear Fachri,

When your name is called as the best student please step forward for high five!

You are the best. Congratulations!

*Uncle Farhan*

5. What is kind of the greeting card?

- A. Birthday card
- B. Graduation card
- C. Condolences card
- D. Congratulation card

6. From the text we know that Fachri...

- A. get a medal for the best student
- B. is the best student at school
- C. graduates from high school
- D. got five for his test

7. "You are the best". The word "you" refers to ...

- A. Farhan
- B. Uncle Farhan
- C. Fachri's uncle
- D. Farhan's nephew

*The text refers to number 8 to 10*

Dear, Martha

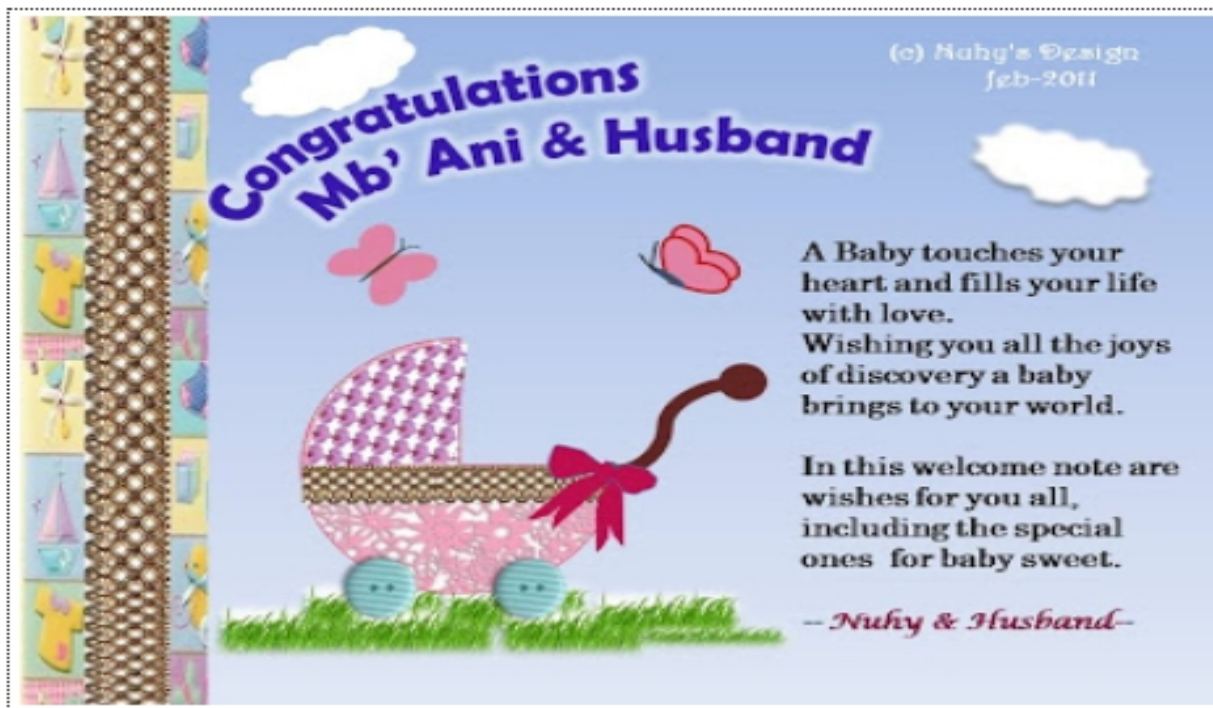
Nothing can replace of the loss of a loved one...But life must go on and sometimes we have to live for others. Just wanted you to know that I'm here for supporting in whatever way I can.

Your brother, Mathew

8. Who is the addressee of the card?
  - A. Mathew's sibling
  - B. Mathew's brother
  - C. Martha's brother
  - D. Martha's sister
  
9. The purpose of the text is.....
  - A. to show sympathy
  - B. to congratulate
  - C. to give to know
  - D. to express gratitude
  
10. "...that I'm here for supporting...". The word "I" in the sentence refers to ...
  - A. Martha
  - B. Mathew
  - C. Mathew's brother
  - D. Martha's family

### Essay

Read the following greeting card and answer the questions correctly.



1. In what occasion should we send the card?
2. What is the purpose of the text?
3. Who is the addressee of the card?
4. Write the congratulation's expression based on the text.
5. write the wishing expression based on the text.

## Pedoman Penilaian

Kunci Jawaban Pilihan Ganda	Kunci Jawaban Essay
1. C	1. Baby birth/ the birth of the baby
2. B	2. To give congratulation/ to congratulate for the birth of the baby
3. D	3. Ani and husband / Ani's family/ Ani
4. A	4. Congratulation Ani and husband
5. D	5. Wishing you all the joys of discovery a baby brings to your world
6. B	
7. D	
8. A	
9. A	
10. B	

### Pedoman Penilaian:

**Pilihan Ganda** = 10

**Essay:** - Jawaban betul, tulisan betul = 2

- Jawaban betul, tulisan kurang = 1

**Total = (Pilihan Ganda + Essay) x 5 = 100**

## REFERENSI

- [https://www.google.com/search?q=contoh+greeting+card+congratulation&sxsrif=ALeKk00XgAYUWnbtEzJSuusD0c-ivVYnkg:1626575171636&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiJ3rjayOvxAhVRXSsKHXSidukQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1821&bih=876&dpr=0.75](https://www.google.com/search?q=contoh+greeting+card+congratulation&sxsrif=ALeKk00XgAYUWnbtEzJSuusD0c-ivVYnkg:1626575171636&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiJ3rjayOvxAhVRXSsKHXSidukQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1821&bih=876&dpr=0.75)
- [https://roboguru.ruangguru.com/question/read-the-following-text-dear-marta-nothing-can-replace-of-the-loss\\_QU-JHY1K7O3](https://roboguru.ruangguru.com/question/read-the-following-text-dear-marta-nothing-can-replace-of-the-loss_QU-JHY1K7O3)
- <https://englishadmin.com/2020/11/contoh-soal-greeting-card-pilihan-ganda-dan-jawabannya.html>
- <https://www.itapuih.com/2020/01/soal-bahasa-inggris-kelas-8-smp.html>