

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam sunan Giri Salatiga
Kelas/semester : VIII/1
Tema : I'm so happy for you
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik dan dengan model pembelajaran 4C , serta metode tanya jawab, peserta didik diharapkan mampu membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card dan menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa (disiplin) dan meminta salah satu siswa memimpin berdoa
- Guru Memberikan apersepsi terkait materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan literasi	Peserta didik menyimak dialog yang diperagakan oleh guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan yang ditunjukkan oleh guru
Critical thinking	Guru dan Peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan teks atau kartu ucapan yang ditunjukkan oleh guru
Collaboration	Peserta didik beserta kelompoknya berdiskusi dan mengidentifikasi jenis teks, fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks/kartu ucapan yang dibagikan guru
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi dari hasil yang disampaikan.
creativity	Peserta didik secara individu mengerjakan lembar kerja dan membuat kartu ucapan dengan menggunakan aplikasi canva atau power point

Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru Bersama peserta didik merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran
- Guru menyampikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya
- Guru menutup dengan salam

C. Penilaian pembelajaran

Sikap : Jurnal guru
Pengetahuan : Tulis tulis
Ketrampilan : Penugasan (membuat kartu ucapan)

Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian belajar (<i>assessment for and of learning</i>)

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Percaya Diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2	disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk pilihan ganda	Lihat Lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Indikator	materi	level	Kunci jawaban
1	3.5	Disajikan sebuah kartu ucapan, peserta didik mampu menyimpulkan	Greeting card	L3/C5	D

		tujuan kartu ucapan tersebut			
2	3.5	Disajikan sebuah kartu ucapan peserta didik dapat menentukan informasi dari kartu tersebut	Greeting card	L2/C3	A
3	3.5	Disajikan sebuah kartu ucapan, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang benar dari kartu tersebut	Greeting card	L3/C5	C
4	3.5	Disajikan sebuah kartu ucapan, peserta didik dapat menentukan jenis kartu tersebut	Greeting card	L2/C3	B
5	3.5	Disajikan sebuah kartu ucapan, peserta didik dapat menentukan lawan kata dari unsur kebahasaanteks tersebut	Greeting card	L2/C3	C

Read the following text to answer questions number 1 to 3

My bestie, Annie

You finally made it! I always knew you will be accepted. St. Morris High School is the best school in our town! I hope you can achieve your dream. I also hope this is the beginning of your bright future. Good luck.

Your best friend,

Mona

1. The purpose of the text is
 - A. To entertain someone
 - B. To invite someone
 - C. To offer someone
 - D. To congratulate someone

Kunci jawaban: D

2. What has Annie done?
 - A. Accepted in favorite school
 - B. Win a competition
 - C. Join a contest
 - D. Graduated from school

Kunci jawaban: A

3. According to the text, which statement is correct?

- A. Annie has graduated from school
- B. Mona has been accepted to St. Morris
- C. St. Morris is the best school in town
- D. Annie is not accepted

Kunci jawaban: C

Read the following text to answer questions number 4 to 5!

Dear Patty,

You are growing old each day, but today is special. This is your 15th birthday! I wish you a merry life. Please accept my gift. I knew you want it since last year. Love you so much.

With love, John

4. What is the type of greeting card?

- A. Thank you card
- B. Birthday card
- C. Congratulation card
- D. Get well card

Kunci jawaban: B

5. "Please accept my...." The antonym of the underlined word is

- A. Take
- B. Throw
- C. Refuse
- D. Bring

Kunci jawaban: C

3. Penilaian Ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (ketrampilan menulis,)	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk pembelajaran, dan sebagai pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Penilaian produk berupa kartu ucapan

Rubrik penilaian praktik

Kriteria penilaian	1	2	3	4
Struktur teks				

Unsur kebahasaan				
kreativitas				
Isi/kontent				

Remedial

Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan.

Pengayaan

Secara mandiri peserta didik belajar membuat kartu ucapan selamat untuk berbagai kondisi berbeda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salatiga, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Dina Lia Ervina, S. Pd.I

Jumiyatun Khasanah, S. Pd

Lampiran 1

Materi Ajar/LKPD

<https://sway.office.com/C1PDr1Enq9nc1tZ9?ref=Link>

Greeting Card

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas /semester: VIII/1

Oleh : Jumiyatun Khasanah, S. Pd

Satuan Pendidikan : SMP Islam Sunan Giri Salatiga

Have you ever gotten a greeting card? is that in your birth day or other moment? In this section you will learn about how to make agreeing card but at first we have to learn about the social function, the generic structure and the language feature of greeting card.

Task 1. Observe the picture and answer the question!



Question

1. what is the text about?
2. who is the sender of the text?
3. who is the receiver of the text?
4. what kind of greeting card is it?
5. what is the purpose of the text?

Task 2. Read the text and answer the question!



Question

1. what is the text about?
2. when does the sender give the card?
3. why does the sender write the text?
4. what kind of card is it?
5. in your opinion, is it important to make a greeting card?

Task 3. Compare the card!

Card 1

Dear Nizar,
Congratulations on your success
as the best student in your school.
I'm proud of you.
Your friend,
Adina

Card 2

Without you, maybe I wouldn't get to
this level.
Without you I might not be able to do
many things
Thank you teacher

Task. 4 Make your own greeting card

