

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)
SELEKSI GURU PENGGERAK
Berbasis Penguatan Literasi dan Numerasi**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kembangbahu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / 1
Topik : 4 (Teks Khusus)
Materi Pokok : Topik 4 (Teks Khusus / Greeting Card)
Alokasi Waktu : 10 menit
Nama Guru : Triana Dewi, M.Pd

A. Kompetensi Dasar

PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca kartu ucapan, siswa dapat menemukan informasi rinci dengan benar.
2. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kartu ucapan ulang tahun, siswa dapat menentukan berbagai informasi dalam teks dengan cepat.
3. Melalui kegiatan membuat kartu ucapan, siswa dapat menggunakan aplikasi *canva.com* dengan baik dan dapat menerapkan fungsi sosial dan struktur teks dengan benar.
4. Melalui serangkaian kegiatan yang dilakukan selama pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
5. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, siswa dapat menunjukkan kemampuan berliterasi.
6. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, siswa dapat menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan berkomunikasi

C. Model Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : Pendekatan Scientific
- Model pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode: Cooperative Learning dan Tanya Jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Power Point, WAG
2. Alat/Bahan : Laptop atau Gadget
Buku Modul
3. Sumber Belajar : a. Modul Pembelajaran
b. When English Rings a bell
c. Canva.com

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar para siswa. Tak lupa meminta mereka untuk selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus Covid-19.b. Guru menanyakan keadaan para siswa dan bertanya siapa yang tidak hadir dengan mengabsen siswa satu per satu.c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan kompetensi apa yang akan dicapai.	1 menit
Kegiatan Inti Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4) Literasi (Menganalisis/C4)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta para siswa membuka modul pembelajaran dan memberikan sebuah gambar kartu ucapan.b. Melalui kegiatan menyimak, guru membacakan isi kartu ucapan tersebut, sehingga anak-anak bisa memahami pronounciationnya dengan tepatc. Melalui kegiatan membaca teks, Guru memberikan materi sebuah greeting card atau kartu ucapan ulang tahun dan meminta para siswa memahami kartu tersebut dengan menjawab pertanyaan. Diharapkan para siswa dapat menemukan berbagai informasi dalam teks dengan tepat.d. Melalui kegiatan menyimak, guru meminta anak-anak membuka aplikasi canva.com dan mengajarkan bagaimana cara menggunakan aplikasi tersebut.e. Melalui kegiatan menulis, guru meminta anak-anak untuk mencoba menggunakan aplikasi tersebut.f. Guru meminta anak-anak untuk membuat satu kartu ucapan menggunakan aplikasi canva.com	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan kembali tentang greeting card dan penggunaan aplikasi canva.com b. Guru mengingatkan tentang tugas di rumah untuk mencoba aplikasi canva.com c. Guru memberikan feedback tentang materi pelajaran hari ini d. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan terima kasih dan tidak lupa mengingatkan anak-anak tentang mematuhi protokol kesehatan. 	3 menit
-------------------------	--	---------

F. Penilaian

a. Penilaian Sikap, Spiritual dan Sosial

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tulis : Menjawab pertanyaan bacaan

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Produk : Membuat kartu ucapan

Lamongan,
Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi,

Nunggal Isbandi, M.si
NIP. 19680705 199303 1 012

Triana Dewi, M.Pd
NIP. 19730626 200012 2 001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :
KELAS :

Activity 1

Study the following card carefully. Then, discuss the questions with your friends.
Pelajari kartu berikut ini dengan seksama. Lalu, diskusikan pertanyaan-pertanyaan dengan temanmu.



Here are the questions.

1. What is the purpose of the person to write and send this card?

2. When is this card usually written and sent to someone?

3. What kind of feeling is expressed in the card?

4. What do people usually say in such a card?

5. What language expressions are used in the card to express the feeling?

Activity 2

Buatlah kartu ucapan menggunakan aplikasi canva.com sesuai contoh yang diberikan

